

聖公會主愛小學(梨木樹) S.K.H. Chu Oi Primary School (Lei Muk Shue)

二 新界荃灣梨木樹邨

24011985 **4** 24223423

chuoi@chuoi-lms.edu.hk

http://www.chuoi-lms.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
郭始基先生	黃鳳兒女士	已成立	86% 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1999	中文		校車	約780平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			-	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
18	1	1	1	升降機(興建中·預計竣工日期為2025年12月。)	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、視藝室、音樂室、STEAM ROOM、英文活動室、電腦室、輔導室 、舞蹈室、校園電視台。					

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			36	:	全校教的	师總人數				38	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年	5-	5-9 年		10年或以上	
90%	100%		26% 69%		69%	24%	2	21%		55%	
班級結構			小一	小二	_	小三	小四	小五	小力	₹	總數
2024/2025 學年 班數		班數	2	3		3	3	3	3		17
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		班數	3	2		3	3 3		3		17
1. 善用電子白板提升學生的參予度、互動性及學習的展示度和回饋度,促進學生學習,提升教學成效。											

班級教學模式 小班教學、以學生為中心。

混合式教學、不設精英班。

1. 設有中、英、數輔導班,五、六年級另設抽離式小組教學。

2. 按需要安排教學助理入班支援學生學習。

學習評估

備註

全年全科測驗次數 (一年級)	0 全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0 全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A JOSEPH SEL HANGE SANSHER WITH LEGIS A THE LEGIS AND THE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓沒	公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估除了總結性評估外・更設有進展性評估活動及探究式專題研習活動・並會透過分組學習活動、課堂觀察、同儕互評及自評等・多方面評核學生在不同範疇的

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 本校按成績平均分班。

斑坎州洋

学仪生活					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		及校園衞生環境·除定期檢查校舍及檢 均透過不同活動、計劃及講座·進一步	學習設備・好讓學生に	時時刻刻都可進行不同	梯間及課室都布置有豐富多元的]的感官性及啟發式的學習。 學生自由參與·從而發掘潛能和

全方位學習

本校由校内老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加:如童軍、升旗隊、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、奧數、魔力橋、國內交流、講座及工作坊等; 與校外機構合辦興趣小組:如跆拳道、英語拼音、舞蹈等以發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神・以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則;透過靈性教育・培養學生「非以役人・乃役於人」的基督化人格・作為對人生、家庭、 社區和國家應有的認知和態度,從而達至全人教育目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校設有法團校董會監察學校運作。本校亦設立行政、學科、危機等小組管理不同範疇工作;家長教師會定期舉行會議・收集各方意見・改善校政・為學生提供最優良的教 題學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

已於2014年8月30日成立法團校董會。

環保政策:

設環保小組·制定環保指引·藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。

學校關注事項:

- 1. 完善價值觀教育,促進學生身心靈健康。
- 優化學與教,提升學生學習動機。

教學規劃

學習和教學策略:

課程調適;英文協作教學;抽離式小組教學;合作學習;電子學習;專題研習;課前預習及課後延伸以培養學生自學能力;照顧學生的學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強價值觀教育,包括生命教育、國民及國家安全教育。
- 2. 加強跨課程學習和閱讀,發展終身學習的能力。

備註:

- 1. STEAM能擴闊學生視野·更能增強學生的自信心。本校STEAM校隊多年來積極參加不同比賽·足跡遍及世界各地·為香港培育發展科技的人才·表現卓越。
- 本校重視培養學生的英語能力,致力提供更多的機會讓學生以小組形式與外籍英語導師溝通交流,成效顯著。

共通能力的培養:

於課內外學習及活動、積極培養學生的九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

毎星期設成長課・並透過早會、周會、講座、參觀及工作坊等・培養學生正確價值觀和態度・建立學生的良好品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

設學生支援組・採用三層支援模式・為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃・並設有大哥姐計劃、手肌及執筆技巧訓練班、社交技巧訓練班、讀寫技巧班、專注力 訓練班、校本言語治療服務、抽離式小組教學及課後功課輔導班;另有資優培訓和拔尖班・如奥數班、英語寫作班及體藝培訓等。

運用額外資源(例如:學習支援津貼、加強校本言語治療服務等)・並聽取老師、家長及校本教育心理學家的意見・以制定各項支援有特殊教育需要學生的具體措施(例如 : 教學及評估調適、輔導小組、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等)。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施:

評估及課業調適。

家校合作及校風

家校合作:

藉不同類別的家長會、家長講座、家校Café及家長學習小組・增強家校合作及溝通;家教會協辦校內外各類型的學習活動,積極發揮支援作用,如擔任午膳姨姨、故事爸媽 及家長義工等。小一更設立「親子英語班」,支援家長教導學生英語。

校風:

其他

營造關愛互助文化,鼓勵學生互愛互諒,培養正面、積極進取的態度;培養學生對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 完善價值觀教育,促進學生身心靈健康。
- 優化學與教,提升學生學習動機。

教師專業培訓及發展:

教師積極參與同儕觀課計劃、培養共同備課及同儕互評文化,藉此提高學與教之效能;教師更參加各類型有關學科講座、研討會或工作坊;教師發展日;校本培訓工作坊; 教師分享會;各科均推行專科專教及與他校教師積極交流‧互相學習‧亦透過校外支援計劃‧讓老師獲得最新的教學資訊。

- 1. 本校銳意調撥人力資源提供沉浸式英語學習環境予全校的學生。全校共3-4位全職外籍英語老師全方位營造豐富的語境,讓同學多聽、多說以增強運用英語的信心和能 力。
- 2. 家教會設立各項獎學金以鼓勵學生積極求進步的態度‧並鼓勵多方面發展‧獎學金分為:中/英/數優異獎、中/英/數進步獎、科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、 音樂獎及視藝獎。
- 積極善用校外資源,提供優質學習環境。