



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
茹志昭先生	陳育鳴先生	已成立	80%	資助全日	男女	道釋儒三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
靚色園	普濟勸善	1975	中文		保姆車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證補發收費\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	2	1	學習徑、輔導室、信園(種植天地)、多媒體電腦課室2個。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
會議室、體適能室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦室、英語角、常識室、沉浸式教室、飛行實驗室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	30%
		0-4年	5-9年
		8%	28%
		10年或以上	64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	2	2	2	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	1	2	2	2	9
班級教學模式	採用小班教學，以合作學習模式進行學習，並按能力分組，提升學生創意、思維及社交能力。						
備註	設有中、英、數課前輔導班及課後託管班 (由下午3:30至6:30)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	一年級上學期考試不計分，下學期進行兩考；二至六年級每學年除了進展性評估及三次總結性評估外，亦以專題研習形式及網上測驗進行考核，以收多元評估之效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至二年級按男女比例分班，三至六年級學生則按成績表現分班，各級設立一班拔尖班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	運動健康、食物監察計劃、體適能日、STEM in PE。		每月進行頒獎禮及升旗禮。 午膳時間製作不同的校園電視台節目，並即時播放給學生收看。 小息開放圖書館，讓學生借閱不同種類之書籍。 課後開放電腦室，培養良好的學習風氣。		

## 全方位學習

跨範疇活動（四年級介紹荖灣景點；五年級DREAM STARTER；六年級STEM），另有幼／女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、弦樂班、繪畫、故事、STEM小組、合唱團、非洲鼓、中國舞、獅藝、校園電視台、小提琴班、麒麟班、劍擊、功夫班等。

## 辦學宗旨

秉承晉色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以普濟勸善為校訓，培養學生勤奮向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

晉色園主辦可信學校法團校董會。

#### 法團校董會／學校管理委員會／校董會：

晉色園主辦可信學校法團校董會。

#### 環保政策：

推動綠色學校計劃：環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。

#### 學校關注事項：

1. 加強與可風中學的聯繫，現成立了專責的可風可信合作小組，以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作。
2. 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。
3. 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

為了擴闊學生的視野，安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級，內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等，發展學生的共通能力：

1. 推行遠程教學活動，讓學生可透過科技與外地學生作交流。
2. 以校園電視台為平台，鼓勵學生參與表演，展示才華。
3. 各級推行資優教育，發掘學生不同類別資優潛質。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

包括加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）\*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

誠實、關愛、禮貌、勤勞。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 拔尖課程。
2. 功課及考試調適。
3. 課後功課輔導班及訓練小組。
4. 提供校本言語治療服務。
5. 校本教育心理服務。

#### 全校參與模式融合教育：

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面，在學習、家課和測考上均有調適，亦有「個別學習計劃」及小組學習，並定期向家長報告。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班，讓學生儘早適應升中學習模式。於星期六，安排新來港學童班，協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編校本教材，配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會已經成立多年，宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通，幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等。每年安排不同的家長教育講座，學習教導子女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。

#### 校風：

協助學生建立「可信人（HSPS）」的價值觀，包括：

H - 誠實可靠； S - 關愛互助；

P - 言行有禮； S - 靈巧學習的學習者。

1. 鼓勵學生積極學習，重視學生在德育方面的發展。
2. 設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動；鼓勵學生閱讀不同類型之書籍。
3. 設立大哥哥大姐姐計劃；鼓勵學生幫助他人，照顧同伴。
4. 於午膳時段，輪流安排全校學生參與校園電視台之表演，鼓勵學生展示個人特質，提升學生自信。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

推展資優教育工作，充分發揮學生潛能：

1. 為學生找出其亮點 - 多元智能發展取向，發掘學生潛能。
2. 提供拔尖機會，讓學生展現才能。
3. 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。提升學生成就感，加強學生自信心，推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。

#### 教師專業培訓及發展：

教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化，藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修，讓教師互相交流，促進教學成效。

### 其他

加強與可風中學的聯繫，現成立了專責的可風可信合作小組，以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作，以達致資源共享、互惠互利，最終全面提升教學效能，達致中小學一連貫。本校每年至少推薦10名學生升讀可風中學；而每名升讀同一辦學團體的中學，包括可風中學，均獲學金\$1,000。

於中一自行分配學位階段設「策略夥伴加分制」，可信學生申請升讀可風中學可獲10分額外加分權。