



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙耀年先生	郭敏麗女士	已成立	100%	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港道教聯合會	明道立德	1982	中文	校車	約4486平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校團健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	有機園圃、小魚池、會議室、會客室、共備室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技學習室、音樂室、多元活動室、英語閱讀室、STEMaker Space、校園電視台、飛•航天地、STREAM遊樂場。				暢通易達升降機及言語治療室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	71%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			20%
			67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	3	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	3	3	12
班級教學模式	小一至小六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 進展性評估。 2. 科本專題、實驗實作評量。 3. 同儕互評及自評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	五至六年級設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎 (達到世界衛生組織標準認證 2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、護眼操、小息運動、開心水果日、Fitness Day。		1. 課後飛翔班以協助邊緣學習成績的學生。 2. 課後託管班及課後功課輔導班。 3. 課後支援小組。 4. 課後英文興趣小組。 5. 言語治療。		

全方位學習

1. 透過推動多元化活動項目，讓學生能多參與和體驗，同時培育他們的正向價值觀。
2. 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會，建立學生自信，提升學習效能。
3. 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽，提升其應有的效能、學習質素和需要。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年8月31日成立。

環保政策：

1. 設置環保回收箱及每班設有環保大使。
2. 參與由機電工程署主辦的「採電學社」太陽能供電計劃。

學校關注事項：

1. 透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 創造良好的英語學習環境，提升學生的英文興趣和能力。
2. 推展STREAM教育，培養學生的創造力及解難能力。
3. 持續發展學生的自學能力，促進主動學習。

小學教育課程更新重點的發展：

為促使學生成為21世紀人才和良好公民，各科組「有機結合」、「自然連繫」：英文科聘請5位外籍英語教師（NETs），推動各級英文課程改革，並與常識科共同設計STREAMaker Projects；透過活用「POE三部曲」（Predict預測、Observe觀察、Explain解釋）多元學習策略，學生從體驗中掌握不同的知識與技能，並通過廣泛的閱讀培養創造、協作和解難能力；推行校本德育主題活動，各科對應主題設計教學內容，培養學生優良品德。

共通能力的培養：

科技科學教育及「中國古今科學巨匠」跨學科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。小一至小二推行「大自然小偵探」課程，以便銜接來年的人文科及科學科。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 提升學生對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。
2. 優化德育及公民教育規劃，培養學生正確的價值觀。
3. 強化家校合作，協力推動價值觀教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設加強輔導小組教學及輔導教學小組。另設課後輔導及各類支援計劃。
2. 實施小班教學及合作學習，以照顧學生學習多樣性。
3. 本校為支援新來港學童，為學童提供適應課程，當中有英文輔導、成長課及認識社區戶外活動。

全校參與模式融合教育：

學生支援組為有需要學生提供教學、功課及考試調適、學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。運用額外資源為有需要的學生提供加強校本言語治療服務、個別學習計劃、專注力、感統訓練、小手肌訓練、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。根據校本教育心理學家的建議為學生提供相關的調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校運用額外資源於課後設中文輔導。

課程剪裁及調適措施：

依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設有家教會，定期舉行會議，促進家後合作與溝通。
2. 舉辦親子旅行、親子同樂日等，促進家長與子女的溝通。
3. 設有家長義工隊，協助學校大型活動如英文日、中華文化日、校運會等，建構和諧緊密的家校合作關係。
4. 舉辦家長教育課程、講座、工作坊等，鼓勵家長參與，增值自我。

校風：

1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
2. 推行校本輔導活動，培養學生良好品德。
3. 「好學生獎勵計劃」推動學生從德智體群美爭取好表現。
4. 多個學生服務隊伍讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

未來發展

學校發展計劃：

中文：小一「繪本教學」、小一至小三「普教中」及校本分層支援教學。

英語：「度身訂造 獨一無二」英文學習進程、校本拼音及閱讀寫作計劃。

數學：小一及二「繪本教學」及解難策略。

常識：推行STREAM活動、生活技能課及全方位學習，開辦航天及VR課程。一、四年級分為人文、科學科。

德育：校本主題活動及道化教育。 視藝：主題單元教學。 音樂：中樂團、校本音樂劇及粵曲學習。

體育：武術課及推廣新興運動。 普通話：中普伴讀及拼音教學。

教師專業培訓及發展：

配合校本發展需要，致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動，同時透過觀課、共同備課及教學研究計劃擴展教學視野，增加交流機會，以達致優化學與教。

其他

-