



# 高主教書院小學部 Raimondi College Primary Section

香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧詠琴女士	林銀燕女士	不適用	不適用	私立全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	堅毅力行	1958	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約8118平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
高主教書院		有			有	
4Rs精神健康約章		-			全校團健康計劃	
-		-			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$58,800	-	\$100	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	聖母山，飯堂。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視台、英語活動室及多用途室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	96%	23%	-	41%	13%	46%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	5	4	4	26
2025/2026 學年	班數	4	5	4	4	5	4	26
班級教學模式	按教學需要，課堂運用不同的教學策略，如合作學習、分組討論等；並以多元化的課業作延伸，以鞏固學習。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	1. 一年級以持續性評估及總結性評估評核學生表現。 2. 二至五年級全年2測2考，六年級三考。 3. 中、英、數、常主要科目以總結性評估評核學生學習表現，其他科目則採用多元化評估方式進行。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	學生按隨機機制分班。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設立環保大使。	-			

## 全方位學習

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、合唱團、牧童笛小組、弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、拉丁舞班、桌球班、武術班、STEM航空課程及中英文辯論。

## 辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命，以「全人教育」作為辦學宗旨，本著「堅毅力行」的校訓，引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能，從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

#### 環保政策：

1. 在課室進行午膳，使用可循環的食具。
2. 在小花園種植區內種植花卉、香草及小盆栽。

#### 學校關注事項：

1. 運用不同的教學策略，促進學生自主學習。
2. 以天主教教育五大核心價值為軸心，連結首十個態度和價值，從而培育學生正面生活態度及價值觀。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

課堂上透過使用合適的教學軟件，提高學生的學習興趣及參與的機會，與學生探究問題及鞏固學習；透過分組活動及比賽激發學生的求知慾，培養學生成為自主學習者；透過高階思維提問及追問策略，幫助學生掌握有效的思考方法和培養積極的思考態度；鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀習慣。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

#### 共通能力的培養：

課程中設計跨學科課程、專題研習、科學探究 / 實驗活動，配合多元化校內校外活動、參觀及比賽，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 於早會與學生分享德育的價值觀，深化學生對正面價值觀的認識。
2. 透過不同的正向價值活動，提供機會給學生實踐正向行為。
3. 營造正面校園文化，師生互相關愛及讚賞，建立互信的關係。
4. 校園內張貼了聖經金句、名人傳語和積極樂觀的信息，以激勵學生正面的價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。
2. 輔導主任、教育心理學家及教育心理學家助理駐校，提升學生的學習效能。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援小組，教育心理學家、教育心理學家助理、學生輔導主任、訓導主任及訓輔組老師，分別從情緒和學習兩方面，協助學生融入課堂和社群生活。
2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃。
3. 融合教育：設有插班生支援小組，協助他們適應校園生活。

#### 課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要的學生擬定支援計劃，在考試及評核的過程中加以調適，並會舉行定期會議訂定跟進計劃。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

高主教書院小學部家長教師會於2014年成立，作為家長與學校交流的橋樑，協助學校籌劃各項活動。

- 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。
- 家長義工協助學校推行各類活動，達致家校合一。
- 舉行家長義工茶聚，分享意見，建立良好的溝通渠道。

#### 校風：

校風淳樸，訓輔合一。學校注重培養學生的品德，教導學生尊師重道，建立關愛文化，發揮堅毅的精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續提升學生高階思維的能力。
2. 加強學生掌握自主學習的技巧。
3. 培養學生責任感及堅毅力行的精神。
4. 強化正向校園文化，促進學生身心靈健康。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動，培育教友老師的靈性生活，體現中、小一家親的精神。
2. 舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。

### 其他

1. 聯校音樂大賽2025弦樂團合奏（小學組）比賽金獎；
2. 聯校音樂大賽2025管樂團合奏（小學組）比賽金獎；
3. 港島東區小學校際田徑比賽男子乙組4x100接力賽冠軍；
4. 第七十六屆學校朗誦節普通話集誦季軍；