



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇成溢牧師	何寶鈴女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
中華基督教會香港區會	忠信愛勤	1984	中文	校車	約6200平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別核准收費\$320	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台、全方位智能圖書館、歷史文化廊等。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
學生活動中心、多用途活動區、校園電視台、科學室、視藝室、音樂室、電腦室、創科實驗室、功輔室、英語室、航天科技室等。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	38%	68%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			7%
			80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應不同科目的性質，採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過學生自評、小組互評、家長評、老師評，培養學生批判性思考及反思能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	採用混合能力分班，另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:40	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察小組，推動健康飲食。參加體適能計劃。舉辦精神健康周，設置「馬基正向天地」，舉行定期活動，如桌遊、正向短片分享等。		設德育成長課、周會、早會及午讀，推行品德教育及培養學生閱讀習慣。午間活動於文化廣場舉行音樂欣賞、「故事姨姨」講故事、攤位遊戲等。		

## 全方位學習

為豐富學生學習經歷，設未來工程課、趣學堂及增益課，供全校學生參與。本校亦設不同的課外活動組別，包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等以發展學生不同潛能。透過參觀、學科活動日及境外交流擴闊學生視野。

## 辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校設不同行政及科務組別。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。

#### 環保政策：

1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。
2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。

#### 學校關注事項：

1. 推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力。
2. 持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

善用全日制上課時間表，為學生創造空間，豐富全方位學習經歷。透過校本課程及推廣活動強化STEAM及航天科技教育。推動電子化學習並培養學生媒體和資訊素養。透過跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力。透過不同的平台提升評估素養，促進學與教的效能。透過各項活動培養學生正確價值觀和態度。

#### 共通能力的培養：

每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過有系統的德育獎勵計劃、德育成長課、校本服務學習計劃、全方位學習活動及環境設置等，加強培養學生正向價值觀。本校透過德育及成長課（內容包含「堅毅」、「誠信」和「生涯規劃」等）、中文及常識科、組織升旗隊及國民大使，讓學生認識及體會中華文化的優良傳統，並了解有關國家的知識，提升國民身份認同。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班級課後輔導班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。

#### 全校參與模式融合教育：

除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組及社交小組等。本校亦聘請校本言語治療師，支援有特殊教育需要的學生。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等，印製家校會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。

#### 校風：

校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校社工、言語治療師及教育心理學家，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。

發展方向：推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力；持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

#### 教師專業培訓及發展：

建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。

### 其他

歷年來積極培訓學生參加體藝活動，在音樂、舞蹈、田徑、游泳、劍擊等校際及公開比賽，屢獲最高殊榮及團體獎項。本校榮獲第七十七屆香港學校音樂節新界區最傑出小學合唱隊（全場總冠軍）及第六十一屆香港學校舞蹈節小學組西方舞全港團體亞軍。