

嘉諾撒聖方濟各學校 St. Francis' Canossian School

严 香港灣仔聖佛蘭士街 42 及 44 號

25281763

4 28657681

http://www.sfcs.edu.hk

12小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
關小梅修女	莊欣惠女士			資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓 創校年份 教學語言		校車服務	學校佔地面積		
嘉諾撒仁愛女修會	行仁愛 顯真理	1869	中文		校車	約4000平方米
直屬	中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
嘉諾撒聖が	濟各書院		有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
24	2	1	1	-			
特別室							
聖堂、體育館、音組藝字、党識字、	i樂室、電腦室、小約 多田途安等。	且教學室、活動室、	英語室、語言室、	暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	49		全校教師總人數						56			
	學歷及專業	镁培訓(化	占全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		殊教育培訓	0-4年	5-9	5-9年		10年或以上	
100% 100%		39%		69%		21%	13	13%		66%		
班級結構	小—	小二		小三	小四	小五	小六	;	總數			

		小一	小_	小二	小四	小五	小ハ	紀數	
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24	
	小一至小六採用活動教學模式、學生分小組學習。								

班級教學模式

學習評估

備註

	7 D N III					
	全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2		
	全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	_ <	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
	小一上學期以多元化的進展性評估代	替測	削驗及考試	有	A JOSEPH PETRONICAL MARINATURE DIA PRI DE LA MARIA MARIA MARIA	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉					將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 適時安排進展性評估和總結性評估 · 透過多元化評估模式 · 檢視教學效能 · 作適切回饋 · 按需要設課業 · 專題研習或課堂觀察等 · 促進多元化的進展性評估 。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 混合能力分班。

1 M X 197

與坎什沃

學仪生活					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:55	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。	劃」、「開心『果』月」, 動・從認知層面讓學生獲 、恆常做運動等相關資訊	活模式·結合「至『營』 學校認證計 及「學校體育推廣計劃」等舉辦推廣活 取健康飲食、注意個人衞生及作息定時 ·進而推行相配合的實踐活動·以助學 校本成長課融合《4Rs精神健康約章》 情神健康。	至五上課。		,

全方位學習

全方位學習融入各學習領域的學與教及跨課程學習(一至三年級課程統整、四至六年級服務學習及跨科STREAM課程)之中。另外,安排多元化的聯課活動及資優課程讓學 生發展潛能;積極推動學生參與各項校際比賽、領導才能培育課程、制服團體活動、義工服務等。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命·致力締造關愛文化·實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能·可堪造就。藉十字架上基督的愛·言傳身教·以 生命影響生命·使學生明辨是非·建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

由法團校董會管理,在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

學校於2013/14年度成立法團校董會。

環保政策:

以全校參與模式推行環保教育,透過多元活動,讓學生實踐可持續生活模式。

學校關注事項:

以「價值觀教育」及「豐富學生學習經歷」為關注事項·讓學生在六育上得以均衡發展·實踐全人教育。加強價值觀教育·培育學生嘉諾撒價值教育-「尊重」、「感恩」 、「承擔」的品格·成為良好公民;善用學時·創造空間·以豐富學生不同的學習經歷·並結合健康生活要素·促進學生身心健康及社交健康。

教學規劃

學習和教學策略:

舉辦多元化學習活動·以全方位學習模式·豐富學習經歷。善用「學時」·加強電子學習資源的運用·拓寬學習空間·讓學生進行延伸學習·加強培養自主學習能力。重視 學生全面發展·推廣音樂、舞蹈、戲劇及視藝四大範疇的藝術課程。各學科配合專題研習、探究式學習·透過「合作學習」讓學生與同儕協作·建構知識·為日後學習作好 準備。

小學教育課程更新重點的發展:

推展「天使樂章」為主題的跨學科校本活動·加強價值觀教育·培育學生成為良好公民;透過升旗禮、旗下講話、環境佈置等·加強學生國民身份認同;重整上課時間表· 結合健康生活要素·安排不同的聯課活動·豐富學生學習經歷·在拓展學生多元學習活動空間的同時·亦協助她們建立健康生活的習慣;加強創新科技元素·優化STREAM 教育讓學生運用創意思維進行研習;扣連真實情境·優化跨課程學習·讓學生綜合應用相關的知識與技能·進行問題為本的專題研習。

共通能力的培養:

致力發展學生的溝通、協作、創意及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校秉持「行仁愛·顯真理」的校訓·結合校本公民及成長課、宗教科及其他學科等正規課程的灌輸·透過營造校園氛圍、靈修活動及校本訓輔活動等非正規課程的薫陶· 彼此相輔相承·提供一個整全的學習經歷·培育學生學習基督愛人的精神·持守正面的價值觀·在生活中實踐良好的生活態度和行為·活出真、善、美。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

為關顧不同能力學生的需要·低年級推行「加一班」;為有學習需要的學生安排支援小組;一至六年級設導修時段;三至六年級另設中、英、數學習小組及輔導學習小組· 支援有學習需要的學生。

全校參與模式融合教育:

由學生支援組統籌・採取「全校參與」模式・支援有特殊教育需要的學生。除安排教學助理以協作教學模式在課堂作支援外・在課後設有不同小組・如校本言語治療服務、 社交技巧訓練、專注力訓練等支援服務;同時安排家長個別面談・加強家校合作・共同輔助學生成長。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

武程另級及酮過指認: 已發展數學科及常識科校本思維訓練課程、中英文科校本課程、一至三年級課程統整及四至六年級服務學習。小一至小六每級按需要施行「普教中」。

家校合作及校風

家校合作:

家教會已成立三十年·為配合學校發展·推行不少家長共學活動·如家長教育講座、親子義工培訓計劃、校舍設備籌款、家長義工招募、旅行等;每年出版會訊·促進家校 溝通。

校風:

校風淳樸·教師勤懇·學生良善受教。公民教育組與訓輔組合作·推行校本計劃·輔助孩童成長。安排小一新生日及各級家長會·並為公教生辦靈修活動。家教會與學校建 構良好夥伴合作關係·舉辦各類型活動·家長均樂於擔任義務工作。校友會積極推動活動·凝聚學生力量·延續對學校之歸屬感。

未來發展

學校發展計劃:

發揮校本管理精神·推動自評文化;致力教師專業發展·建立學習社群·提升資訊科技教學水平;爭取資源改善教學;推廣藝術教育·發展學生潛能。積極參與課程改革· 引進新教學理念·發展校本課程及各項評估模式·善用評估促進學生自主學習;提升學生兩文三語能力·營造良好語言學習環境;鼓勵閱讀風氣·擴闊學生學習領域。

教師專業培訓及發展:

配合教育趨勢,因應學校發展,關注學與教成效,為老師提供不同的培訓,提升專業水平。

其他

直屬中學嘉諾撒聖方濟各書院以應屆六年級畢業生為對象·設立「St. Magdalene

Scholar」獎學金·表揚熱愛學校·品學兼優·且具備尊重、感恩及承擔等嘉諾撒人素質的"Franciscan",傳承Franciscan精神。

「校友會獎學金」嘉許學業表現有明顯改善的學生、鼓勵她們力求進步、突破自己。