

聖保祿天主教小學 St. Paul's Primary Catholic School

們 香港跑馬地黃泥涌道81A

2576318128824530

info@sppcs.edu.hk

http://www.sppcs.edu.hk

12

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
馮彩華修女	關佩玲女士	已成立	- 資助 全日		女	天主教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
沙爾德聖保祿女修會	「為一切人.成為一切」 (格前9: 22)	1960	中文		校車	約22176平方米	
直屬中學		舊生會 / 校友會				家長教師會	
聖保祿中學		有				有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小聖堂、音樂室、	電腦室、常識室、社	見藝室、圖書館、英	語活動室、多元學	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

______ 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

習室、輔導室、醫療室和多個活動室。

核准編制教師職位數目	准編制教師職位數目 48			全校教師總人數			
	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	94%	27%	57%	19%	27%	54%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24

採用多元化教學策略及活動·按需要進行分組學習及小組討論。 **班級教學模式**

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年全科考試次數(二至六年級)		】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	無

多元學習評估 1. 本校採用多元評估模式評核學生的表現·如紙筆評估、專題研習、實作評量、影片拍攝、課堂表現等·讓各持分者了解學生的學習進程·從而給予適當的回饋·或於有需要時調節教學過程和策略·持續地以評估促進教學。

2. 本校於每年的學年初‧把已更新的評估政策及家課政策‧上載學校內聯網‧讓持份者知悉。

分班安排

混合能力分班。

學校生活

字仪土冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
		活·並培養良好的飲食習慣·學校和家午膳質素·提倡健康飲食和恆常運動·力。	_		

有

全方位學習

本校設立多項體藝活動及資優團隊,包括籃球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、田徑、歌詠、中西樂器班、管弦樂團、中樂團、中國舞、小女童軍、公益少年團、升旗隊、 基督小先鋒、奧數訓練班、學生大使、校園推廣大使、英語大使等。

辦學宗旨

以天主教教育的精神為本.致力全人教育;建立學生正確的人生觀、價值觀和信念.發展個人的自信、關懷、仁愛.以及接受一切真理和美善。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

學校由法團校董會管理,並在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇推展校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會

環保政策・

培養學生對環境保護抱有承擔的責任‧並於學校課程滲入環保訊息。

學校關注事項:

- 深固價值教育,藝展正向潛能。
- 照顧學習多樣性,豐富學生學習歷程。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 各科校本課程設計均以學生為本·着重學生的學習經歷·推動多元學習策略·讓學生在課堂內外能把所學到的知識、能力、價值觀和態度結合·做到有機結合·自然連 撃。
- 2. 在不同年級加入STEAM專題探究課程·讓學生綜合應用科學、科技及數學的知識和技能·提升學生運算思維、探究能力及發揮創意。
- 3. 透過不同形式的跨學科和綜合課程、活動和藝術策略・讓學生「游於藝、樂於藝、敢於創」・為一個感知和創造生活中真善美的人。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 培養學生具國際視野,貢獻社會和國家,放眼世界,包括舉辦境內外交流活動。
- 推動學生的全人發展,包括提升學生兩文三語和自主學習的能力、發展多元潛能,以及建立健康的生活方式。
- 推動國民教育・讓學生認識自己的國民身份·並懂得關心社會、國家和世界·成為負責任的公民。
- 讓學生建立健康的生活方式,培養對體藝活動的興趣和基本鑑賞能力。
- . 培養學生STEAM跨領域學習的精神·除了強調「動手做」以及「解決問題」的能力·更將藝術Art、技術、工程和數學整合·期望於生活中發揮創意。

共通能力的培養:

學校強調以學生為本,通過不同科目或學習領域的學習與教學,提供豐富的學習歷程,發展學生的共通能力及多元智能。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校致力培育學生全人發展·推動具校本特色的生命教育課程·並於各學科的課程內滲透正面的價值觀·以照顧學生的不同學習需要·強化學生各個首要培育的價值觀和態 度·幫助他們在成長的不同階段裏·能正向面對挑戰·並勇於實踐承擔。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 關顧學生的成長及學習多元發展,設有資優專項訓練、學科輔導、成長社交小組等;
- . 透過幼小、中小銜接課程及適應活動、協助學生投入新階段的學習生活;
- 3. 透過不同計劃·如「守護天使」、「大手牽小手」等·培訓學姐關懷及照顧學妹·促進相互成長·營造朋輩關愛文化。

全校參與模式融合教育:

- 1. 致力營造關愛共融文化·制定校本支援政策·及早識別、及早支援有特殊教育需要的學生;
- 2. 透過校本訓練小組、教學助理協作教學、與社區機構合作·支援有需要的學生·並為他們安排適切的教學策略及調適;
- 3. 加強家校合作·共同照顧學生的需要。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);及舉辦共融校園活動。此外・還為她們提供發揮所長及潛能的機會・讓她們增強自信・促進多元共融。

課程剪裁及調適措施:

按學生的不同學習需要・編訂適當的課程及運用多元教學策略・給予適切的功課調適及評估調適・以輔助學生學習・創設空間讓他們發揮潛能。

家校合作及校風

家校合作・

- 1. 學校重視家校合作,透過不同的渠道如家教會、家長講座、家校陽光計劃、家長義工隊及親子活動等,與家長保持緊密聯繫,共同促進學生在學業和身心健康的發展。
- 2. 學校著力推廣家長教育,透過舉辦不同的家長教育活動及課程,讓家長認識及實踐正向的管教理念及溝通技巧。

校風:

- 1. 透過多樣化的活動、工作坊及講座‧讓各持份者理解和認同學校的辦學理念‧目標一致地推動價值觀教育。
- 2. 透過共融體驗及服務學習·營造學校的關愛文化。
- 3. 透過多元化的校本獎勵計劃,促進學生自我管理能力,建立學生歸屬感。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 以天主教教育核心價值「義德」及「真理」作為重點培育·讓學生懂得承擔責任、尊重他人、明辨是非及追尋真理;深化正向教育·培養學生具備成長型的思維和正向情緒。
- 2. 照顧學生學習多樣性,發掘學生多元潛能。
- 3. 推動藝術創意活動·加深學生認識及珍視中華文化。

教師專業培訓及發展:

透過參與相關的教學研討會及學科分享會·提升老師的專業發展·加強老師的教學效能·優化學與教素質。

其他