

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學 H.K.T.A. The Yuen Yuen Institute Shek Wai Kok Primary School

們 新界荃灣石圍角邨第二小學校舍

24165447

swk@mail.swk.edu.hk

4 24920024

https://www.swk.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙耀年先生	郭敏麗女士	已成立	100% 資助 全日		男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1982	中文		校車	約4486平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
	-	有				有

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
24	2	1	1	有機園圃、小魚池、會議室、會客室、共備室。			
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施				
資訊科技學習室、音樂室、多元活動室、英語閱讀室、STEMaker Space、 校園電視台、飛•航天地、STREAM遊樂場。		TEMaker Space、	暢通易達升降機及言語治療室。				

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		30	全校教師總人數			40	
	學歷及專業培訓(何	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9年	10年或以上	
100%	100%	29%	71%	13%	20%	67%	
100%	100%	29%	71%	13%	20%	67%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	3	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	3	3	12

班級教學模式

小一至小六設小班教學‧並按班級需要設加強輔導班。

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數	(一年級) 0		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年全科考試次數	(二至六年級) 3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 タ) 東集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 1. 進展性評估。

- 2. 科本專題、實驗實作評量。
- 3. 同儕互評及自評。

分班安排 五

五至六年級設精英班。

_____ 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	9	9 35分鐘		下午3:10	下午12:35 - 下午1:30	
午膳安排	健康校園生活		備註			
		計劃銀獎(達到世界衞生組織標準認證 特工計劃」、早操、護眼操、小息運動 Day。				

全方位學習

- 1. 透過推動多元化活動項目·讓學生能多參與和體驗·同時培育他們的正向價值觀。
- 2. 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會·建立學生自信·提升學習效能。
- 3. 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽,提升其應有的效能、學習質素和需要。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗・以德為化・以修為教・以仁為育」的辦學宗旨・推行「道化教育」・並以「明道立德」為校訓・透過品德和學業兼備的全人教育・使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會訂定政策,並授權校長管理學校。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

已於2007年8月31日成立。

環保政策:

- 1. 設置環保回收箱及每班設有環保大使。
- 2. 參與由機電工程署主辦的「採電學社」太陽能供電計劃。

學校關注事項:

- 1. 透過多元化學與教模式,提升學生的學習效能。
- 2. 加強公民及品德教育·培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 創造良好的英語學習環境,提升學生的英文興趣和能力。
- 2. 推展STREAM教育·培養學生的創造力及解難能力。
- 3. 持續發展學生的自學能力·促進主動學習。

小學教育課程更新重點的發展:

為促使學生成為21世紀人才和良好公民,各科組「有機結合」、「自然連繫」:英文科聘請5位外籍英語教師(NETs),推動各級英文課程改革,並與常識科共同設計 STREAMaker Projects;透過活用「POE三步曲」(Predict預測、Observe觀察、Explain解釋)多元學習策略,學生從體驗中掌握不同的知識與技能,並通過廣泛的閱讀 培養創造、協作和解難能力;推行校本德育主題活動,各科對應主題設計教學內容,培養學生優良品德。

共通能力的培養:

科技科學教育及「中國古今科學巨匠」跨學科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。小一至小二推行「大自然小偵探」課程.以便銜接來年 的人文科及科學科。

正確價值觀、態度和行為的培養:

- 提升學生對中華文化的認識和欣賞・凝聚國家民族的歸屬感。
- 2. 優化德育及公民教育規劃,培養學生正確的價值觀。
- 強化家校合作,協力推動價值觀教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 設加強輔導小組教學及輔導教學小組。另設課後輔導及各類支援計劃。
- 2. 實施小班教學及合作學習·以照顧學生學習多樣性。
- 3. 本校為支援新來港學童·為學童提供適應課程·當中有英文輔導、成長課及認識社區戶外活動。

全校參與模式融合教育:

學生支援組為有需要學生提供教學、功課及考試調適、學科輔導,並於部份需要年級設小組教學。運用額外資源為有需要的學生提供加強校本言語治療服務、個別學習計劃 、專注力、感統訓練、小手肌訓練、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。根據校本教育心理學家的建議為學生提供相關的調適。

非華語學生的教育支援:

ネ校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。本校運用額外資源於課後設中文輔導。

課程剪裁及調適措施:

依據學生學習能力進行課程剪裁及調適,以配合學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作:

- 設有家教會·定期舉行會議·促進家後合作與溝通。
- 2. 舉辦親子旅行、親子同樂日等,促進家長與子女的溝通。
- 3. 設有家長義工隊、協助學校大型活動如英文日、中華文化日、校運會等、建構和諧緊密的家校合作關係。
- 4. 舉辦家長教育課程、講座、工作坊等·鼓勵家長參與·增值自我。

校風:

- 1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
- 2. 推行校本輔導活動·培養學生良好品德。
- 3. 「好學生獎勵計劃」推動學生從德智體群美爭取好表現。
- 4. 多個學生服務隊伍讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

未來發展

學校發展計劃:

- 中文:小一「繪本教學」、小一至小三「普教中」及校本分層支援教學。
- 英語:「度身訂造 獨一無二」英文學習進程、校本拼音及閱讀寫作計劃。
- 數學:小一及二「繪本教學」及解難策略。
- 常識:推行STREAM活動、生活技能課及全方位學習·開辦航天及VR課程。一、四年級分為人文、科學科。
- 徳育:校本主題活動及道化教育。 視藝:主題單元教學。 音樂:中樂團・校本音樂劇及粵曲學習。
- 體育:武術課及推廣新興運動。 普通話:中普伴讀及拼音教學。

教師專業培訓及發展:

配合校本發展需要,致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動,同時透過觀課、共同備課及教學研究計劃擴展教學視野,增加交流機會,以達致優化學與教。

其他