

荃灣天主教小學 Tsuen Wan Catholic Primary School

■ 荃灣德華街37-41號

2492346024926395

https://www.twcps.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	陳碧琪女士	已成立	- 資助 全日		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份教學語言		校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	敬主愛群 力學求真	1969	中文		-	約1818平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
18	1	1	1	天台運動場。		
特別室	特別室					
祈禱室、英語室、 、輔導室、種植園:		音樂室、視藝室、活	動室、小組學習室	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數		41		
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9年	10年或以上	
100%	100%	37%	65%	9%	18%	73%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18	
	2024/25學年起·P.1開始小班教學模式;教師以多元化教學策略照顧學生的學習需要;外藉英語老師與本地英語老師協作教學;								

班級教學模式 P.1-6設課前強化班·P.2-6設課後英文拔尖班·P.4-6設校本資優教育抽離課程。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	2	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A JOSEPH PET HANNELSON AND MINISTER PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE PET HE ANNUAL PROPERTY OF THE PET HE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 1. 除總結性評估外·也安排進展性評估·透過專題研習、小測、默書及學習課業·評估學生的學習進度及成效。

2. 中文及英文寫作設學生自評及同儕互評‧教師評語及家長評語‧以回饋學習。

分班安排 以混合能力編班·學校把不同能力的學生平均分配於各班。

題校生活

学以エル					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
	育學生健康生活習慣。	: 陽光笑容滿校園、開心果月等‧以培 時進行球類活動、跳繩、呼拉圈等體能	-		

全方位學習

會社由學生擔任社長和社幹事

周二設荃心有品 / 成長課·周五設多元智能課·周六設自費興趣班;

制服團隊:基督小先鋒、升旗隊、聖約翰救傷隊、幼童軍及小童軍;

校隊:舞蹈、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、中英文集誦、合唱團、STEAM小組及數學精英隊。

辦學宗旨

本校為一所天主教學校・以基督福音為本・彰顯淳樸、愛心和服務・以樹立優良校風;為培養學生的良好品格及學業成績・致力提供一個理想的學習環境・使學生在喜樂和 融洽的氣氛中,積極學習,努力進取,期能滿全基督精神,為社會培育優秀的人才及良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校由辦學團體天主教香港教區於**1969**年創立·由荃灣天主教小學法團校董會管理·校監帶領法團校董會為學校持續發展制定政策·校長領導行政小組及各功能小組策劃及 推行校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

法團校董會由校監、校長及十三名校董組成。

環保政策:

本校積極制定和推行各項環保政策及措施,以改善和保護校園環境:

- 在校內設置回收箱、定時回收學校可循環再造的物資。
- 使用節能設備,減低能源消耗。 2
- 積極在課程中加入環保元素,推動環保教育。

學校關注事項·

- 持續配合天主教核心價值、深化價值觀教育。
- 透過多元化學習、豐富學生的學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略:

- 渗入全班式資優策略,運用不同層次的提問技巧,發展學生高層次思維能力。 1
- 各科推動自主學習,讓學生能「自覺、主動、積極」地學習。
- 強化兩文三語以提升學生的語文能力:中文科推行讀寫結合及提升普通話的聽讀能力;英文科推行拼音、外籍英語教師協作教學計劃等,強化學生對英語學習的能力。 3.
- 加強數理教學:數學科讓學生應用數學知識和技能·解決生活問題;加強STEAM教育元素·強化學生綜合和應用知識與技能的能力。
- 透過全方位學習、服務學習和境外交流・擴闊學生視野・豐富學生學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展:

- 為學生創設更多機會走出課室進行參觀活動、考察交流、才藝表演和服務學習,有助他們增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。 11
- 透過各科活動推展國民教育、《憲法》及《基本法》教育、例如升旗禮、中華文化日。
- 以STEAM教育模式增加學生綜合和應用跨學科知識和技能的機會, 啟發創新思維。

共通能力的培養:

- 課堂上老師利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作、創造力等共通能力・透過合作學習訓練學生協作能力・利用網上自學平台・訓練學生自學能力。
- 全方位學習活動發展學生共通能力,例如:多元智能課、荃天精英培訓課程、會社活動、戶外參觀等。

正確價值觀、態度和行為的培養:

在各學科中滲入解難元素建立正向思維;推動正向心理學教育‧例如:講座、親子活動、歷奇活動等;在成長課中加入正向心理的元素;於校內舉行正向活動‧如攤位遊戲 、歌唱比賽等;正能量家長組推動家長正向思維・家校合作共同關注學生的情緒需要;推行「亦師亦友」計劃・老師定期與有情緒需要的學生交談。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

學校設課程發展組及學生支援組,照顧不同學習需要。透過課前輔導班、課堂調適、專業訓練課程等,鞏固學生知識,並增強學生自信心。

全校參與模式融合教育:

- 全體教職員共同營造一個共融的環境、適異性以照顧所有學生的教育需要。 1
- 透過三層支援模式,及早識別學生困難和對不同程度教育需要提供適切支援,提供小組訓練及個別學生學習計劃。
- 3 家校合作,有系統地安排教師和家長的培訓,讓每一個孩子更有效地學習及得益更多。
- 跨專業協作:校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

在教育心理學家專業指導下,為有需要的學生安排家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作:

家長教師會不單擔當學校與家長間的橋樑・還協助學校舉辦家長或親子活動・參與學校發展・並提供寶貴意見;家長義工協助學校推行各活動・如圖書管理員、戶外參觀等

校風:

我們相信每位學生都是獨特的・而學校教育可以激發無限潛能・促進人格發展。本校以天主教教育為根基・透過全方位訓輔、專業而有承擔的教師團隊、家校無間的合作、 培養學生正面積極價值觀・營造關愛文化及淳樸校風・讓學生在一個理想環境中奠定終身學習基礎。

未來發展

學校發展計劃:

- 以天主十誡及十真福作為行事準則・培養學生良好的品格。
- 讓學生有更多元的學習經歷;資優教育普及化,照顧學生的不同需要,發展學生潛能。
- 善用校外資源,完善教學設施。

教師專業培訓及發展:

- 按學校發展計劃的目標或內容・安排適切的教師培訓活動・透過教師培訓以提升教師專業能力・並推動學校發展。
- 落實教師專業階梯·以「T標準+」為教師專業發展的目標。 2

本校學生在公開比賽中獲獎無數・拓展學生與海外學生交流・並與天主教堂區葛達二聖堂及荃灣聖母幼稚園緊密合作・為學生提供品德及多元能力的培育。