



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
赵耀年先生	郭敏丽女士	已成立	100%	资助 全日	男女	道教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港道教联合会	明道立德	1982	中文		校车	约4486平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校园健康计划		
				-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	有机园圃、小鱼池、会议室、会客室、共备室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
资讯科技学习室、音乐室、多元活动室、英语阅读室、STEMaker Space、校园电视台、飞·航天地、STREAM游乐场。				畅通易达升降机及言语治疗室。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		30	全校教师总人数		40	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	71%	13%	20%	67%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	1	2	2	3	3	3	14
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	1	1	2	2	3	3	12
班级教学模式	小一至小六设小班教学, 并按班级需要设加强辅导班。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估	1. 进展性评估。 2. 科本专题、实验实作评量。 3. 同侪互评及自评。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	五至六年级设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校已取得香港健康奖励计划银奖 (达到世界卫生组织标准认证2017)、校园「至『营』特工计划」、早操、护眼操、小息运动、开心水果日、Fitness Day。		1. 课后飞翔班以协助边缘学习成绩的学生。 2. 课后托管班及课后功课辅导班。 3. 课后支援小组。 4. 课后英文兴趣小组。 5. 言语治疗。		

## 全方位学习

1. 透过推动多元化活动项目，让学生能多参与和体验，同时培育他们的正向价值观。
2. 提供不同种类校内联课活动、课外活动及训练机会，建立学生自信，提升学习效能。
3. 让有潜质和能力的学生参与不同的比赛，提升其应有的效能、学习质素和需要。

## 办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会订定政策，并授权校长管理学校。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已于2007年8月31日成立。

#### 环保政策：

1. 设置环保回收箱及每班设有环保大使。
2. 参与由机电工程署主办的「采电学社」太阳能供电计划。

#### 学校关注事项：

1. 透过多元化学与教模式，提升学生的学习效能。
2. 加强公民及品德教育，培养学生正面价值观。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 创造良好的英语学习环境，提升学生的英文兴趣和能力。
2. 推展STREAM教育，培养学生的创造力及解难能力。
3. 持续发展学生的自学能力，促进主动学习。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

为促使学生成为21世纪人才和良好公民，各科组「有机结合」、「自然连系」；英文科聘请5位外籍英语教师（NETs），推动各级英文课程改革，并与常识科共同设计STREAMaker Projects；透过活用「POE三步曲」（Predict预测、Observe观察、Explain解释）多元学习策略，学生从体验中掌握不同的知识与技能，并通过广泛的阅读培养创造、协作和解难能力；推行校本德育主题活动，各科对应主题设计教学内容，培养学生优良品德。

#### 共通能力的培养：

科技科学教育及「中国古今科学巨匠」跨学科专题研习、数学解难能力、资讯素养、小组学习协作活动、两文三语。小一至小二推行「大自然小侦探」课程，以便衔接来年的人文科及科学科。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 提升学生对中华文化的认识和欣赏，凝聚国家民族的归属感。
2. 优化德育及公民教育规划，培养学生正确的价值观。
3. 强化家校合作，协力推动价值观教育。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 设加强辅导小组教学及辅导教学小组。另设课后辅导及各类支援计划。
2. 实施小班教学及合作学习，以照顾学生学习多样性。
3. 本校为支援新来港学童，为学童提供适应课程，当中有英文辅导、成长课及认识社区户外活动。

#### 全校参与模式融合教育：

学生支援组为有需要学生提供教学、功课及考试调适、学科辅导，并于部份需要年级设小组教学。运用额外资源为有需要的学生提供加强校本言语治疗服务、个别学习计划、专注力、感统训练、小手肌训练、社交及情绪训练、家长讲座及工作坊等。根据校本教育心理学家的建议为学生提供相关的调适。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校运用额外资源于课后设中文辅导。

#### 课程剪裁及调适措施：

依据学生学习能力进行课程剪裁及调适，以配合学习多样性。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 设有家教会，定期举行会议，促进家后合作与沟通。
2. 举办亲子旅行、亲子同乐日等，促进家长与子女的沟通。
3. 设有家长义工队，协助学校大型活动如英文日、中华文化日、校运会等，建构和谐紧密的家校合作关系。
4. 举办家长教育课程、讲座、工作坊等，鼓励家长参与，增值自我。

#### 校风：

1. 着重学生关爱、承担、创意及慎思等素质。
2. 推行校本辅导活动，培养学生良好品德。
3. 「好学生奖励计划」推动学生从德智体群美争取好表现。
4. 多个学生服务队让不同能力同学发挥助人自助潜能。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

中文：小一「绘本教学」、小一至小三「普教中」及校本分层支援教学。

英语：「度身订造，独一无二」英文学习进程、校本拼音及阅读写作计划。

数学：小一及二「绘本教学」及解难策略。

常识：推行STREAM活动、生活技能课及全方位学习，开办航天及VR课程。一、四年级分为人文、科学科。

德育：校本主题活动及道化教育。视艺：主题单元教学。音乐：中乐团，校本音乐剧及粤曲学习。

体育：武术课及推广新兴运动。普通话：中普伴读及拼音教学。

#### 教师专业培训及发展：

配合校本发展需要，致力创设空间让老师持续进行专业发展活动，同时透过观课、共同备课及教学研究计划扩展教学视野，增加交流机会，以达致优化学与教。

### 其他

-