

嗇色園主辦可信學校 Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

們 新界葵涌梨木樹邨第三座校舍

24248861

24289296

http://www.hoshun.edu.hk/

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
茹志昭先生	陳育鳴先生	已成立	80%	80% 資助 全日		道釋儒三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	教學語言		學校佔地面積
嗇色園	普濟勸善	1975	中文		保姆車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證補發收費\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
26	1	2	1	學習徑、輔導室、信園(種植天地)、多媒體電腦課室2個。		
特別室						
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施		

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			23		全校教師總人數					27	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資						年資(佔全杉	資(佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-9	5-9 年		10年或以上		
100%	100%		22%		30%		8%		28%		64%
班級結構			小一	小二		小三	小四	小五	小六		總數
2024/2025 學年 班數		1	1		2	2	2	2		10	

 2024/2025 學年
 班數
 1
 1
 2
 2
 2
 2
 10

 2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)
 班數
 1
 1
 1
 2
 2
 2
 2
 9

 採用小班教學・以合作學習模式進行學習・並按能力分組・提升學生創意・思維及社交能力。

班級教學模式

設有中、英、數課前輔導班及課後託管班(由下午3:30至6:30)。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(一年	2	
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年全科考試次數(二至	M 1 1 1	果業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 会長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策 有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	WAS TO SHOULD BE TO SHALL SHOW THE SHOW
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有 將校本課業政策上載至	學校網頁·讓公眾及持份者知悉 有

多元學習評估 一年級上學期考試不計分·下學期進行兩考;二至六年級每學年除了進展性評估及三次總結性評估外·亦以專題研習形式及網上測驗進行考核·以收多元評估之效。

避免緊接在長假期後安排測考・讓學生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情靈活編排時間表・盡量在下午安排導修時段・讓學生能在教師指導下完成部分家課

分班安排 一至二年級按男女比例分班·三至六年級學生則按成績表現分班·各級設立一班拔尖班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	運動健康、食物監察計劃		每月進行頒獎禮及升 午膳時間製作不同的 小息開放圖書館·讓 課後開放電腦室·培籍	交園電視台節目・並即 學生借閱不同種類之書	

有

全方位學習

跨範疇活動(四年級介紹荃灣景點;五年級DREAM STARTER;六年級STEM).另有幼 / 女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、弦樂班、繪畫、故事、STEM小組、 合唱團、非洲鼓、中國舞、獅藝、校園電視台、小提琴班、麒麟班、劍擊、功夫班等。

辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨・崇奉道、釋、儒三教・以普濟勸善為校訓・培養學生勤奮向學・樂善好施・服務社會的精神・並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

嗇色園主辦可信學校法團校董會。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

嗇色園主辦可信學校法團校董會。

環保政策:

推動綠色學校計劃:環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。

學校關注事項:

- 1. 加強與可風中學的聯繫・現成立了專責的可風可信合作小組・以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作。
- 創造全方位語文學習環境,致力提升學生語文素養。
- 3. 協助學生建立健康的生活方式,達至身心均衡發展。

教學規劃

學習和教學策略:

為了擴闊學生的視野·安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級·內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等·發展學生的共通能 カ・

1. 推行遠程教學活動·讓學生可透過科技與外地學生作交流。 2. 以校園電視台為平台·鼓勵學生參與表演·展示才華。 3. 各級推行資優教育·發掘學生不同類別資優潛質。

小學教育課程更新重點的發展:

包括加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)*、善用學時創造空間,促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷,促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀,發展終身學習的能力、以及提升評估素養,促進學與教效能。

共通能力的培養:

培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

誠實・關愛・禮貌、勤勞。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 拔尖課程。
- 2. 功課及考試調適。
- 3. 課後功課輔導班及訓練小組。
- 4. 提供校本言語治療服務。
- 5. 校本教育心理服務。

全校參與模式融合教育:

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面,在學習、家課和測考上均有調適,亦有「個別學習計劃」及小組學習,並定期向家長報告。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班,讓學生儘早適應升中學習模式。於星期六·安排新來港學童班·協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編 校本教材·配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。

家校合作及校風

家校合作:

家長教師會已經成立多年・宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通・幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等。每年安排不同的家長教育講座・學習教導子 女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。

校風:

協助學生建立「可信人(HSPS)」的價值觀·包括:

- H 誠實可靠; S 關愛互助;
- · 言行有禮; S 靈巧學習的學習者。
- 1. 鼓勵學生積極學習·重視學生在德育方面的發展。
- 2. 設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動:鼓勵學生閱讀不同類型之書籍·
- 3. 設立大哥哥大姐姐計劃:鼓勵學生幫助他人,照顧同伴。
- 1. 於午膳時段·輪流安排全校學生參與校園電視台之表演·鼓勵學生展示個人特質·提升學生自信。

未來發展

學校發展計劃:

推展資優教育工作·充分發揮學生潛能:

- 1. 為學生找出其亮點 多元智能發展取向·發掘學生潛能。
- 2. 提供拔尖機會,讓學生展現才能。
- 3. 重整學校行政架構·策略性地安排教師專業發展·讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。提升學生成就感·加強學生自信心·推動鼓勵文化·讓學生取得成就·從而加強學生的自信心。

教師專業培訓及發展:

教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化,藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修,讓教師互相交 流・促進教學成效。

其他

加強與可風中學的聯繫·現成立了專責的可風可信合作小組·以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作·以達致資源共享、互惠互利·最終全面提升教學效能· 達致中小學一連貫。本校每年至少推薦10名學生升讀可風中學;而每名升讀同一辦學團體的中學·包括可風中學·均獲學金\$1,000。 於中一自行分配學位階段設「策略夥伴加分制」·可信學生申請升讀可風中學可獲10分額外加分權。