

聖公會聖雅各小學 S.K.H. St. James' Primary School

严 香港灣仔堅尼地道110號

2574936928348709

http://www.skhsjps.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
潘梁學賢女士	李文傑先生	已成立	- 資助全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人・乃役於人	1961	中文		校車	約11106平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	空中花園、露台花園、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、電腦室、物學室、家教會 / 物				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			55		全校教館	హ總人數				58		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	B接受師資培訓 學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-	5-9年		10年或以上	
100%	100%		35%			61%	12%		14%		74%	
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小五 小六		總數	
2024/2025 學年		班數	5	5		5	5	5	5		30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		班數	5	5		5	5	5	5		30	
班級教學模式		推行小班	[教學(小一至小;	六)。								

學習評估

備註

全年全科測驗次數 (一年級)	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A JOSEPH SEL HANGE SANSHER WITH LEGIS A THE LEGIS AND THE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公	眾及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
	生展性評估和多元化之評估模式。 + NA 美贸贸教练表。			

2. 重視多方參與之評估,以改善學與教質素。

分班安排

本校除小五、小六設精英班,其他平均分配。

_____ 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。	認證為「至營學校」・推	·培育及強化學童的良好飲食習慣·獲 動禁毒禁煙活動、資訊素養教育、sport 能獎勵計劃、Sport FIT計劃、EDB		<u>監察委員會</u> 及組織午 膳	·

全方位學習

- 1. 提供課堂以外學習情境,讓學生在真實情境中實踐正面的價值觀和態度。
- 連繫不同學習領域、跨課程學習及聯課活動,促進全人發展。
- 3. 加強價值觀教育,培養國民身份認同。
- 建立家校健康生活方式,豐富體藝活動經歷。
- 5. 推展生涯規劃教育。

辦學宗旨

本校秉承基督的精神·提供全人教育·使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重·使學生能愉快而有效地學習及心智健康地成長·栽培 他們成為一個有責任感·明辨是非的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

除法團校董會外,學校還設立十一個行政部門負責校內各項事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、教員校董、家長校董和校友校董組成。

環保政策:

制定環保政策,執行環保學校和辦公室指引,舉辦種植、綠色聖誕聯歡會和無污染旅行等活動。

學校關注事項:

創設多元學習經歷,提升學生互動及學習成效。
營造正向校園氛圍,培育學生正面價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 推動跨課程閱讀,提升學生語文能力。
- 2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動‧提升學生學習興趣和自主學習能力。
- 3. 提升學生的高階思考能力和培養創意能力。
- 4. 推展校本資優課程和啟迪課程·照顧學生學習的多樣性。
- 5. 透過境外學習活動·擴闊學生視野。
- 5. 推展STEAM教育·培養學生探究事物的興趣·豐富學習經歷·提升學生的解難能力。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強生命教育、國民及國家安全教育·培育學生正面價值觀。
- 2. 善用學時創造空間,促進身心均衡發展。
- 3. 豐富全方位學習經歷,促進全人發展。
- 4 加強昭顧學生的多樣性。
- 5. 培養學媒體和資訊素養、強化STEAM教育·提升自主學習能力。
- 持續推展跨課程學習和閱讀,培育終身學習的能力。
- 7. 提升評估素養,促進學與教效能。

共通能力的培養:

透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

透過價值觀教育課·成長課、好學生星級獎勵計劃、全方位輔導活動、校本生命教育活動、正向品格教育、國民教育、服務學習、《雅各雋言》中國古詩詞學習及宗教活動 等·培養學生正確的價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

全校推行小班教學·增加師生互動學習機會·各科設計不同程度的課業以照顧學生的多樣性。設資優情意及社交課程、多元智能活動·讓學生潛能得以發揮。為成績稍遜的 學生設學科輔導課、課後啟迪課程及抽離輔導課·支援學習困難的學生。

全校參與模式融合教育:

專責學生支援組・透過「三層支援模式」照顧學生需要・採用多元的教學技巧和學習工具・調適課程及評估。利用「學習支援津貼」聘請支援教師、支援助理及專業服務・ 安排學習支援、社交及專注學習小組、個別學習計劃等。校本教育心理學家、駐校社工及校本言語治療師・提供評估及適切的輔助。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);及舉辦共融校園活動。安排伴讀計劃及透過教材套或遊戲進行說話訓練・提供圖書及網上學習平台延伸學習。

課程剪裁及調適措施:

小二至小六年級有中英數科輔導小組、抽離加強輔導班、啟迪課程、資優課程、每週設兩節課內活動,以豐富學習經驗。

家校合作及校風

家校合作:

鼓勵家長參與子女教育·加強家校溝通。透過家長義工的參與·協助學校舉辦活動·安排故事 / 午膳 / 保健 / 快達爸媽等服務·並一同參與學生全方位學習活動如參觀、交 流、運動會、聖誕聯歡會、生命教育活動、中華文化日等。

校風: 校風淳樽

校風淳樸.師牛關係融洽。學牛守規受教.積極學習.樂於服務。牛命教育、德育及公民、宗教及訓輔合一.培育學牛良好素質及下面價值觀。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 持續優化課程規劃·提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。
- 優化教學策略,推行電子學習,提升學習動機及自主學習的能力。
- 3. 加強校本資優課程·發掘學生潛能。
- 4. 深化「體藝培育計劃」·發揮學生的多元智能。
- 5. 推展STEAM教育,強化學生的綜合應用知識和技能。
- 5. 深化校本生命教育,推行國民及國家安全教育,建立正面價值觀。
- 7. 培養學生多角度思考和解決問題的能力,發揮創意。

教師專業培訓及發展:

加強有關生命教育、科學、科技及編程教學、STEAM教育和國安教育的培訓,推動校內和校外交流活動,建立專業的教學團隊。

其他

由2009年開始·由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師在校內提供課餘託管服務·以照顧有需要的學生及家長。