

## 佛教黃焯菴小學 Buddhist Wong Cheuk Um Primary School

**严** 香港銅鑼灣東院道11號

2576263828824449

mail@bwcups.edu.hk

https://www.bwcups.edu.hk

# 12

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	何倩儀女士	已成立	50%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1959	中文		校車;保 姆車	約2000平方米
一條預	<b>官中學</b>		舊生會 / 校友會	家長教師會		
佛教黃鳳	1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		有	有		

#### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$380	-

## 學校設施

	課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
	12	1	1	1 1	魚菜共生設備、無線網絡、互動電子屏幕、圖書牆、星空隧道、數碼星象館、AI機械人、FLEXI便攜式虛擬實境應用系統。
	特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Ī	圖書館、音樂及舞	蹈室、英語活動室 :	、視覺藝術室、S	TREAM學習室、學生	斜道、暢通易達升降機、視像火警警報系統及為聽障學生購置無線調頻系統。

核准編制教師職位數目		20	全校教師總人數	21		
	學歷及專業培訓(何	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
86%	100%	29%	29%	14%	19%	67%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	1	2	8
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	1	7

班級教學模式

以「教訓輔合一」的理念推行班級經營·施行小班教學。以全校參與模式照顧個別差異。另設多元智能課、綜合課、增潤課、成長課、拔尖班、輔導及各種課後活動班·發展學生的共通能力及全人發展。

備註

### 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾	<b>以及持份者知悉</b>	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 各學科加入多元化評估方式:除紙筆評估外,更有跨學科專題研習、小組討論參與表現、匯報技巧、課堂表現、實作評估、行為量表、實驗報告、家長評鑑等多方參與的評估方式。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排

以學生支援需要分班。

#### \_\_\_\_\_\_ 學校生活

<u> </u>					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。		十多年獲頒予綠色學校獎。	智能活動、閱讀、ST		課堂・下午安排功課導修、多元 等非學科課程。引入運算思維編 級分完成夢想。

## 全方位學習

1. 設週三多元智能課; 2. 設週六課外活動; 3. 舉行全方位學習日及户外學習日; 4. 舉辦境外交流活動。

#### 辦學宗旨

徳智體群美五育均衡並進。藉多元課外活動・發揮學生潛能・加強認識課本以外知識和技能・建立正確人生觀和價值觀・從而貢獻社會和國家。

#### 學校特色

#### 學校管理

## 學校管理架構:

設學校管理及質素保證工作會議統籌學校發展・轄下設學校行政組、課程發展組和學生成長組・重點發展全人教育。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

於2008年成立法團校董會,成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

## 環保政策:

推行綠色校園計劃・制定學校環保政策・涵蓋教育、節能、減排、回收、採購。超過十年獲「綠色學校」獎及連續多年獲環保卓越界別銀獎、優異獎及銅獎。

## 學校關注事項:

- 1. 透過不同的學與教策略·提升學生的學習興趣·以增強學習效能·促進學生的全人發展。
- 2. 發展正向價值教育,步向健康人生。

#### 教學規劃

## 學習和教學策略:

推行小班教學·重視班級經營和分組學習·輔以教學助理協作教學·以提高課堂參與和個別照顧。學校重視透過課程領導推動自主學習·重視同儕觀課及共同備課·促進專 業交流·以培育學生高階思維及其他共通能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 德育及公民教育:重視品德培育,依照校本六大核心價值發展課程,使學生明辨是非,互愛互助,成就自理利利利他的人格。
- 2. 從閱讀中學習:每星期均設主題式「午讀」課·引領學生進行跨課程的美文和德育兼備的閱讀。語文科發展校本閱讀策略課程·讓學生喜愛閱讀·學會閱讀。周會以故 事帶動價值觀的涵養。
- 3. 專題研習:以普世關注的議題·運用STEM(數理科普)的知識·帶動專題研習·從而建立健康身心靈的生活態度。
- 1. 運用資訊科技進行互動學習:運用電子媒體加強互動學習·提高課堂參與和回饋·深化學習成果。

#### 共通能力的培養:

- . 實施課程統整·運用不同學習策略·營造多元化學習環境·培養學生多元共通能力。
- 推行學生個人學習歷程檔案,培養學生的反思能力。
- 着重培育學生批判、創意、解難、溝通和協作能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

推動正向思維教育、讚賞文化及正念禪修計劃。

#### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

按不同能力調整課業要求。設課後功課輔導班・照顧學習差異。設視藝拔尖班、領袖培訓小組・培育有潛質的學生。

#### 全校參與模式融合教育:

- 及早識別學生需要,提供適切支援。 2. 教學助理於課堂支援有特殊教育需要的學生。
- 3. 為有需要學生進行情緒及行為訓練。 4. 為有言語障礙的學生提供適切的個人或小組訓練。
  - · 向有需要學生提供考試調適。 6. 為有需要學生設計個別學習計劃。
  - 為自閉症學生開設社交溝通小組。 8. 課前小組教導學習方法並重建學習信心。

## 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);發展校本中國語文課程及 / 或調適教材;舉辦共融校園活動;及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通 ・為非華語學生訂定學習目標、進程及預期成果・調適課程和教學策略・以照顧他們的學習需要及確保教學質素。

# 課程剪裁及調適措施:

- 1. 設抽離教學小組,協助成績稍遜學生。
- 2. 設資優小組·培育資優學生·提升學生能力。
- 3. 按照專家建議‧為有需要學生提供評估調適‧例如加時、放大試卷、讀卷或提供獨立房間等。
- 4. 設立不同形式之課前課後支援小組‧協助有特別學習需要的學生加強學習。

## 家校合作及校風

#### 家校合作:

- .. 每年舉辦多次家長會·與家教會合辦活動·確保緊密溝通。
- . 利用手機程式,鼓勵家校經常保持聯繫,關顧學生成長。
- 3. 法團校董會設有家長校董·讓家長參與校政事務。
- 4. 設有家長課程·協助家長指導子女學習。
- i. 參與「家校齊家教」計劃·引進大學專業支援。

## 校風:

- 1. 訓輔並重·清晰的獎懲制度·實施優點累積、以功抵過及校本全人計劃。
- 2. 重視培養學生的自我管理能力。
- 3. 設駐校社工及校本教育心理學家,並有情緒輔導小組及大哥哥大姐姐計劃,協助低年級新入學學生。
- 4. 獲關愛校園獎·成為香港青年協會「讚好校園」受訪學校。

## 未來發展

## 學校發展計劃:

- 1. 善用課時·豐富學生的學習經歷。
- 2. 透過多元化的教學模式及教學策略·照顧學生不同的學習需要。
- 3. 規劃正向價值教育課程,建立良好的品德。
  - 關注學生身心靈健康・透過生涯規劃活動讓學生認識自己・培養興趣和發展潛能・建立健康人生路向。

## 教師專業培訓及發展:

- 1. 每周設共同備課,設計教學計劃。
- !. 參與教育局及大學的課程計劃·完善校本課程。
- 3. 教師定期進行同儕觀課·分享教學成功經驗。

## 其他

內地姊妹學校交流計劃;Micro:bit Champion School認證。