



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘梁學賢女士	李文傑先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1961	中文		校車	約11106平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	空中花園、露台花園、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、多用途室、學生活動室、小組教學室、家教會 / 校友會室、輔導主任室、言語治療室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	61%	12%	14%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		推行小班教學 (小一至小六)。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 於各學習領域推行進展性評估和多元化之評估模式。 2. 重視多方參與之評估, 以改善學與教質素。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	本校除小五、小六設精英班, 其他平均分配。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午7:45	一般放學時間	下午2:45	午膳時間	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	制定及執行健康校園政策, 培育及強化學童的良好飲食習慣, 獲認證為「至營學校」。推動禁毒禁煙活動、資訊素養教育、sport ACT獎勵計劃、學校體適能獎勵計劃、Sport FIT計劃、EDB ASAP運動計劃。				家校合作, 成立膳食監察委員會及組織午膳爸媽照顧學生飲食。						

## 全方位學習

1. 提供課堂以外學習情境，讓學生在真實情境中實踐正面的價值觀和態度。
2. 連繫不同學習領域、跨課程學習及聯課活動，促進全人發展。
3. 加強價值觀教育，培養國民身份認同。
4. 建立家校健康生活方式，豐富體藝活動經歷。
5. 推展生涯規劃教育。

## 辦學宗旨

本校秉承基督的精神，提供全人教育，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重，使學生能愉快而有效地學習及心智健康地成長，栽培他們成為一個有責任感，明辨是非的公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

除法團校董會外，學校還設立十一個行政部門負責校內各項事務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、教員校董、家長校董和校友校董組成。

#### 環保政策：

制定環保政策，執行環保學校和辦公室指引，舉辦種植、綠色聖誕聯歡會和無污染旅行等活動。

#### 學校關注事項：

1. 創設多元學習經歷，提升學生互動及學習成效。
2. 營造正向校園氛圍，培育學生正面價值觀和態度。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推動跨課程閱讀，提升學生語文能力。
2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動，提升學生學習興趣和自主學習能力。
3. 提升學生的高階思考能力和培養創意能力。
4. 推展校本資優課程和啟迪課程，照顧學生學習的多樣性。
5. 透過境外學習活動，擴闊學生視野。
6. 推展STEAM教育，培養學生探究事物的興趣，豐富學習經歷，提升學生的解難能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強生命教育、國民及國家安全教育，培育學生正面價值觀。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 培養學媒體和資訊素養，強化STEAM教育，提升自主學習能力。
6. 持續推展跨課程學習和閱讀，培育終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過價值觀教育課、成長課、好學生星級獎勵計劃、全方位輔導活動、校本生命教育活動、正向品格教育、國民教育、服務學習、《雅各書》中國古詩詞學習及宗教活動等，培養學生正確的價值觀及態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

全校推行小班教學，增加師生互動學習機會，各科設計不同程度的課業以照顧學生的多樣性。設資優情意及社交課程、多元智能活動，讓學生潛能得以發揮。為成績稍遜的學生設學科輔導課、課後啟迪課程及抽離輔導課，支援學習困難的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

專責學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生需要，採用多元的教學技巧和學習工具，調適課程及評估。利用「學習支援津貼」聘請支援教師、支援助理及專業服務，安排學習支援、社交及專注學習小組、個別學習計劃等。校本教育心理學家、駐校社工及校本言語治療師，提供評估及適切的輔助。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。安排伴讀計劃及透過教材套或遊戲進行說話訓練，提供圖書及網上學習平台延伸學習。

#### 課程剪裁及調適措施：

小二至小六年級有中英數科輔導小組、抽離加強輔導班、啟迪課程、資優課程、每週設兩節課內活動，以豐富學習經驗。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

鼓勵家長參與子女教育，加強家校溝通。透過家長義工的參與，協助學校舉辦活動，安排故事 / 午膳 / 保健 / 快達爸媽等服務，並一同參與學生全方位學習活動如參觀、交流、運動會、聖誕聯歡會、生命教育活動、中華文化日等。

#### 校風：

校風淳樸，師生關係融洽。學生守規受教，積極學習，樂於服務。生命教育、德育及公民、宗教及訓輔合一，培育學生良好素質及正面價值觀。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續優化課程規劃，提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。
2. 優化教學策略，推行電子學習，提升學習動機及自主學習的能力。
3. 加強校本資優課程，發掘學生潛能。
4. 深化「體藝培育計劃」，發揮學生的多元智能。
5. 推展STEAM教育，強化學生的綜合應用知識和技能。
6. 深化校本生命教育，推行國民及國家安全教育，建立正面價值觀。
7. 培養學生多角度思考和解決問題的能力，發揮創意。

#### 教師專業培訓及發展：

加強有關生命教育、科學、科技及編程教學、STEAM教育和國安教育的培訓，推動校內和校外交流活動，建立專業的教學團隊。

### 其他

由2009年開始，由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師在校內提供課餘託管服務，以照顧有需要的學生及家長。