

荃灣官立小學 **Tsuen Wan Government Primary School**

严 新界荃灣青山公路600號

24156313 **4** 24156013

twgps@edb.gov.hk

https://www.twgps.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
蔡敏儀女士	黃麗媚女士	不適用	- 官立 全日		男女	不適用
辦學團體	校訓 創校年份 教學語言		校車服務	學校佔地面積		
政府	博、智、禮、群	1961	中文		校車	約5137平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
荃灣官立中學、何文田官立中學			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
30	2	1	1	籃球場、露天活動平台。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
交園電視台、多用途活動室、視藝室、電腦室、音樂室、STEM資源室、輔 算室、醫療室、會議室、家教會室、教員休息室等。					

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	53 全校教師總人數			師總人數				57			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							年資(佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-	5-9 年		10年或以上	
100%	96%		37%		79%		2% 109		0%		88%
班級結構			/J\—	小二		小三	小四	小五	小力	7	總數
2024/2025 學年 班數		5	5		5	5	5	5		30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	Į.	5	5	5	5	5		30
班級教學模式	化的教學模式包含	括小組合	作活動及	を 電子學習・増加語	課堂互動・啟發、	鞏固和優化學與	教。				

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年全科考試次數(二至六年級)		】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	A JOSEPH SEL HONORAGE SALES AND THE LEGISLATION OF	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 除總結性的考試外·學校也安排定期的進展性評估以了解學生的學習進度。此外·還有專題研習、課堂評估、學科課業等多元化的學習評估方式。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有 分班安排

小一、小二平均分配,小三至小六按學業成績表現編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00	
午膳安排	健康校園生活		備註			
		促進計劃」、「開心『果』月大行動」			、民教育課、週會、早會、成長課 配合核心課程・安排生活體驗活	

全方位學習

運動會、遊戲日、水運會、聖誕嘉年華、中華文化日、教育日營、旅行、境外學習、小女童軍、幼童軍、升旗隊、小記者、公益少年團、少年警訊

校隊:管樂、節奏樂、舞蹈、歌詠、手鈴、集誦、英語話劇、田徑、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、游泳、疊杯

學藝:中國書畫

辦學宗旨

致力提供完善學習環境,使學生在學術、身心各方面得到均衡發展,培養學生自學能力,建立積極的人生觀,務求學生有更多接觸社會的機會,服務社群。培育學生「德、智、體、群、美」的修養,使他們成為良好的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

在學校管理委員會之下,校長、副校長、主任、老師、圖書館主任、社工、外籍英語教師共同分擔教學、行政及學生輔導的職務。文職人員、教學助理及電腦技術人員支援 學校行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

教育局人員出任主席,成員有:校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策:

每班設立環保大使・執行節省能源行動。午膳供應商必須採用可循環使用的飯盒、學生需自備餐具・鼓勵學生珍惜資源。

學校關注事項:

- 1. 持續深化正向價值教育,培育未來國民素養。
- 建設創新科技及促進資訊素養的教育文化・有機結合跨學科課程學習・以科技教育促進學生持續學習。
- 3. 持續提升教師專業素質·發展學生高階思維能力。

教學規劃

學習和教學策略:

閱讀課、導修、週會、德育及公民教育課、課外活動及多元化的學習活動,提高學生的學習興趣,豐富學習經驗。

小學教育課程更新重點的發展:

加強學生學習主動性、發展終身學習的能力。

共通能力的培養:

透過課堂活動、專題研習、STEAM、課外活動等全方位學習,培養學生的溝通、協作和創意思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

透過班級經營、周會、德育及公民教育課、國民教育、生命教育活動計劃、生涯規劃、好人好事計劃、生活體驗活動及午間彩虹點唱時段,推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、個別學習計劃、學長計劃、「成長的天空」計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務和課後學習支援計劃。

全校參與模式融合教育:

各級各科採用協作教學、分層工作紙、功課調適、評估調適、個別學習計劃等多方面學習策略照顧學習差異、並透過週會、德公課及朋輩計劃推廣全校共融文化。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文:朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施:

設有數拔尖班及課後班(中、英、數)、參與教育局的校本支援服務計劃.為有特殊教育需要的同學設有測考及功課調適。

家校合作及校風

家校合作:

家長參與學校管理委員會及非政府撥款的商業活動監察委員會。舉辦家長教師會周年大會、家長日、家長講座、工作坊、親子旅行、運動會、親子遊戲日、聖誕親子嘉年華 、年花義賣、籌款活動、組織家長義工隊及出版會訊等,以增進家校合作及溝通。

校風:

培養學生有正面價值觀及積極的人生觀。透過新生迎新日・社際活動及班級經營活動・提升學生對學校的歸屬感。透過參與各類型的服務團隊・提升同學服務他人・回饋社 會的精神。藉著家長教師會、家長義工計劃及各項親子活動・加強家校合作。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 持續深化正向價值教育,培育未來國民素養。
- 2. 建設創新科技及促進資訊素養的教育文化‧有機結合跨學科課程學習‧以科技教育促進學生持續學習。
- 3. 持續提升教師專業素質·發展學生高階思維能力。

教師專業培訓及發展:

教師參加複修課程、專題講座、工作坊以提升教學知識。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展讓教師互相交流教學心得。校方亦適時安排教師參與教育局的校本支援 計劃以作專業發展。

其他