



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
關小梅修女	莊欣惠女士	已成立	100%	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
嘉諾撒仁愛女修會	行仁愛 顯真理	1869	中文	校車	約4000平方米	
直屬中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒聖方濟各書院			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
聖堂、體育館、音樂室、電腦室、小組教學室、活動室、英語室、語言室、視藝室、常識室、多用途室等。			暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	69%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			21%
			13%
			66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六採用活動教學模式，學生分小組學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	適時安排進展性評估和總結性評估，透過多元化評估模式，檢視教學效能，作適切回饋。按需要設課業、專題研習或課堂觀察等，促進多元化的進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:55	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為協助學生建立健康的生活模式，結合「至『營』學校認證計劃」、「開心『果』月」及「學校體育推廣計劃」等舉辦推廣活動，從認知層面讓學生獲取健康飲食、注意個人衛生及作息定時、恆常做運動等相關資訊，進而推行相配合的實踐活動，以助學生建立健康生活的習慣。校本成長課融合《4Rs精神健康約章》四大要素，以提升學生的精神健康。		上午的課堂以「循環周」形式上課，每六天為一循環；下午的課堂依星期一至五上課。 每逢星期一至四，放學時間為下午3:30，星期五放學時間則為下午2:30。		

全方位學習

全方位學習融入各學習領域的學與教及跨課程學習（一至三年級課程統整、四至六年級服務學習及跨科STREAM課程）之中。另外，安排多元化的聯課活動及資優課程讓學生發展潛能；積極推動學生參與各項校際比賽、領導才能培育課程、制服團體活動、義工服務等。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，致力締造關愛文化，實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。藉十字架上基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校於2013/14年度成立法團校董會。

環保政策：

以全校參與模式推行環保教育，透過多元活動，讓學生實踐可持續生活模式。

學校關注事項：

以「價值觀教育」及「豐富學生學習經歷」為關注事項，讓學生在六育上得以均衡發展，實踐全人教育。加強價值觀教育，培育學生嘉諾撒價值教育-「尊重」、「感恩」、「承擔」的品格，成為良好公民；善用學時，創造空間，以豐富學生不同的學習經歷，並結合健康生活要素，促進學生身心健康及社交健康。

教學規劃

學習和教學策略：

舉辦多元化學習活動，以全方位學習模式，豐富學習經歷。善用「學時」，加強電子學習資源的運用，拓寬學習空間，讓學生進行延伸學習，加強培養自主學習能力。重視學生全面發展，推廣音樂、舞蹈、戲劇及視藝四大範疇的藝術課程。各學科配合專題研習、探究式學習，透過「合作學習」讓學生與同儕協作，建構知識，為日後學習作好準備。

小學教育課程更新重點的發展：

推展「天使樂章」為主題的跨學科校本活動，加強價值觀教育，培育學生成為良好公民；透過升旗禮、旗下講話、環境佈置等，加強學生國民身份認同；重整上課時間表，結合健康生活要素，安排不同的聯課活動，豐富學生學習經歷，在拓展學生多元學習活動空間的同時，亦協助她們建立健康生活的習慣；加強創新科技元素，優化STREAM教育讓學生運用創意思維進行研習；扣連真實情境，優化跨課程學習，讓學生綜合應用相關的知識與技能，進行問題為本的專題研習。

共通能力的培養：

致力發展學生的溝通、協作、創意及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校秉持「行仁愛，顯真理」的校訓，結合校本公民及成長課、宗教科及其他學科等正規課程的灌輸，透過營造校園氛圍、靈修活動及校本訓輔活動等非正規課程的薰陶，彼此相輔相承，提供一個整全的學習經歷，培育學生學習基督愛人的精神，持守正面的價值觀，在生活中實踐良好的生活態度和行為，活出真、善、美。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為關顧不同能力學生的需要，低年級推行「加一班」；為有學習需要的學生安排支援小組；一至六年級設導修時段；三至六年級另設中、英、數學習小組及輔導學習小組，支援有學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

由學生支援組統籌，採取「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。除安排教學助理以協作教學模式在課堂作支援外，在課後設有不同小組，如校本言語治療服務、社交技巧訓練、專注力訓練等支援服務；同時安排家長個別面談，加強家校合作，共同輔助學生成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

已發展數學科及常識科校本思維訓練課程、中英文科校本課程、一至三年級課程統整及四至六年級服務學習。小一至小六每級按需要施行「普教中」。

家校合作及校風

家校合作：

家教會已成立三十年，為配合學校發展，推行不少家長共學活動，如家長教育講座、親子義工培訓計劃、校舍設備籌款、家長義工招募、旅行等；每年出版會訊，促進家校溝通。

校風：

校風淳樸，教師勤懇，學生良善受教。公民教育組與訓輔組合作，推行校本計劃，輔助孩童成長。安排小一新生生日及各級家長會，並為公教生辦靈修活動。家教會與學校建構良好夥伴合作關係，舉辦各類型活動，家長均樂於擔任義務工作。校友會積極推動活動，凝聚學生力量，延續對學校之歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

發揮校本管理精神，推動自評文化；致力教師專業發展，建立學習社群，提升資訊科技教學水平；爭取資源改善教學；推廣藝術教育，發展學生潛能。積極參與課程改革，引進新教學理念，發展校本課程及各項評估模式，善用評估促進學生自主學習；提升學生兩文三語能力，營造良好語言學習環境；鼓勵閱讀風氣，擴闊學生學習領域。

教師專業培訓及發展：

配合教育趨勢，因應學校發展，關注學與教成效，為老師提供不同的培訓，提升專業水平。

其他

直屬中學嘉諾撒聖方濟各書院以應屆六年級畢業生為對象，設立「St. Magdalene

Scholar」獎學金，表揚熱愛學校，品學兼優，且具備尊重、感恩及承擔等嘉諾撒人素質的"Franciscan"，傳承Franciscan精神。

「校友會獎學金」嘉許學業表現有明顯改善的學生，鼓勵她們力求進步，突破自己。