

# 中華基督教會基慧小學 C.C.C. Kei Wai Primary School

**严** 荃灣荃景圍167-185號

2498038324158656

http://www.kws.edu.hk



小一學校網

#### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
歐陽志剛先生	宗志深先生	已成立	100% 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	敬畏耶和華是智慧的開端	1983	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有		有	

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用		
-	-	\$20	電子學習、校本教材、電子收費及行政系統行	-		
			政費等 \$300。			

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	太陽能發電裝置、無線網絡、平板電腦、實物投影機、互動電子白板、VR裝置、3D打印機、紅外線體温計及智能卡系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、圖書館、 活動室、飛躍空間			生輔導室、多用途	斜道及暢通易達升降機。

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

2024, 2023 4 1 4		,										
核准編制教師職位數目			43	43 全		全校教師總人數					43	
學歷及專業培訓(佔全校教				)				年資(化	古全校教師人數9	6)		
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9 年		10年或以上	
100%	98%		40%		78%		9%		12%		79%	
班級結構			小一	小二		小三	小四	小五	小才	₹	總數	
2024/2025 學年 班數		3	3	3 4		4	4	4		22		
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		3	3		3	4	4	4		21		
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善												

# 學習評估

備註

全年全科測驗次數 (一年級)	0 全年全科考試次數(一年級)	2					
全年全科測驗次數(二至六年級)	0 全年全科考試次數(二至六年級)	1 3	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A JOSEPH PET HANNESSEE AND MINISTER BLOCK HILLIAM NOVA				
將校本評估政策上載至學校網頁・讓公	<b>公眾及持份者知悉</b>	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有			

**多元學習評估** 於全年的進展性及總結性評估中,除日常的紙筆評估外,亦運用其他不同的評估模式,如專題研習、影音課業等,使學生了解自己的強項及弱項,從而改進 學習。老師及家長亦可以多角度檢視學生的學習成效,取得學與教的回饋。

**分班安排** 混合能力編班。

學校生活					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
排及自備午膳。		・學生的膳食以衞生、健康和富營養為 生活和飲食資訊・並鼓勵學生參加不同	午膳時間為星期一至日	四12:50-13:45、星期:	五12:15-13:10。

# 全方位學習

AI生成、無人機足球、機械人編程、創客、英語話劇、朗誦、奧數、理財、管樂團、詩歌班、中國舞、手鐘、敲擊樂、音樂手偶、疊杯、圍棋、美術創作、iPad攝影、籃足 羽乒、田徑、游泳、跆拳道、劍擊、地壺、軟式曲棍球、制服團隊、領袖訓練、小主播、國內外遊學團。

# 辦學宗旨

辦學願景是「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力·以人為本的信念·積極進取的態度;提供優質教育·啟發學生潛能·分享整全福音;培 育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

## 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構:

學校為中華基督教會香港區會直屬小學,由學校法團校董會管理。

# 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會共15位成員。

#### 環保政策:

實踐5R環保理念·例如使用再生能源發電裝置、設廢物回收箱、利用電子通告與家長通訊及進行多元化環保教育活動·以加強學生環保意識。

#### 學校關注事項:

- (1) 提升跨學科學與教效能,促進學生綜合學習的能力。
- (2) 培養「基慧人」首要的價值觀‧活出健康的人生。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- (1) 善用資訊科技推動自主學習·配合腦基礎教學法提升課堂參與度:善用預習數據於課堂時間進行概念整理及高階思維教學·並在各科加強課前及延伸閱讀·以提升學習效能。
- (2) 各科設校本課程及教材·安排圖書教學、mBOT普及課程及跨學科課程等·豐富學生的學習經歷。
- (3) 透過多元化的全方位學習活動·豐富學生的學習經歷·提升學生的表達、溝通、解難及協作能力。
- (4) 推行資優教育三層架構模式·各科恆常推展資優教育普及化。設有多組學術性及非學術性的資優培訓班·有助發展學生個人潛能·實踐「普及教育資優化」理念·發掘並提升學生的多元才能·促進學生全人發展。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

本校因應小學教育課程更新重點,於2023學年調整上課時間表,讓學生能於每天上午時間進行各學科的課堂學習,而下午進行兩節校本課堂-童趣時光,旨為學生創造空間 ,並進行多元且均衡的校本活動。亦包括每天安排一節導修課,讓班主任或科任老師跟進學生的課業,而另一節則進行多元活動以拓展學生的不同專長:體育活動「動感天 地」、閱讀活動「閱讀悅樂」、桌遊活動、學科主題活動、價值觀教育活動、參觀或STEAM活動等,令學校既能在豐富學生學習經歷的同時,亦更具彈性地組織學生在課堂 內外的學時,以促進學生的全人發展。

# 共通能力的培養:

本校課程特色:以「能力主導」·致力發展學生的基礎能力(溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力)、思考能力(慎思明辨能力、創造力、解決問題能力)、個人及社 交能力(自我管理能力、自學能力、協作能力)。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

培養學生首要的價值觀·活出健康的人生。透過環境設置和午間活動·加強學生對精神健康的認識及舒緩方法。此外·訓輔組活動(成長課、早會分享、周會活動、服務學 習、課堂教學、專題講座、班際比賽)融合九種聖靈果子及「基慧人」特質·籍此分階段培養學生首要的價值觀·活出健康的人生。

#### 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

設有學習、情緒、社交等小組・支援有不同學習需要的學生;積極培養語文、數學、科學等範疇的資優生・並推薦學生報讀資優課程。

# 全校參與模式融合教育:

- (1) 運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務·聘請專業人員及購買相關服務·支援有特殊教育需要的學生。
- (2) 透過教師培訓、家長教育和共融活動,推動共融文化。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援‧幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

### 課程剪裁及調適措施:

訂定不同教學策略、課業及評估調適,以配合學生之需要。

# 家校合作及校風

#### 家校合作:

家長教師會組織完善・家長支持學校政策・積極協助學校事務・促進學校發展。

秉承基督精神·訓輔合一·配合學生成長需要·建立正面及關愛文化。學生品性純良、積極進取、勇於承擔、樂於服務、能面對挑戰及有正確的價值觀。通過家校合作·家 長和老師共同培育具正向特質的「基慧人」。

# 未來發展

#### 學校發展計劃:

- (1) 本校課程以能力主導·著重發展學生的自主學習能力、多元智能及共通能力·使學生學會學習·為終身學習打好基礎。
- 本校重視宗教教育及價值觀教育、培養學生的全人發展、讓學生擁有良好品德及健康的身心靈、讓其熱愛生命、愛主愛人。
- (3) 本校善用資訊科技進行電子互動教學·以激發學生的學習動機及善用數據進行即時課堂回饋;各科運用網上平台推展多元化課業·以全面檢視學與教的成效。

# 教師專業培訓及發展:

配合學校的發展方向·教師在不同的範疇致力進修·提升專業質素。此外·教師亦於校內透過教研、學習圈、交流課、分享會等提升教學效能·讓學校建立為一個學習型團 隊。

## 其他

- 1. 英文科於初小推行「Space Town讀寫計劃」,引入導讀技巧,培養學生英語閱讀基礎能力,提升讀寫結合效能。此外,教師於課堂配合電子互動教學,增加運用 英語溝通的機會。
- 2. 中文科於各級推行圖書教學·培養學生閱讀習慣·讓學生通過故事教學·掌握語文能力。
- 3. 四至六年級推行「自攜平板電腦學習計劃」。
- 獲優質教育基金撥款,全校教室已安裝互動觸控顯示屏。