



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	何倩儀女士	已成立	50%	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1959	中文		校車; 保姆車	約2000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
佛教黃鳳翎中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	魚菜共生設備、無線網絡、互動電子屏幕、圖書牆、星空隧道、數碼星象館、AI機械人、FLEXI 便攜式虛擬實境應用系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、音樂及舞蹈室、英語活動室、視覺藝術室、STREAM學習室、學生活動室、樂遊室、遊戲治療室、校園電視台、天文室、天台花園。			斜道、暢通易達升降機、視像火警警報系統及為聽障學生購置無線調頻系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
86%	100%	29%	29%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			19%
			67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	1	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	1	7
班級教學模式	以「教訓輔合一」的理念推行班級經營，施行小班教學。以全校參與模式照顧個別差異。另設多元智能課、綜合課、增潤課、成長課、拔尖班、輔導及各種課後活動班，發展學生的共通能力及全人發展。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	各學科加入多元化評估方式：除紙筆評估外，更有跨學科專題研習、小組討論參與表現、匯報技巧、課堂表現、實作評估、行為量表、實驗報告、家長評鑑等多方參與的評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	以學生支援需要分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康飲食政策，獲衛生署頒予「至營校園」認證。 2. 推行綠色教育，連續十多年獲頒予綠色學校獎。 3. 舉辦歷奇訓練，鍛煉身心。		本校以「樂學、樂玩」為理念，上午為學科課堂，下午安排功課導修、多元智能活動、閱讀、STREAM探索、個人成長等非學科課程。引入運算思維編程課程，亦推動校本綜合課程，讓學生組織及完成夢想。		

## 全方位學習

1. 設週三多元智能課；
2. 設週六課外活動；
3. 舉行全方位學習日及戶外學習日；
4. 舉辦境外交流活動。

## 辦學宗旨

德智體群美五育均衡並進。藉多元課外活動，發揮學生潛能，加強認識課本以外知識和技能，建立正確人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

設學校管理及質素保證工作會議統籌學校發展，轄下設學校行政組、課程發展組和學生成長組，重點發展全人教育。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

#### 環保政策：

推行綠色校園計劃，制定學校環保政策，涵蓋教育、節能、減排、回收、採購。超過十年獲「綠色學校」獎及連續多年獲環保卓越界別銀獎、優異獎及銅獎。

#### 學校關注事項：

1. 透過不同的學與教策略，提升學生的學習興趣，以增強學習效能，促進學生的全人發展。
2. 發展正向價值教育，步向健康人生。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

推行小班教學，重視班級經營和分組學習，輔以教學助理協作教學，以提高課堂參與和個別照顧。學校重視透過課程領導推動自主學習，重視同儕觀課及共同備課，促進專業交流，以培育學生高階思維及其他共通能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 德育及公民教育：重視品德培育，依照校本六大核心價值發展課程，使學生明辨是非，互愛互助，成就自理利利利他的人格。
2. 從閱讀中學習：每星期均設主題式「午讀」課，引領學生進行跨課程的美文和德育兼備的閱讀。語文科發展校本閱讀策略課程，讓學生喜愛閱讀，學會閱讀。周會以故事帶動價值觀的涵養。
3. 專題研習：以普世關注的議題，運用STEM（數理科普）的知識，帶動專題研習，從而建立健康身心靈的生活態度。
4. 運用資訊科技進行互動學習：運用電子媒體加強互動學習，提高課堂參與和回饋，深化學習成果。

#### 共通能力的培養：

1. 實施課程統整，運用不同學習策略，營造多元化學習環境，培養學生多元共通能力。
2. 推行學生個人學習歷程檔案，培養學生的反思能力。
3. 着重培育學生批判、創意、解難、溝通和協作能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

推動正向思維教育、讚賞文化及正念禪修計劃。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

按不同能力調整課業要求。設課後功課輔導班，照顧學習差異。設視藝拔尖班、領袖培訓小組，培育有潛質的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 及早識別學生需要，提供適切支援。
2. 教學助理於課堂支援有特殊教育需要的學生。
3. 為有需要學生進行情緒及行為訓練。
4. 為有言語障礙的學生提供適切的個人或小組訓練。
5. 向有需要學生提供考試調適。
6. 為有需要學生設計個別學習計劃。
7. 為自閉症學生開設社交溝通小組。
8. 課前小組教導學習方法並重建學習信心。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。為非華語學生訂定學習目標、進程及預期成果，調適課程和教學策略，以照顧他們的學習需要及確保教學質素。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 設抽離教學小組，協助成績稍遜學生。
2. 設資優小組，培育資優學生，提升學生能力。
3. 按照專家建議，為有需要學生提供評估調適，例如加時、放大試卷、讀卷或提供獨立房間等。
4. 設立不同形式之課前課後支援小組，協助有特別學習需要的學生加強學習。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 每年舉辦多次家長會，與家教會合辦活動，確保緊密溝通。
2. 利用手機程式，鼓勵家校經常保持聯繫，關顧學生成長。
3. 法團校董會設有家長校董，讓家長參與校政事務。
4. 設有家長課程，協助家長指導子女學習。
5. 參與「家校齊家教」計劃，引進大學專業支援。

#### 校風：

1. 訓輔並重，清晰的獎懲制度，實施優點累積、以功抵過及校本全人計劃。
2. 重視培養學生的自我管理能力的。
3. 設駐校社工及校本教育心理學家，並有情緒輔導小組及大哥哥大姐姐計劃，協助低年級新入學學生。
4. 獲關愛校園獎，成為香港青年協會「讚好校園」受訪學校。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 善用課時，豐富學生的學習經歷。
2. 透過多元化的教學模式及教學策略，照顧學生不同的學習需要。
3. 規劃正向價值教育課程，建立良好的品德。
4. 關注學生身心靈健康，透過生涯規劃活動讓學生認識自己，培養興趣和發展潛能，建立健康人生路向。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 每周設共同備課，設計教學計劃。
2. 參與教育局及大學的課程計劃，完善校本課程。
3. 教師定期進行同儕觀課，分享教學成功經驗。

### 其他

內地姊妹學校交流計劃；Micro:bit Champion School認證。