

路德會聖十架學校 **Holy Cross Lutheran School**

弄 新界荃灣路德圍31號

24157878 4 24900049

hcls@hcls.edu.hk

ttp://www.hcls.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸展宏先生	王淑芬女士	已成立	- 資助 全F		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	割校年份 教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	耶穌乃主・十架為榮	1971	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約2160平方米
一條龍 / 直履	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
29	2	2	1	各室均有冷氣設備、電腦、投影機、實物投影機。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、英語室、STEAM創意空間、音樂室、視藝室、科學實驗教室、動 覺智能室、快樂廚房、科學科技室、芬蘭號、國民教育室、校園電視台。					

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

- ,		,									
核准編制教師職位數目	48		全校教師總人數					61			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年 5-9		5-9 年		10年或以上
100%	100%		22%			60%	35%	21%		44%	
班級結構			小一	小二		小三	小四	小五	小	六	總數
2024/2025 學年 班數		4	4	4	4	4	4	4	1	24	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		4	4		4	4	4	4	1	24	

班級教學模式

小一至六推行小班教學。小一推行班本教師教學模式。

課室內設自學園地及閱讀角;並為有需要學生提供課後輔導課。設立一人一職,提昇班窩精神。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次)	無
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A PERSONAL PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL P	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 進行進展性及總結性評估·如教師觀察·學生自評、互評、個人成績檢討反思報告及家長評鑑等。另有提供不同類型的考試調適。小一上學期不考試、不默 書,推行好孩子量表評估。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 小一、小二平均分配至各班級,小三至小六按成績分班。

分班安排

舆校生活

学仪主冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。	早會跳護脊操及健康舞。	式,每循環周設三節體育課,每周安排 推行護脊校園計劃、學校體適能獎勵計 VPA60獎勵計劃·並於每周設制服團隊 。	華藝日、洞悉學科等沒		

有

全方位學習

軟式曲棍球、芬蘭琴、劍橋英語、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧數、GAPSK、田徑、籃球、合唱團、音樂劇小組、水墨畫、柔道、芭蕾舞、小司儀、口才訓練、酒精彩、CEFA、五人棒球、足球、Little Writers、農藝小組。

辦學宗旨

本乎聖經教訓・施行基督化全人教育・以學生為本・培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展・以期能貢獻社會・服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校乃香港路德會屬下的學校·在法團校董會帶領下·校長領導六大行政組別:管理與組織、學與教、科技資源、校風及學生支援、對外聯繫及學生表現。推動「策劃、推 行、評估」等自評工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會於2007年8月31日成立。

環保政策:

實踐綠化校園・加強環保文化・増設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具循環再用・舉辦農藝小組及小農夫活動等。

學校關注事項:

- 1. 優化愉快學習氛圍·提升學與教效能。
- 2. 培養學生國民身分認同。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。
- 2. 本校多聘三名外籍英語老師·豐富英語環境。一年級每節課由外籍英語老師及一位英文老師共同施教·照顧學習多樣性。推行V-Power計劃·提昇字詞能力。
- 加強價值觀教育,推行校本靈德課程及深化校本中國歷史及文化課程。
- 4. 各科融入「電子學習」元素·推展全校創意活動·以「動手做」方式強化STEAM科研元素。
- 5. 優化「小一銜接課程」,小一推行班本教師,上學期不默書、不考試。
- 6. 每循環周設三節體育課·加入舞蹈課·增強學生體能及音樂感。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 每天有100分鐘小息及午膳時間,六天循環周時間表:上午常規課,下午功課輔導課及進行多元化活動。
- 2. 統整各科課業·設校本創意課業·提升學習成效。
- 3. 推展人文科及科學科技科。

共通能力的培養:

跨學科專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動,培養學生共通能力,聚焦發展學生創造、協作和解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

培養學生堅毅、孝順、感恩珍惜及積極樂觀的態度。推動十二個核心價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

1. 拔尖課程。 2. 功課及考試調適。 3. 課後功課輔導班及訓練小組。 4. 課後輔導。 5. 課堂提問策略。

全校參與模式融合教育:

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交及情緒管理小 組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援‧幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

著重照顧個別學生學習多樣性,調適課程及設計分層課業及工作紙。

家校合作及校風

家校合作:

- 1. 推行家訪計劃。 2. 組織家長義工隊。 3. 小一、小五及小六家長會。 4. 家長日。 5. 定期舉行家長小組活動,親子活動。
- 5. 編印家長手冊· 7. 舉辦不同的家長教育課程 / 講座· 8. 家長全方位學習團·

校風・

- 1. 以基督化教育提供良好的品格教育。
- 2. 推行班主任課、自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽·著重培養學生自律精神。
- 3. 推行十架之星獎勵計劃,鼓勵及表揚學生優良的學行表現。
- 1. 推行學生成長支援活動,包括推行大哥哥大姐姐計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空及學生義工服務計劃。
- 5. 全校參與制服團隊:一至三年級為基督少年軍,四至六年級為幼童軍及小女童軍,培養學生團隊及堅毅精神。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 邁向國際,專業領導
- 2. 提昇學生語文能力。
- 3. 加強價值觀教育·優化校本國民教育課程·推動電子學習。
- 4. 擴闊學生視野·安排境外交流活動。
- 5. 推行不同學校優子計劃。
- 培育學生正面價值觀,培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
- 7. 發展「國際文化校園」。
- 8. 推行芬蘭式教育。
- . 發展校本生涯規劃教育。
- 10. 持續推行「京滬粵港」姊妹學校締結計劃。

教師專業培訓及發展:

- 1. 校本教師專業發展時段。
- . 配合教育局教師專業階梯安排教師參加校本及校外培訓。
- 3. 同儕備課及觀課。
- 4. 教師領導能力培訓。

其他

設路德會聖十架學校愛心教育基金。