

瑪利曼小學 Marymount Primary School

严 香港大坑道336號地庫1樓、地下、1樓、2樓、3樓及4樓

2572872825724131

mps@mps.edu.hk

http://www.mps.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許錦屏博士	勞家明女士	已成立 100% 全日		女	天主教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖依納爵教育機構 有限公司	天主是我的明燈	1927	英文		保姆車	約11204平方米
直屬中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
瑪利曼	曼中學		有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費 \$700	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
24	2	1	1	_		
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施		
即党、小잮教恩安、党虢安、连继安、祖爲藝術安、靈熙安、廷主及辛继迁[輕通見達升咚機及輕通見達生千問。						

聖室、小址教學室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言及音樂活暢通易達升降機及暢通易

動室、學生活動室。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數		51		
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上	
100%	100%	51%	80%	17%	18%	65%	
						-	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24

班級教學模式

採用多元化教學策略及活動。各年級按學生需要設小組學習班。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A JOSEPH PET HANNELSON AND MINISTER PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE PET HE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾	及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	無

多元學習評估 學校利用多元化的評估模式來評核學生的學習成果

分班安排

混合能力分班

學校生活

チルエル							
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	5天 9		上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40		
午膳安排	健康校園生活		備註				
排。		家教會旅行、宗教培育、水果日、健康 華會、夏日音樂會、體適能獎勵計劃及			生午膳;學生可自行攜帶午膳·家		

為了培養學生的多元智能,學校組織了各種不同的校隊和收費興趣小組。學生積極參與各種活動,包括參觀、戶外學習、宗教活動、社會服務和各種比賽。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質教育・秉承辦學團體的天主教和文化傳統・幫助學生在德、智、體、群、美及靈性上得到充分的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

由法團校董會管理·在(一)學校領導與管理·(二)學與教·(三)學生支援與成長三個範疇推展校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會於二零一五年八月成立‧法團成員由辦學團體和持分者組成。當中包括老師、家長及獨立會員。

環保政策:

本校師生透過學校建議的措施和舉行的活動,合力推動愛惜資源和減少廢物,攜手建立可持續發展的環保校園。

學校關注事項:

- 1. 促進學生的心理、身體和精神健康·培養他們成為(HAPPY)快樂的人。(PERMA) 詳情請參閱英文版本。
- 2. 增強多元有效的學習過程·培養學生成為MPS Thinkers(多角度思考能力)和Respectful MPS Collaborators (互相尊重和合作能力)。

李// 603 土日 李//

學習和教學策略:

本校的課堂設計貫徹本校的教育理念・提供一個互動的學習氛圍・以引起學生學習動機・讓學生投入參與具啟發性的課堂活動・從而培養學生反思自察的能力・並提升學習 效能。老師以透過布盧姆分類學在課堂提問・提升學生高階思維能力。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 善用學時創造空間,促進學生身心均衡發展。
 - . 豐富全方位學習經歷,促進學生全人發展。

共通能力的培養:

學校透過學科及全方位的學習去培養學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校透過日常生活例子及各種學習活動,例如集會、講座和校本價值觀教育計劃<Shining Gems Programme>來培養學生的正面價值觀和積極態度。每顆寶石都代表著不同的特質(責任感、感恩、關愛、誠信、堅毅和智慧),藉此培養學生成為世界良好公民及未來領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
- 2. 提供中、數小組教學。
- 3. 安排「成長的天空」計劃·提升高小學生的抗逆力。

全校參與模式融合教育:

- 1. 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」,為有特殊學習需要之小一生提供支援。
- 2. 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務。
- 3. 為有需要學生提供課後功課輔導班。
- 功課和測考調適。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);及舉辦共融校園活動。額外支援:

- 自修課學習小組。
- 2. 小班教學。
- 3. 伴讀及點讀筆閱讀計劃。
- 4. 校本詞彙卡·
 - 其他相關學習經歷:中華文化比賽、參觀博物館、粵劇工作坊、傳統手工藝工作坊。

課程剪裁及調適措施:

本校採用多元化教學方式・以照顧學生的個別學習需要。我們會提供必要的調適支援・協助學生在學習和評估上發揮潛能・營造有利於學生成長的環境。

家校合作及校風

家校合作:

瑪利曼家教會是家校合作的重要橋樑。家教會不僅為學校提供協助,也積極促進家校溝通,並推動家長教育。家教會亦定期舉辦各種活動,鼓勵家長參與並擔任義工服務 營造了一個融洽的學習環境。

校風:

學生、教師及家長對學校有強烈的歸屬感。師生及家校關係和諧。訓輔組和家長教師會合作無間,使學生的身心得以均衡發展。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 優化課室電子教學設置,提升學生互動學習及協作能力。
- 2. 延展運動空間及增加設施、促進學生身心健康。
- i. 推行家長教育·共同促進學生的全人發展。
- . 透過PERMA提升學生和教師的正向心理。
- 5. 建立專業學習社群·推動學校持續發展。
- 5. 透過3T (Target, Task, Takeaway)課堂及多元教學策略提高學習效能。

教師專業培訓及發展:

本校定期舉行不同的教師發展活動及培訓·讓教師緊貼現行教育政策·與時並進。為配合學生及學校需要·學校以「教師諮詢委員會」建議之教師能力架構作為教師培訓之 参考。

其他