



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁詠珊女士	梁司司女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	善用每一天	1891	英文	校車	約6200平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
官立嘉道理爵士中學 (西九龍)			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$65	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
23	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、視藝室、英語學習室、中文室、2個電腦室、校園電視台、學生活動中心、STEAM課室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	82%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			-
			18%
			82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	2	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	2	3	3	3	18
班級教學模式	各科以英語為主要授課語言 (中文及普通話科除外)。中文課以小班教學形式上課。校方按學生中文能力編入「本地中文課程組」或「校本中文課程組」。							
備註	課後設中文小組，為非華語學生學習中文提供輔導。設功課輔導班，由外聘導師以小組上課，照顧學生個別學習差異。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	運用多元化評估方式，主科定期依單元進行進展性評估。安排跨科專題研習、學生自評及互評。通過電子學習及網上評估，提升學生的學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部份家課	
分班安排	小一至小四，以混合形式分班，不同能力的學生平均分配在同級各班；小五及小六按學生考試總成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:25	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供，由家長安排及學生自攜午餐。	以「健康校園」為主題，培養學生良好飲食及生活習慣，推行水果月及參加體適能計劃。	學校安排星期二及星期四最後一節課堂為家課堂 (功課輔導)，讓學生在老師指導下完成部份家課。 各班提供英文及中文故事書等閱讀材料。鼓勵學生積極閱讀，推行 Joyful Reading 計劃。			

## 全方位學習

學校透過星期三ECA活動及課後興趣小組推動學生全人發展，類別包括弦樂、敲擊樂、合唱團、戲劇、中國舞、中國舞獅、K-pop、花式跳繩、制服團隊、體育隊、LEGO小組、科學探究STEAM等。校方積極安排學生參加校內表演及校際比賽。

## 辦學宗旨

營造愉快學習環境，提供優質的學與教，培養學生五育均衡的發展，達致「德、智、體、羣、美」的目標。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

以學校管理委員會為首。學校組織架構包括校長、副校長及主任。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成員包括教育局首席助理秘書長、校長、2名獨立人士、2名家長代表、2名校友代表及2名教師代表。

#### 環保政策：

通過主題講座向學生灌輸環保教育。設立環保小組，挑選學生擔任環保大使，向同學推廣環保訊息及協助推行環保活動。

#### 學校關注事項：

教導學生成為充滿活力和多才多藝的人：

主要關注事項 1: 培養學生成為充滿活力的人。

主要關注事項 2: 使學生具備21世紀的基本技能。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

主科設校本課程，按學生能力及學習需要設計課程。發展電子學習及探究學習，提升學與教效能。不同科目設網上自學資源，方便學生上網自學。訂定家課政策及評估政策，為學生提供適當的評估方法。外籍英語老師與低小英文老師共同進行閱讀課堂。安排學生擔任中文、英文、普通話或國安教育大使，協助老師帶領活動、中文日或普通話日活動，或於每周早會與全校同學進行主題分享。積極鼓勵學生參與校外比賽。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

推行生涯規劃教育及國民及國家安全教育，安排學生參觀展覽及參與校外活動。每周舉行升旗禮，每年舉辦中華文化日，加深學生對中國文化的了解及培養國民身份認同。為提升學生的自學能力及加強跨課程學習和閱讀，學校訂閱不同的閱讀平台。安排各級進行校外教育性參觀，舉行跨學科專題研習，豐富學生全方位學習經歷。透過德育及公民教育課程和全校性活動，培養學生正面價值觀和積極生活態度。成立STEAM Elite小組，並為小三至小六學生安排校際活動或比賽，培養學生的創造力，提高他們解決問題的能力。

#### 共通能力的培養：

推行跨學科專題研習，因應學生的能力設定研習主題，通過主題講座、工作坊及戶外參觀等，培養學生觀察、搜集及整理資料能力、處理及分析數據能力，以及解難等共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

通過德育及公民課、教育性講座及早會，讓培養學生良好習慣，學習與同儕合作的技巧。通過不同學科活動及課後活動，讓學生發展他們的創意能力，掌握與別人溝通及表達個人意見的技巧，以及學習與社區的聯繫，長遠而言，與不同國籍人士交流。

全校獎勵計劃及班際比賽，鼓勵學生身體力行，由個人家庭推展至關心社區。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

主科（中英數常）設分層工作紙照顧學習差異。課後設中英數功課輔導小組，由教學助理進行補底學習活動。小一至小四暑期適應課程，以增強學生學習中文的能力。

#### 全校參與模式融合教育：

以「全校參與」模式推行融合教育。設特殊教育需要統籌主任及支援老師。運用政府津貼聘請專業人員為有特別教育需要的學生提供社交訓練及校本言語治療服務，聘任教學助理支援相關學生的課堂學習。校本教育心理學家定期面見教師、學生及家長，並為有需要的學生擬定個別學習計劃。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

中文課程設本地課程及校本課程，按學生中文能力分組上課。中文組參加校本支援計劃，優化小六校本中文課程。一年級在開學首月推行適應計劃。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

每年舉辦會員週年大會及親子旅行。安排家長工作坊、親子工作坊及講座，分享教導子女及支援子女成長的技巧，培養家長及親子之間的身心健康。鼓勵家長參與學校大型活動的家長義工服務。

#### 校風：

著重融和與互相尊重，教育學生建立和諧互信的校園文化。推行全校參與獎勵計劃'Good Kadoorian Scheme'，鼓勵學生培養積極正面態度。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

現階的學校發展計劃為2024-2027年，教導學生成為充滿活力和多才多藝的人：

主要關注事項 1: 培養學生成為充滿活力的人。

主要關注事項 2: 使學生具備21世紀的基本技能。

#### 教師專業培訓及發展：

配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過共同備課、同儕觀課，教師專業分享，教師專業發展日，共同建立互相學習及分享的文化。通過參與教育局或香港大學校本支援計劃，完善校本英文、中文、數學課程及STEAM教育。

### 其他

積極安排學生參加校際比賽，包括校際朗誦節、校際音樂節、學校戲劇節、校際數學及科創比賽、學界運動比賽、語文比賽及視藝比賽等。此外，積極推薦優異學生參加不同的獎勵計劃，包括融和獎學金及灣仔區模範學生獎勵計劃等。