

天主教石鐘山紀念小學 **Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School**

严 新界荃灣海濱花園永順街39號 **24086373**

4 24077180

info@scs.edu.hk

http://www.scs.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	丘宇文先生	已成立	43% 資助 全日		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人・求道更新	1997	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4417平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	\$450 (支付非標準設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	每間教室均已安裝電子互動電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
付別主				又拨为付外权月而女学主的故心

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			59 全校教師總人數		師總人數					61		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或以上		特	殊教育培訓	0-4 年		5-9年		10年或以上	
100%	100%		44%		53%		11%		16%		73%	
班級結構		/J\—	小二		小三	小四	小五	五 小六		總數		
2024/2025 學年 班數		班數	5	5		5	5	5		5	30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		5	5		5	5	5		5	30		
1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。 4. 除常規課程外,教師亦會教導學生 班級教學模式 高階思維的思考方法學習,發展其學習潛能。							」 「會教導學生利用					
設普通話教中文班·另設有英文拼音及閱讀實踐課·以提昇學生的英語能力。 備註												

學習評估								
全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(一年級)	3							
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年全科考試次數(二至六年級)	3 制定適切的校本評估與課業政策,讓家長了解相關安排,並定期(每學年至少一							
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	#							
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有 將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉 有							
多元學習評估 1. 進展性學習評估(包括專題報告、閱讀報告、自我評量、討論、訪問、觀察、口頭滙報及個人檔案等)。 2. 總結性學習評估(包括考試、專題研習等)。								
避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按核	交情靈活編排時間表・盡量在下午安排導修時段・讓學生能在教師指導下完成部分家課 有							
分班安排 小一至小三:混合能力編班								

學校牛活

学议工心					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康飲食在校園、 日、健康活力操。	有品校園計劃、一生一體藝計劃、水果	一般課節外有班主任 午膳供應商訂購、自		《長課及課外活動課。學生可選擇

小四至小六:按能力編班

全方位學習

設有全方位學習日、中華文化日、Reading Day、大笪地、專題探究、境及交流其他課外活動:宗教及德育劇團、無紙藝術、校園電視台、升旗隊、童軍、公益少年團、少 年警訊、基督小先鋒、舞蹈、球類、機械人、Drama、Debate、SCS Band等。

辦學宗旨

學校秉承校訓「愛主愛人・求道更新」・本著基督精神・讓學生在優良及愉快的環境內・善用資訊科技促進學習・從而發揮個人的多元智能・尊重他人・尊重生命・關心社 會・關心國家・接受全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會委任校長處理校務,推行校本管理。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長和獨立人士組成。

環保政策:

- 1. 園藝小組:推廣校本環境保護課程。
- 2. 魚菜共生系統:體現水及能量的循環。

學校關注事項:

- 1. 貫徹天主教師教育辦學理念。
- 2. 推展STREAM教育·提昇學生創造力。
- . 透過多元化的學習整經歷,達致全人發展。

教學規劃

學習和教學策略:

透過聯課活動、小組討論及專題研習,為學生創造多元化活動。除了正規課堂學習,學生參加不同類型的學習活動,如資優教育課程、校園電台製作及科學探究等。

小學教育課程更新重點的發展:

本校注重發展學生終身學習的能力,透過跨學科STREAM課程,學生綜合運用不同領域的知識,主動學習新事物,課程同時加強培育學生創意、STREAM素養和計算思維。 本校亦設計校本編程課程,積極在課程中適切引入創科元素,進一步拓寬學生視野。此外,本校亦致力優化校本價值觀教育課程,配合天主教辦學宗旨和本校核心價值,連 繫不同學科的學習重點,為學生提供全方位學習經歷,以全校參與模式在課堂內外進行價值觀教育,同時提升學生共通能力,培育德才兼備的學生,以迎接未來的挑戰和機 遇。

共通能力的培養:

創造力、批判性思考能力、溝通能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校秉承天主教辦學理念・透過各項活動・培養學生正向價值觀。本校以「堅毅、明辨是非、感恩、仁愛、承擔及創新」作價值觀教育課程框架・每年以一個品格特質為主 題・培養學生正確的態度。本校亦設有品格記錄冊培養學生的良好品格・使他們懷有愛德・信靠天主。學校重視身心靈健康・進行校園生活技能計劃・培養學生感恩之心。

幽壮士怪

全校參與照顧學生的多樣性:

訓輔及學生支援組.採用小一及早識別策略;為低年級學生進行評估及輔導.讓他們掌握基本學習技巧。此外.更設有資優課程、劍橋英語及奧數班.以發展學生潛能。

全校參與模式融合教育:

本校致力建立共融文化·以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組·透過資源調配·為學生提供適切和多元化的支援服務·如輔導教學班、個別學 習計劃、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、加強校本言語治療服務等。學校亦十分重視家校合作·會與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;發展校本中國語文課程及/或調 適教材;舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。本校為非華語學生額外 提供點讀版中文校本教材。

課程剪裁及調適措施:

進行校本課程調適,為能力較高的學生設立拔尖課程,並為能力稍遜的學生安排小組學習。

家校合作及校風

家校合作:

為了加强家長與學校的聯繫及合作·本校自2000年開始成立家長教師會·至今第十二屆。家教會成員每年與教師合作舉辦各種不同的活動·例如:「大手牽小手」小一新生 適應活動、親子運動會、中華文化日、學校大旅行、英文串字馬拉松籌款活動、敬師日、家教會週年大會·以及畢業禮等·讓學生能夠在愉快的學習環境中成長。

秋風:

學生勤學守規、尊敬師長、友愛同學、孝順父母,校園氣氛和諧。學校致力建設健康校園,培養他們積極進取、勇於承擔的精神,全面提昇學生的抗逆力。

未來發展

學校發展計劃:

緊扣七個學習宗旨,優化特色課程,促進學生身心健康和均衡發展。

- 1. 從「知、情、意、行」,加強價值觀教育
- 2. 豐富全方位學習·促進全人發展
- 1. 發展校本STREAM課程·以資訊科技解決生活難題·全面提升共通能力
- 4. 優化網上學習·培養學生自學能力
- . 鞏固我是未來領袖創意資訊科技教育計劃網上媒體課程,培育學生資訊素養
- 6. 深化英文及中文圖書閱讀課程·提升學生英文拼音閱讀能力·全面培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
- 7. 引入校外社區資源,讓學習連結生活
- 8. 與院校合作,進行教學研究

教師專業培訓及發展:

100%教師獲得大學學士學位‧另外51%老師獲得專科碩士學位。

本校教師師資優良,曾五度獲得行政長官卓越教學獎。

其他

學生品學兼優,學校比賽屢創佳績。教師曾五度獲得行政長官卓越教學獎。