



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸展宏先生	王淑芬女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	耶穌乃主·十架為榮	1971	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約2160平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	2	1	各室均有冷氣設備、電腦、投影機、實物投影機。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、英語室、STEAM創意空間、音樂室、視藝室、科學實驗教室、動覺智能室、快樂廚房、科學科技室、芬蘭號、國民教育室、校園電視台。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	22%	60%	35%	21%	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		小一至六推行小班教學。小一推行班本教師教學模式。						
備註		課室內設自學園地及閱讀角；並為有需要學生提供課後輔導課。設立一人一職，提昇班窩精神。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	進行進展性及總結性評估，如教師觀察、學生自評、互評、個人成績檢討反思報告及家長評鑑等。另有提供不同類型的考試調適。小一上學期不考試、不默書，推行好孩子量表評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一、小二平均分配至各班級，小三至小六按成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:00	午膳時間	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註								
由指定供應商提供及由家長安排。		為學生建立健康的生活方式，每循環周設三節體育課，每周安排早會跳護脊操及健康舞。推行護脊校園計劃、學校體適能獎勵計劃、躍動校園活力人生MVPA60獎勵計劃，並於每周設制服團隊課。每週二午膳供應水果。				小息設藝墟表演、中、英文故事時間、V-Power朗讀計劃、經典文學朗誦、華藝日、洞悉學科等活動，課後設課餘託管，不同多元智能活動增加校園生活樂趣。					

全方位學習

軟式曲棍球、芬蘭琴、劍橋英語、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧數、GAPSK、田徑、籃球、合唱團、音樂劇小組、水墨畫、柔道、芭蕾舞、小司儀、口才訓練、酒精彩、CEFA、五人棒球、足球、Little Writers、農藝小組。

辦學宗旨

本乎聖經教訓，施行基督化全人教育，以學生為本，培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期能貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校乃香港路德會屬下的學校，在法團校董會帶領下，校長領導六大行政組別：管理與組織、學與教、科技資源、校風及學生支援、對外聯繫及學生表現。推動「策劃、推行、評估」等自評工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年8月31日成立。

環保政策：

實踐綠化校園，加強環保文化，增設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具備環再用，舉辦農藝小組及小農夫活動等。

學校關注事項：

1. 優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。
2. 培養學生國民身分認同。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。
2. 本校多聘三名外籍英語老師，豐富英語環境。一年級每節課由外籍英語老師及一位英文老師共同施教，照顧學習多樣性。推行V-Power計劃，提昇字詞能力。
3. 加強價值觀教育，推行校本靈德課程及深化校本中國歷史及文化課程。
4. 各科融入「電子學習」元素，推展全校創意活動，以「動手做」方式強化STEAM科研元素。
5. 優化「小一銜接課程」，小一推行班本教師，上學期不默書、不考試。
6. 每循環周設三節體育課，加入舞蹈課，增強學生體能及音樂感。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 每天有100分鐘小息及午膳時間，六天循環周時間表：上午常規課，下午功課輔導課及進行多元化活動。
2. 統整各科課業，設校本創意課業，提升學習成效。
3. 推展人文科及科學科技科。

共通能力的培養：

跨學科專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動，培養學生共通能力，聚焦發展學生創造、協作和解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生堅毅、孝順、感恩珍惜及積極樂觀的態度。推動十二個核心價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 拔尖課程。
2. 功課及考試調適。
3. 課後功課輔導班及訓練小組。
4. 課後輔導。
5. 課堂提問策略。

全校參與模式融合教育：

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交及情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

著重照顧個別學生學習多樣性，調適課程及設計分層課業及工作紙。

家校合作及校風

家校合作：

1. 推行家訪計劃。
2. 組織家長義工隊。
3. 小一、小五及小六家長會。
4. 家長日。
5. 定期舉行家長小組活動、親子活動。
6. 編印家長手冊。
7. 舉辦不同的家長教育課程 / 講座。
8. 家長全方位學習團。

校風：

1. 以基督化教育提供良好的品格教育。
2. 推行班主任課、自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽，著重培養學生自律精神。
3. 推行十架之星獎勵計劃，鼓勵及表揚學生優良的學行表現。
4. 推行學生成長支援活動，包括推行大哥哥大姐姐計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空及學生義工服務計劃。
5. 全校參與制服團隊：一至三年級為基督少年軍，四至六年級為幼童軍及小女童軍，培養學生團隊及堅毅精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 邁向國際，專業領導。
2. 提昇學生語文能力。
3. 加強價值觀教育，優化校本國民教育課程，推動電子學習。
4. 擴闊學生視野，安排境外交流活動。
5. 推行不同學校優才計劃。
6. 培育學生正面價值觀，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
7. 發展「國際文化校園」。
8. 推行芬蘭式教育。
9. 發展校本生涯規劃教育。
10. 持續推行「京滬粵港」姊妹學校締結計劃。

教師專業培訓及發展：

1. 校本教師專業發展時段。
2. 配合教育局教師專業階梯安排教師參加校本及校外培訓。
3. 同儕備課及觀課。
4. 教師領導能力培訓。

其他

設路德會聖十架學校愛心教育基金。