

# 李陞大坑學校 Li Sing Tai Hang School

**严** 香港大坑浣紗街73號

2577518828824510

lising@lsths.edu.hk

http://www.lsths.edu.hk



# 學校資料

	校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
	袁效權校監	葉小麗校長	已成立	25%	資助 全日	男女	不適用	
I	辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
	大坑坊眾福利會	智、仁、勇	1958	中文及英文	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		約1000平方米	
	一條龍 / 直履	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
				有	有			

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、多用途室	、音樂室、會議室、	· 醫療室、活動室。		-

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		25	全校教師總人數		28		
	學歷及專業培訓 ( ſ	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
82%	93%	36%	18%	32%	18%	50%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	2	2	2	11
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	2	2	2	11
	小班教學、全英語授課、校本中文課程。							

班級教學模式

學習評估

備註

THNH						
全年全科測驗次數(一年級)	2	全年全科考試次數(一年級)	0			
全年全科測驗次數(二至六年級)	4	全年全科考試次數(二至六年級)	0	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
小一上學期以多元化的進展性評估代	替測	則驗及考試	有 有			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公员	<b>成及持份者知悉</b>	有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有	
47 - 169 313 ±17 (4 1 /= 169 ±11 - 1911						

# 多元學習評估 1. 每學期二測。

2. 按學生個別表現,就知識、能力、態度三方面作評估。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

**分班安排** 混合能力。

### 與 校 生 迁

字仪主冶					
每週上學日數 每日一般上課節數		每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:20	下午3:45	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
	好精神計劃、學校健康飲 計劃。	食政策、食物監察計劃、學校體育推廣	1. 課後功課輔導、中 2. 閱讀課。 3. 開放學習空間。	中英數增潤班、課後活	動。

## 全方位學習

普通話、創意藝術、遊戲小組、童心學中文、童軍、IoT課程、無人機編程、英辯論、AI高階、魔術、小司儀、跆拳舞、中演說、雜耍、手鐘、非撞式欖球、爵士舞、無伴奏合唱、電影制作、板球、跆拳、小提琴、光劍、排球、結他、英文話劇、棍網球、街舞、公益少年團。

#### 辦學宗旨

本校致力為社區提供教育機會・作育英才・本著「有教無類」的精神・並肯定學生之個性特質・因材施教・協助學生認識自我・發展潛能・

#### 學校特色

## 學校管理

# 學校管理架構:

校長、副校長、主任。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

李陞大坑學校法團校董會。

#### 環保政策·

本校參加「愛護校園·節約能源」計劃·為本校更換T5環保光管及更換一級能源標籤冷氣機·以減低耗電量;另外二樓及四樓天台噴塗隔熱塗層·以降低室內溫度·從而減低夏天冷氣機的耗電量。參加康樂及文化事務署的綠化校園計劃。

# 學校關注事項:

1.建立健康的生活方式,擁抱健康的生活。2.繼承中華文化,加強國家安全教育,培養正面價值觀和態度。

#### 教學規劃

# 學習和教學策略:

- 1. 每天下午不同體藝課
- 2. 每天下午4:00-5:00為功課輔導時段、學生完成功課後才回家。
- 3. 課後活動:功課輔導班、中英數增潤班、各類運動興趣班、舞蹈班、藝術班(包括昔樂及美術)、英文話劇、喜伴同行、成長的天空。
- 4. 開設科目:中文、英文、數學、常識、人文、科學、視藝、音樂、體育、普通話、編程、科技教育、中文戲劇、成長課、開放學習空間。透過專題研習及科探日促進跨 其他學習經歷。

### 小學教育課程更新重點的發展:

價值觀教育·4R健康生活教育·培養學生媒體和資訊素養。

# 共通能力的培養:

- 1. 科學探究及社會科學探究日·促進學生的溝通、協作、批判性思考及解難能力。
- 各科教學內容及課業設計,均有發展學生共通能力。

### 正確價值觀、態度和行為的培養:

成長課・理財課・成長的天空・正念課程・愛國教育

#### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

我們提供全方位的學生支援服務,包括以下幾個方面:

學業支援

課後語文及數學強化班·自我超越班·Open English·中文銜接班·

• 專業支援

校本心理服務・語言治療・小肌肉訓練小組・情緒小組・

小組支援

個別教育計畫·讀寫障礙訓練小組·自閉症支援網絡·注意力技能發展小組·成長的天空計畫·暑期銜接計畫·P.1適應計畫·新來港學生支援計畫 這些服務旨在滿足每位學生的需求·幫助他們在學業和心理健康方面取得進步。

#### 全校參與模式融合教育:

學生支援組成員:特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及學校社工等。

運用額外資源:支援有特殊教育需要及成績稍遜學生。

支援措施:教學及評估調適、輔導小組、校本言語治療服務、小肌肉訓練小組、個別學習計劃、喜伴同行計劃、喜躍悅動。

聽取家長意見:恆常溝通機制・與家長商議支援策略。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。校網聆聽中文課文錄音。中文日電視節目及遊戲活動。彩虹閱讀計劃

# 課程剪裁及調適措施:

拔尖補底政策。

# 家校合作及校風

# 家校合作:

- l. 家長教師會的目標是促進家長與學校之間的聯繫及溝通·建立夥伴合作關係。本會透過家校緊密合作·共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。
- 2. 藉著家長教育·讓家長更明白子女的需要。讓各家長及學校就校政提出意見。設立家長校董加入法團校董會·共同管理學校·推動學校發展。

### **校風:** 1. 每週

L. 每週頒發模範生獎。 2. 課後功課輔導。 3. 各式各樣親子活動·家長講座。 4. 國際日。

## 未來發展

#### 學校發展計劃:

提升閱讀興趣及習慣。

提升對國家安全及中國歷史及文化的認識。

提升心理健康,加強生命教育。

提升身體健康·推動MVPA60·養成健康生活習慣。

加強生涯規劃及價值觀教育。

提升科技教育之質量·加強STEAM教育以培養慎思明辨能力、創造力、解決問題能力及協作能力。

#### 教師專業培訓及發展:

1. 學校教學支援計劃及種子計劃,發展校本課程。 2. 校外交流。 3. 觀課評課。 4. 教師發展日。 5. 課後工作坊及持續進修。

#### 其他

KSMT獎學金:新來港躍進獎、傑出領袖獎、STEM傑出表現獎、編程傑出表現獎。

黃錦輝獎學金:學業優異獎、優才獎。

黎永年校長獎學金:推崇良好品格與仁愛之心・鼓勵學生與人分享・互助互愛・彼此關懷・並常常幫助有需要的人,以延續黎校長之美德。