

高主教書院小學部 Raimondi College Primary Section

們 香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

4 25217652

http://rcps.raimondi.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
盧詠琴女士	林銀燕女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	堅毅力行	1958	中文(包括:普通話)及英文		校車;保 姆車	約8118平方米	
直屬中學			舊生會 / 校友會 家長教師				
高主教書院			有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$58,800	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
27	2	1	1	聖母山·飯堂。		
44.54.4						
特別室 支援有特殊教育需要學生的設施						
音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視、暢涌易達升降機、暢涌易達洗手間及觸覺引路帶。						

音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶 台、英語活動室及多用途室。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	数目 - 全校教師總人數					53
	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數				%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
89%	96%	23%	-	41%	13%	46%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	5	4	4	26
2025/2026學年	班數	4	5	4	4	5	4	26
	按教學需要,課堂運用不同的教學策略,如合作學習、分組討論等;並以多元化的課業作延伸,以鞏固學習。							

班級教學模式

.....

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(,	
全年全科測驗次數(二至六年級) 2 全年全科考試次數(指與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 有 行 行 行
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	TRESPONDENCE PROPERTY OF THE P
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	無將校本課業政策上	城至學校網頁,讓公眾及持份者知悉 無

多元學習評估 1. 一年級以持續性評估及總結性評估評核學生表現。

2. 二至五年級全年2測2考‧六年級三考。

3. 中、英、數、常主要科目以總結性評估評核學生學習表現·其他科目則採用多元化評估方式進行。

避免緊接在長假期後安排測者・讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表・盡量在下午安排導修時段・讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 學生按隨機機制分班。

四 學校生活

学以工儿					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設立環保大使。		-		

全方位學習

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、合唱團、牧童笛小組、 弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、拉丁舞班、桌球班、武術班、STEM航空課程及中英文辯論。

辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命·以「全人教育」作為辦學宗旨·本著「堅毅力行」的校訓·引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能·從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活·認識福音及天父的慈愛。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

校董會。

環保政策:

- 1. 在課室進行午膳・使用可循環的食具。
- 在小花園種植區內種植花卉、香草及小盆栽。

學校關注事項:

- 1. 運用不同的教學策略,促進學生自主學習。
- 2. 以天主教教育五大核心價值為軸心·連結首十個態度和價值·從而培育學生正面生活態度及價值觀。

教學規劃

學習和教學策略:

課堂上透過使用合適的教學軟件・提高學生的學習興趣及參與的機會・與學生探究問題及鞏固學習;

透過分組活動及比賽激發學生的求知慾·培養學生成為自主學習者;

透過高階思維提問及追問策略,幫助學生掌握有效的思考方法和培養積極的思考態度;

鼓勵學生閱讀、培養學生閱讀習慣。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育;善用學時創造空間·促進身心均衡發展;豐富全方位學習經歷·促進全人發展;加強照顧學生的多樣性;強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養;加 強跨課程學習和閱讀·發展終身學習的能力。

共通能力的培養:

課程中設計跨學科課程、專題研習、科學探究/實驗活動・配合多元化校內校外活動、參觀及比賽・培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

- 1. 於早會與學生分享德育的價值觀·深化學生對正面價值觀的認識。
- 2. 透過不同的正向價值活動·提供機會給學生實踐正向行為。
- 3. 營造正面校園文化·師生互相關愛及讚賞·建立互信的關係。
- 4. 校園內張貼了聖經金句、名人雋語和積極樂觀的信息,以激勵學生正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。
- 2. 輔導主任、教育心理學家及教育心理學家助理駐校‧提升學生的學習效能。

全校參與模式融合教育:

- 1. 設學生支援小組・教育心理學家、教育心理學家助理、學生輔導主任、訓導主任及訓輔組老師・分別從情緒和學習兩方面・協助學生融入課堂和社群生活。
- 2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃・・
- 融合教育:設有插班生支援小組·協助他們適應校園生活。

課程剪裁及調適措施:

為有特殊學習需要的學生擬定支援計劃,在考試及評核的過程中加以調適,並會舉行定期會議訂定跟進計劃。

家校合作及校風

家校合作:

高主教書院小學部家長教師會於2014年成立·作為家長與學校交流的橋樑·協助學校籌劃各項活動。

- 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。
- · 家長義工協助學校推行各類活動·達致家校合一。
- 舉行家長義工茶聚,分享意見,建立良好的溝通渠道。

校風: 校風淳樸

校風淳樸・訓輔合一。學校注重培養學生的品徳・教導學生尊師重道・建立關愛文化・發揮堅毅的精神。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 持續提升學生高階思維的能力。
- 2. 加強學生掌握自主學習的技巧。
- 3. 培養學生責任感及堅毅力行的精神。
- 4. 強化正向校園文化,促進學生身心靈健康。

教師專業培訓及發展:

- 1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動,培育教友老師的靈性生活,體現中、小一家親的精神。
- 2. 舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。

其他

- 1. 聯校音樂大賽2025弦樂團合奏(小學組)比賽金獎;
- 2. 聯校音樂大賽2025管樂團合奏(小學組)比賽金獎;
- 3. 港島東區小學校際田徑比賽男子乙組4x100接力賽冠軍,
- 4. 第七十六屆學校朗誦節普通話集誦季軍;