

# 中華基督教會全完第一小學 C.C.C. Chuen Yuen First Primary School

**鋼** 新界荃灣永順街36號(二樓視藝室除外)

24900336

info@cyf.edu.hk

**4** 24158627

ttp://www.cyf.edu.hk



小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳嫣虹女士	譚光德先生	已成立	100% 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	全人教育·完整人格	1905	中文		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有		有	

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本補充 \$450	美勞費\$130 · Grwth & eClass應用程式\$250

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
30	3	1	1	1條跑道		
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施		
2間(音樂室)及(多用途室);1間學生活動中心。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間及1間輔導活動室;1間遊戲室。			

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		22	全校教師	師總人數	30					
	學歷及專業培訓 ( ſ	占全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以	(上 特	殊教育培訓	0-4年 5-9年			10年或以上		
100%	100%	23%		76%	33%	27	27%		40%	
TIT ( / )++	•								/+ m/	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	1	2	1	2	10
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	2	2	1	2	1	12
	以學習支援津貼之撥款開設中、英、數輔導班及抽離小班。							

班級教學模式

備註

## 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一   次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	7) SATING FILLIAM HIS MINING THE HILLIAM NO. IN THE HILLIAM NO.	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 除總結性評估外・亦設進展性評估・以了解學生的學習進度・並進行跟進教學和評估活動・以鞏固學生的學習成效;此外・校方亦積極發展多元化評估・包 括學生自評、同儕互評、家長評等形式。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排

混合能力分班。

#### **<u></u> 图校生活**

学以工心					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		供應商協調・除提供「三高一低」的健 最少供應三次水果給同學享用;此外・	星期一至四放學時間	下午 <b>3:00</b> ;星期五放學	時間下午4:00。

## 全方位學習

團契、一人一團隊、游泳、網球、非撞式欖球、劍擊、體適能、田徑、籃球、體操、跆拳道、羽毛球、花式跳繩、中國武術、K-pop、編程、手鐘、歌詠、小結他、粵劇、 非洲鼓、口琴、手指琴、馬頭琴、箂雅琴、劍橋英語、無火煮食、小園丁、繪畫、輕黏土、魔術、攝影等。

### 辦學宗旨

本會奉行的教育哲學是「全人教育」, 肯定教育的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外, 亦致力啟發他們的潛能及興趣, 更 期望青少年有健康的人生態度, 正確的價值觀, 及強烈的社會意識; 效法基督, 嚮往公義, 追求真理, 得着豐盛的生命。

#### 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構:

由法團校董會管理・秉承區會的辦學精神・領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、課程、資訊科技、訓導、輔導 和活動等事官。

## 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

於2011年9月成立法團校董會,成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。

#### 環保政策:

制定節省能源方案,教導學生節能的重要性,並以環保課程和活動,建造綠色校園。

#### 學校關注事項:

- 1. 鼓勵學生積極思考、敢於追夢及發展特長。
- 2. 運用「適異教學」策略·豐富學生學習經歷·提升學習效能。
- 持續優化學校持分者的正向價值觀(投入感、成就感、正向情緒)。

### 教學規劃

## 學習和教學策略:

- 1. 培養學生成為主動學習者:教授不同學習策略·讓學生能選取合適的學習策略進行學習及反思·投入課堂學習。
- 2. 培養學生成為醒目演說者:有策略地製造機會讓學生學習演說技巧·並能於常規或非常規課程和活動中·進行全班或全式校匯報或演說。
- 3. 培養學生成為創意製造者:以探究式及設計思維設計課業,提升學生的創意力。
- 4. 培養自主學習習慣:推行「精兵獎勵計劃」及「自主冊」·譲學生按自己的能力自訂學習目標·自我監控·改善弱項·提升表現。
- 進行不同形式閱讀分享:如故事爸媽、師生好書分享等形式,通過多元分享和交流以提升學生的學習動機。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 以「學時」的概念規劃學生的學習・藉由不同的參觀活動、多元化、多層次的比賽、國外考察在課堂內外為學生提供豐富而有意義的學習經歷。
- 以人文科、品德及公民教育及成長課中發展校本課程,建構及落實一個價值教育框架。
- 3. 以STEAM 教育連貫多個學習領域的知識基礎,全面發展共通能力和探究思維。
- 4. 強化跨課程學習和閱讀:英文科與其他科組,包括人文科、科學科及視藝科進行校本跨學科課程,發展學生終生學習能力。

#### 共通能力的培養:

- 1. 通過科組舉辦的全校性活動·促進學生投入參與·發揮創意·展示強項·成就自我。
- 2. 通過服務·投入參與·實踐「一生一團一服務·全一愛 心顯關懷」·以提升學生的共通能力。

### 正確價值觀、態度和行為的培養:

- 透過在不同角落的環境佈置,如張貼正向標語、榮譽榜、學生作品、活動照片等,提升正向校園氛圍。
- 2. 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2023/24)相關學習活動·加強價值觀教育。
- 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的全學年學習活動,繼續促進學生的全面發展。

#### 學生支援

# 全校參與照顧學生的多樣性:

為照顧學生的多樣性·本校推行分組教學及設計分層課業·以照顧學生的多樣性;部分科目會按學習能力分班·以學生互動形式、課程調適、功課調適及評估調適照顧學習 的多樣性·針對個別需要·加強支援。

## 

本校推行全校參與模式·以促進特殊教育需要之學生之全人發展。學生支援組成員包括校長·特殊教育需要統籌主任、課程主任、社工、常額老師及支援老師。本校主要運 用學習支援津貼及校本言語治療服務相關資源·為有需要學生提供校本言語治療服務、個別學習計劃及校本教育心理學家評估等支援·讓其能提升學習效能及豐富學習經歷

## 課程剪裁及調適措施:

## 家校合作及校風

## 家校合作:

定期舉辦家教會大會、親子工作坊、親子旅遊、親子攤位、專題講座、家長義工隊、家長小組・全年舉行家長學堂以建構和諧而緊密的家校合作關係・發揮互相支援的作用

#### **校風:** 建立關愛

建立關愛文化:設準小一預備班、小一新生預備班及適應日、「星級精兵獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」、「正能量大使」及「共融天使」等全方位活動・以培養學生正面 積極的價值觀・進而服務社區・更屢次獲頒「關愛校園」獎。

#### 未來發展

## 學校發展計劃:

本校的辦學使命是實施全人教育·重點在於培養學生在德、智、體、群、美、靈各個方面的均衡發展。我們根據香港的教育目標、課程發展議會所訂定的七個學習宗旨·以 及最新的教育發展趨勢和學校發展優先事項·每年制定發展主題。為各科組規劃和推行寬廣而均衡的課程·確保不同能力的學生皆能獲得均衡的發展機會·促進主動探索和 自主建構知識·並養成良好的自主學習習慣。此外·我們還致力於裝備學生具備國際視野·讓他們能迎接世界的挑戰·面對未來。

### 教師專業培訓及發展:

- 1. 通過教師專業發展活動,讓教師認識多元化教學策略,共建分享交流文化。
- 2. 設立核心小組·發展適切的校本多元化教學策略·強化運用多元化教 學策略的能力。
- . 學校領導層積極推動專業交流的風氣,以促進學校發展成為專業學習社群。

# 其他

本校設有獎學金及定期舉辦境外交流活動。