

深井天主教小學 Sham Tseng Catholic Primary School

鋼 新界荃灣青山公路深井段37號

2490391224903913

http://www.stcpri.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
容寶樹先生	周詠詩女士	已成立	- 資助全日		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	身心靈兼善	2009	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-	有				有

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生活動中心、多用途場地、綠化園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教學室、校園 。	園電視台、多功能室	、常識室、視藝室		斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的 公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數	47			
	學歷及專業培訓(何	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%	73%	16%	13%	71%	

班級結構		/\—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24

班級教學模式

一至三年級平均分班·四至六年級按成績分班。一至三年級實施「校本英文閱讀及會話課程」·部分課堂由科任、教學助理及外 籍英語教師協作教授。

學校會透過不同層次的提問技巧發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與·增強課堂的互動性·建構學生的知識。 P.5及P.6語文科會按學生能力分組·進行同質小組學習。

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	1	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	7) SATING FILLIAM HIS MINING THE HILLIAM NO. IN THE HILLIAM NO.	
將校本評估政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 學校實施促進學習的評估‧老師檢視學習目標和過程‧並根據評估所得結果‧調節教學策略以切合學生需要。各科每學期有進展性評估及總結性評估‧藉以了解學生的學習進度。此外‧學校亦推行多元化評估‧避免單一化的評估模式‧期望更能全面地評核學生的能力。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排

小四至小六按學業成績分班。

______ 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
	2. 小息設運動區域·提伯生活方式。 3. 參與護脊校園計劃·並舒展身心。	劃。 共更多運動機會·鼓勵學生建立健康的 並引入新興運動·提供不同機會讓學生 襄學生參與不同類型的活動。	-		

全方位學習

學校活動大致分為四類:綜藝展才活動(包括聖誕表演活動、運動會等)、小團體活動(由校內老師帶領)、週六課外活動班(由專業導師任教)、學校代表隊(由校內老師選出學生培訓)等不同性質的活動,讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念・引領學生認識基督並履行天主誡命・傳揚福音・發揚愛主愛人的精神・讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中・接受均衡的教育和成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

由法團校董會管理‧校長及副校長策劃及協調‧中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成員包括校監、辦學團體委任校董、校長(當然校董)、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董,共十五人。

環保政策·

在校園推動及實踐環保活動・如節約用電、廢紙回收、參與與環境保護相關的活動。每學年一次進行校園大掃除活動・教導學生身體力行・培養學生愛護環境的正確態度。

學校關注事項:

- 1. 優良語境教學氛圍·培育「兩文三語」人才;早會、小息由英普學生大使主持;
- 2. 多元學習活動融入彈性上課時間表·善用學時·開啟學生潛能;
- 3. 積極安排學生參與各項校外比賽及資優課程;
- 4. 設立五社制度·透過學社活動·讓學生融入校園生活·發揮領導才能·加強歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略:

課堂教學以學生為中心,着重啟發學生的多元智能,幫助學生有效學習,發展創意和獨立的思考能力。透過課堂活動、分組學習、專題設計、參觀等,培養學生積極、主動 的學習態度,敢於面對未來的挑戰。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育);善用學時創造空間・促進身心均衡發展;豐富全方位學習經歷・促進全人發展;強化STEAM教育;培養學生媒體 和資訊素養;加強照顧學生的多樣性;加強跨課程學習和閱讀・發展終身學習的能力・以及提升評估素養・促進學與教效能。

共通能力的培養:

透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動,培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校配合天主教五大核心價值·建立正向關愛的校園和富啟發性的學習環境·提升學生的自愛、自信、自尊·培養學生成為樂觀積極和勇於承擔的人。此外·學校致力協助 學生面對成長困難·提升抗逆力·並積極引入社區資源·向學生、教師及家長推動正向價值觀·提升師生和親子間的溝通·以支援學生各方面的需要·促進他們健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

本校會為突出表現的學生進行拔尖活動・同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽・以發展學生潛能。此外・本校採用及早識別及支援策略・為有需要的學生進行轉介 、評估、輔導、訓練服務。

全校參與模式融合教育:

學生支援組由副校長監察·特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組·以「全校參與」模式支援學生的全人發展·學校運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務·為有需要 的學生提供評估、治療和訓練等·提升其學習效能及豐富學習經歷。學校亦透過家長講座、教師專業發展、學生講座、體驗營、愛德月會等活動·促進校園的共融文化。

課程剪裁及調適措施:

為有需要的學生提供評估服務,並按需要進行調適及支援,提升學生學業表現。

家校合作及校風

家校合作:

家教會和家長義工支援學校的發展和學生活動・並恆常與學校合辦家校活動・如親子運動會、大旅行及嘉年華等。平常日子・早上課前時段・家長義工為小一學生説故事・ 又在「午息自由行」時為小一學生提供集體遊戲・讓學生透過遊戲增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

校風:

靈訓輔合一.發揚基督關愛的精神.建立有紀律和良好校風的學習環境。以多元化的訓輔活動和獎勵計劃.鼓勵學生發展潛能.提升自信心.並促進師生的聯繫及關愛。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 運用不同的策略,提升學與教效能。
- 2. 培養學生媒體和資訊素養。
- 3. 加強學生對國情及良好價值觀的認識。

教師專業培訓及發展:

學校會訂定每年的發展計劃·按學校發展方向·舉辦教師發展活動;學校亦鼓勵教師參與相關進修。通過不同的活動及培訓·讓教師對現行教育政策有所了解及與時並進。

其他

評核認證資格

本校自2014年起取得香港考試及評核局的「優質評核管理認證」資格。此認證肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力·亦印證本校的評估皆是公平、可靠及有效的。本 校會繼續努力·在考評管理工作上力臻完善。