



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李敏兒女士	鍾麗金女士	已成立	77%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東蓮覺苑	慈悲博愛	1931	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約3600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體學習室、校園電視台、體感互動學習室、音樂室、舞蹈室、學生活動中心、英語活動室、攀石牆。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	39			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	97%	41%	78%	34%	33%	33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	2	2	3	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	2	3	3	16
班級教學模式	推行小班教學，善用小班教學的環境及優勢，透過合作學習法，以有效照顧學生的學習多樣性。本校每天設導修課，讓學生於校內完成功課。							
備註	不同學科均設校本課程，以照顧非華語學生的學習需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校推行多元化進展性評估模式，並於課堂觀察學生表現。專題研習及優質課業中引入學生自評、家長評估及同儕互評等元素。另外，學校亦設「電子學習歷程檔案」，持續評估學生的學習進度。 *小一及小二以多元化進展性評估了解學生學習進度，不設測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	每級按學生的中文能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校已參與「健康飲食在校園」計劃，提倡「生果小息」，並要求午膳供應商每天提供一款「全蔬菜」飯盒，亦會每年舉行「開心「果」月」活動。	除課前進行早讀課及早操外，學生亦安排參與「小學體適能獎勵計劃」，以協助學生建立健康的體格。學生亦會透過德育課，學習良好的品德意識。課前、小息及午膳全天候開放圖書館，供學生閱讀及利用電腦自學。			

全方位學習

本校安排多元化的全方位學習，例如：境外交流、參觀、體驗活動.....讓學生走出課堂，擴闊視野。本校亦提供多元化的課外活動，如曲棍球、閃避球、功夫、跆拳道、印度舞、中文話劇、英語歌劇、合唱團、中國鼓、手鈴、立體打印、沙畫、STREAM和制服團隊。

辦學宗旨

本校為佛教團體「東蓮覺苑」主辦之小學，致力提倡兒童有接受優質教育的機會，透過佛教道德教育的培養，令學生以校訓「慈悲博愛」為做人宗旨，成為有愛心、善心、博學、明理的良好公民，為社會和國家作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為加強學校管理的透明度，已成立法團校董會，讓教師及家長直接參與學校的決策。法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校務組，為全校發展作策略性設計；下設不同行政小組推行學校發展計劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本年度法團校董會成員包括辦學團體校董共七人、校長、兩位家長校董、兩位教師校董及一位獨立校董共十三人。
環保政策： 採用節能冷氣機及電燈，及積極在校園內推動校服及紙張回收計劃。
學校關注事項： 1. 探索求真學貫通，培育學習主人翁。 2. 推行正向教育，培養學生正向價值觀及思維，提升幸福感。
教學規劃
學習和教學策略： 本校致力營造「愉快學習」環境，以電子學習及合作學習為主要的教學法。同時，本校亦設計多元化的校本課程，以照顧學生的學習多樣性。再者，學校每年均會進行跨科學習活動、全方位學習活動、STREAM主題探究活動等，有效培養學生的共通能力及思維能力。
小學教育課程更新重點的發展： 為推動價值觀教育發展，學校持續更新校本德育課程，以生活事件作情境討論，整合包括品德素養、國民教育、媒體和資訊素養等不同的活動，培育學生正面價值觀和態度。學校重視全人發展，為各級舉辦STREAM學習活動，就特定主題進行探究，培養學生跨學科思維，解決日常生活中的難題；同時，學校將編程教育融合於現有課程，設計Scratch、Micro:bit及CoSpaces等活動，讓學生發揮創意及潛能。另外，學校為學生安排綜合課學習活動，加強跨課程學習和閱讀，配合全方位活動，讓學生走出課室進行研習和考察，豐富學生的學習經歷。
共通能力的培養： 學生透過合作學習、專題研習、網上學習等，有效發展學生的協作、思維及自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校除設計德育科校本課程及與各科協作，亦利用多元化的全方位學習活動，培養學生建立正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全校為小班教學，每天設立導修課指導學生在校內完成功課。全校進行合作學習，為不同學習能力的同學設計分層預習工作紙，以照顧學生個別差異，並因應學生的能力作課業及評估調適。為小六的家長提供個別升中面談，並為小六學生提供面試指導及升中銜接課程。
全校參與模式融合教育： 學校採用「全校參與」模式的融合教育，透過言語及行為訓練、讀寫訓練、專注力訓練及多元智能等訓練，有效地照顧學習差異，提升教學效能。學校採用三層支援模式，因應學生不同需要而提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 為非華語學童設計中文科校本教材，配合點讀筆使用（初小），英文科設計校本閱讀及寫作計劃，數學科設計速算小冊子以配合學生的學習發展。亦有為非華語學童而設計的德育課程，培養他們的正確價值觀。
家校合作及校風
家校合作： 學校非常重視家校合作，經常鼓勵家長參與各項活動，包括家教會、家長支援小組、家長義工等，增加與子女溝通的機會。學校又透過月訊及家長手冊，讓家長更了解學校最新情況。學校設有「傑出寶覺家長」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校各項活動，從而促進家校合作及提供溝通渠道。
校風： 本校設有「陽光老師」計劃、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、電子化「寶覺之星」及不同的獎勵計劃及獎學金等，並以「多讚賞，多欣賞」為原則，師生之間已建立親切關係。學校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處。
未來發展
學校發展計劃： 1. 探索求真學貫通，培育學習主人翁。 2. 推行正向教育，培養學生正向價值觀及思維，提升幸福感。
教師專業培訓及發展： 著重培訓教學策略及技巧，與教育局進行協作計劃，交流教學心得。建立觀課及評課文化。與時並進，培訓教師使用不同的電子學習教學策略。
其他
本校學生獲獎無數，於多年來所獲獎項包括：公益少年團優秀團員獎、民政事務總署主辦之融和獎學金、灣仔區學校模範生獎勵計劃、學校舞蹈節東方舞優等獎、香港學校音樂節獎項、香港學校朗誦節獎項及國際聯校學科評估優秀獎狀等等。