

寶覺小學 Po Kok Primary School

严 香港跑馬地山光道11-15號

2573791125724364

pkps@pokokps.edu.hk

http://www.pokokps.edu.hk

12

小一學校網

學校咨約

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李敏兒女士	鍾麗金女士	已成立	77%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東蓮覺苑	慈悲博愛	1931	中文(包括:普通話)及英文		校車	約3600平方米
一條龍 / 直原	屬/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-		有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
19	1	1	1	-	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體學習室、校園電視台、體感互動學習室、音樂室、舞蹈室、學生活動 中心、英語活動室、攀石牆。					

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		33	全村	校教師總人數		39			
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%)			年資(佔全校	教師人數%	5)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或	以上	特殊教育培訓	0-4年 5		年	10	年或以上
89%	97%	41%		78%	34% 33%		%		33%
班級結構	/J\—	小二	小三	小四	小五	小六		總數	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	2	2	3	3	3	16
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	2	3	3	16
	推行小班	· ・ ・ 善用小班	教學的環境及優勢	· 透過合作學習	去・以有效照顧學	生的學習多樣性	・本校每天設導修	課・讓學生於校

班級教學模式 內完成功課。

不同學科均設校本課程,以照顧非華語學生的學習需要。

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	7) JOSEPH PET HANNELSON AND MINISTER DIA THE LICENSAN	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾	以及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 學校推行多元化進展性評估模式,並於課堂觀察學生表現。專題研習及優質課業中引入學生自評、家長評估及同儕互評等元素。另外,學校亦設「電子學習歷程檔案」,持續評估學生的學習進度。

*小一及小二以多元化進展性評估了解學生學習進度,不設測驗。

分班安排 每級按學生的中文能力分班。

字仪土冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
		校園」計劃・提倡「生果小息」・並要款「全蔬菜」飯盒・亦會每年舉行「開	協助學生建立健康的關	 體格。學生亦會透過德	

全方位學習

本校安排多元化的全方位學習,例如:境外交流、參觀、體驗活動......讓學生走出課堂,擴闊視野。本校亦提供多元化的課外活動,如曲棍球、閃避球、功夫、跆拳道、印度 舞、中文話劇、英語歌劇、合唱團、中國鼓、手鈴、立體打印、沙畫、STREAM和制服團隊。

辦學宗旨

本校為佛教團體「東蓮覺苑」主辦之小學・致力提倡兒童有接受優質教育的機會・透過佛教道德教育的培養・令學生以校訓「慈悲博愛」為做人宗旨・成為有愛心、善心、 博學、明理的良好公民・為社會和國家作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

為加強學校管理的透明度·已成立法團校董會·讓教師及家長直接參與學校的決策。法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校務組·為全校發展作策略性設計;下設不 同行政小組推行學校發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

本年度法團校董會成員包括辦學團體校董共七人、校長、兩位家長校董、兩位教師校董及一位獨立校董共十三人。

環保政策:

採用節能冷氣機及電燈,及積極在校園內推動校服及紙張回收計劃。

學校關注事項:

- 探索求真學貫誦,培育學習主人翁。
- 2. 推行正向教育·培養學生正向價值觀及思維·提升幸福感。

教學規劃

學習和教學策略:

本校致力營造「愉快學習」環境·以電子學習及合作學習為主要的教學法。同時·本校亦設計多元化的校本課程·以照顧學生的學習多樣性。再者·學校每年均會進行跨科 學習活動、全方位學習活動、STREAM主題探究活動等·有效培養學生的共通能力及思維能力。

小學教育課程更新重點的發展:

為推動價值觀教育發展·學校持續更新校本德育課程·以生活事件作情境討論·整合包括品德素養、國民教育、媒體和資訊素養等不同的活動·培育學生正面價值觀和態度 。學校重視全人發展·為各級舉辦STREAM學習活動·就特定主題進行探究·培養學生跨學科思維·解決日常生活中的難題;同時·學校將編程教育融合於現有課程·設計 Scratch、Micro:bit及CoSpaces等活動·讓學生發揮創意及潛能。另外·學校為學生安排綜合課學習活動·加強跨課程學習和閱讀·配合全方位活動·讓學生走出課室進行 研習和考察·豐富學生的學習經歷。

共通能力的培養:

學生透過合作學習、專題研習、網上學習等,有效發展學生的協作、思維及自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校除設計德育科校本課程及與各科協作・亦利用多元化的全方位學習活動・培養學生建立正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

全校為小班教學・每天設立導修課指導學生在校內完成功課。全校進行合作學習・為不同學習能力的同學設計分層預習工作紙・以照顧學生個別差異・並因應學生的能力作 課業及評估調適。為小六的家長提供個別升中面談・並為小六學生提供面試指導及升中銜接課程。

全校參與模式融合教育:

學校採用「全校參與」模式的融合教育,透過言語及行為訓練、讀寫訓練、專注力訓練及多元智能等訓練,有效地照顧學習差異,提升教學效能,學校採用三層支援模式,因應學生不同需要而提供適切的支援。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;舉辦共融校園活動;增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通; 及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

為非華語學童設計中文科校本教材·配合點讀筆使用(初小)·英文科設計校本閱讀及寫作計劃·數學科設計速算小冊子以配合學生的學習發展。亦有為非華語學童而設計 的德育課程·培養他們的正確價值觀。

家校合作及校風

家校合作:

學校非常重視家校合作·經常鼓勵家長參與各項活動·包括家教會、家長支援小組、家長義工等·增加與子女溝通的機會。學校又透過月訊及家長手冊·讓家長更了解學校 最新情況。學校設有「傑出寶覺家長」獎勵計劃·鼓勵家長參與學校各項活動·從而促進家校合作及提供溝通渠道。

校風:

本校設有「陽光老師」計劃、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、電子化「寶覺之星」及不同的獎勵計劃及獎學金等·並以「多讚賞·多欣賞」為原則·師生之間已建立親切關係。學校透過「啟發潛能教育」的5P模式·幫助社會上的弱勢社群融入香港社會·令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 探索求真學貫通,培育學習主人翁。
- 2. 推行正向教育·培養學生正向價值觀及思維·提升幸福感。

教師專業培訓及發展:

著重培訓教學策略及技巧・與教育局進行協作計劃・交流教學心得。建立觀課及評課文化。與時並進・培訓教師使用不同的電子學習教學策略。

其他

本校學生獲獎無數·於多年來所獲獎項包括:公益少年團優秀團員獎、民政事務總署主辦之融和獎學金、灣仔區學校模範生獎勵計劃、學校舞蹈節東方舞優等獎、香港學校音樂節獎項、香港學校朗誦節獎項及國際聯校學科評估優秀獎狀等等。