

中華基督教會基慧小學(馬灣) C.C.C. Kei Wai Primary School (Ma Wan)

严 新界荃灣馬灣珀林路12號

2986311129863617

info@kwmwps.edu.hk

http://www.kwmwps.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
蘇成溢牧師	何寶鈴女士	已成立	100% 資E		男女	基督教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
中華基督教會香港區會	忠信愛勤	1984	中文		校車	約6200平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會			
-			有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別核准收費\$320	-

學校設施

	課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
	30	2	1	1	文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台、全方位智能圖書館 、歷史文化廊等。
	特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
商生活动力。 夕田冷洋动厅,校园廊设台、利商党、进载党、安徽党、廊					公送卫起还自法 1 . 皮嫩。

學生活動中心、多用途活動區、校園電視台、科學室、視藝室、音樂室、電|斜道及暢通易達升降機。

腦室、創科實驗室、功輔室、英語室、航天科技室等。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	57 全校教師總人數								61			
	5全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9年		10年或以上	
93%	100%		38% 68%		68%	13%		7%		80%		
班級結構			小—	小二		小三	小四	小	五	小六		總數
2024/2025 學年 班數			5	5		5	5		5	5		30
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	5		5	5	į	5	5		30
因應不同科目的性質·採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等·為學生提供多元化 班級教學模式 經歷。							供多元化的學習					
備註		-										

學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 1 全年	军全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級) 2 全年	年全科考試次數(二至六年級)	<i>,</i> ,	制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A SAME SEE THE SECTION OF THE PROPERTY OF THE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持	寺份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 透過學生自評、小組互評、家長評、老師評·培養學生批判性思考及反思能力。

分班安排 採用混合能力分班·另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。

與校生活

字仪土冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:40	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
====		飲食。參加體適能計劃。 馬基正向天地 」·舉行定期活動·如桌			德教育及培養學生閱讀習慣。午 5姨」講故事、攤位遊戲等。

全方位學習

為豐富學生學習經歷,設未來工程課、趣學堂及增益課,供全校學生參與。本校亦設不同的課外活動組別,包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球 、劍擊、制服團隊等以發展學生不同潛能。透過參觀、學科活動日及境外交流擴闊學生視野。

辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下・發揮潛能・養成自信、自律和自學精神・從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力・配合區會「全人教育」辦學理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校設不同行政及科務組別。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校已於**2006**年成立法團校董會·成員熟悉教育政策·關心教育事務·提供學校發展方向。

環保政策:

- 1. 校園設環保回收箱、有機種植花圃、廚餘回收活動等。
- 2. 透過校本環保課程·加強學生對保護環境的意識及觸覺。

學校關注事項:

- 1. 推動創科學習,強化學生的創造力和解決問題能力。
- 持續優化價值教育,培養學生正確價值觀及愛國情懷。

教學規劃

學習和教學策略:

小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動,提升探究及協作能力。

小學教育課程更新重點的發展:

善用全日制上課時間表·為學生創造空間·豐富全方位學習經歷。透過校本課程及推廣活動強化STEAM及航天科技教育。推動電子化學習並培養學生媒體和資訊素養。透過 跨課程學習及閱讀·發展學生終身學習能力。透過不同的平台提升評估素養·促進學與教的效能。透過各項活動培養學生正確價值觀和態度。

共通能力的培養:

每年進行不同專題研習活動‧融入德育及跨學科元素。

正確價值觀、態度和行為的培養:

透過有系統的德育獎勵計劃、德育成長課、校本服務學習計劃、全方位學習活動及環境設置等,加強培養學生正向價值觀。本校透過德育及成長課(內容包含「堅毅」、「 誠信」和「生涯規劃」等)、中文及常識科、組織升旗隊及國民大使,讓學生認識及體會中華文化的優良傳統,並了解有關國家的知識,提升國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

利用不同的分組模式・照顧學習差異。設英、數拔尖班級課後輔導班・另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。

全校參與模式融合教育:

除測考調適外,本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理,舉辦輔導小組及社交小組等。本校亦聘請校本言語治療師,支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。

家校合作及校風

家校合作:

本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等·印製家校會訊·舉辦興趣班及家長工作坊·協助籌備各項大型活動。學校與家長建立 了良好的夥伴關係。

校風: 校風淳

校風淳樸。老師態度親切,極富愛心,師生關係良好。學校採用訓輔合一,建立正面的學校文化,有駐校社工、言語治療師及教育心理學家,為家長及學生提供支援。設獎 勵計劃,表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃,提升學生對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃:

學校願景:「發揚基督精神・培養美好人格;提升多元能力・活出豐盛人生;共建優質校園・造就卓越新一代」。

發展方向:推動創科學習,強化學生的創造力和解決問題能力;持續優化價值教育,培養學生正確價值觀及愛國情懷。

教師專業培訓及發展:

建立「學習型組織」的團隊・組成不同學習社群・分享交流。

其他

歷年來積極培訓學生參加體藝活動,在音樂、舞蹈、田徑、游泳、劍擊等校際及公開比賽,屢獲最高殊榮及團體獎項。本校榮獲第七十七屆香港學校音樂節新界區最傑出小學合唱隊(全場總冠軍)及第六十一屆香港學校舞蹈節小學組西方舞全港團體亞軍。