

荃灣潮州公學 **Tsuen Wan Chiu Chow Public School**

二 荃灣海壩街80號

24905410 **4** 24904732

info@twccps.edu.hk

http://www.twccps.edu.hk/

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
蔡文治校監	李育珍校長	已成立	- 資助		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
荃灣潮州福利會有限公司	孝禮勤誠	1965	中文		保姆車	約4200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	l l	花卉園藝場、噴水池、草坪、跳遠沙池、全校冷氣設施、LED WALL、全校課室裝置互動電子觸控顯示屏。
特別室	特別室			支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、STEAM室、圖書館、電腦室、校園電視台、音樂室、中華文化室 、活動室、學生輔導室、教學資源室、救護室、小組學習室及會議室。				斜道。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		29		全校教師總人數						33
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師						交教師人數9	%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或	以上	特	殊教育培訓	0-4年 5-9年			10年或以上	
100%	97%	24%			68%	27% 24%		1%		49%
班級結構		/J\—	小	=	小三	小四	小五	小六	7	總數

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	2	1	2	3	3	3	14	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	2	3	3	13	
	推行小班教學,優化課堂學習。另設小組抽離教學模式,強化基礎教育。								

班級教學模式

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 1 全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級) 2 全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	A JOSEPH SEE HONOROUS AND MARKET IN THE MARKET AND	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 不同的學科設有不同的評估方式;透過進展性評估及總結性評估調適學與教。

-年級上學期不設測考·以進展性評估模式進行。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課

分班安排

_至六年級按操行及成績編配。

學校牛活

学议工心					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		學生勤練體操;小息運動區推行不同類 監察午飯質素及營養;不設小買部·鼓 果。			

有

全方位學習

譲學生身心均衡發展・充實課餘生活・提供多元化的課外活動小組・包括學科、藝術、球類活動、制服團隊、義工服務等・培養學生不同的興趣;並鼓勵有潛質的學生參與 校外比賽・發揮潛能。

辦學宗旨

以儒家思想為基礎・啟迪學生認識生命的意義・建立正確的人生觀及價值觀・促進學生五育均衡發展・發揮學生的潛能-發揚優質教育・培育社會英才。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會領導:校長、副校長及各位行政主任,聯同學校發展及改善小組,負責發展、執行及監察校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

本校法團校董會已於二零零八年成立,成員包括校監、校長、辦學團體代表、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士。

環保政策·

参加學生環境保護大使計劃、各班設廢紙回收袋及設回收桶、分類回收、校服回收及轉贈。

幽校闘注重頂・

- 優化學與教·提升學習效能。
- 2. 發展正向校園文化·加強價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略:

透過多元化學習策略,照顧學生多樣性以提升其自學能力。透過全方位學習、專題研習、跨學科學習、每周的多元學習活動,如數學綜合活動、科技活動、體藝訓練等,更 透過參觀活動、主題講座及各項比賽,為學生提供不同的學習經歷,培養學生的共通能力及創意思維。尤其著重學生正面價值觀的培養,使他們能積極樂觀,愉快地學習,促進學生全人發展。

小學教育課程更新重點的發展:

學校重視培養學生正面價值觀和態度·亦關注學生的生命教育、國民及安全教育。學校將此等培養融入科目學習、成長課、全方位學習、跨課程學習活動及校本訓輔活動等 當中·為學生提供不同學習經歷。培養國民身份認同方面·主要通過常識科以及國民教育·如每升旗禮、問答比賽·亦會與內地的姊妹學校進行交流·加深學生對國家歷史 、文化、社會及經濟的認識。

STEAM教育亦是本校課程發展重點之一,學校加強了編程教育,在課程中引入創新科技的學習元素。學校亦加強媒體和資訊素養,培養他們有效、合法及合乎道德地使用資 訊及資訊科技的態度和能力。

共通能力的培養:

各學習領域課程均滲入共通能力的培養;透過專題研習重點培養學生溝通、協作、創造、批判性思考等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校積極營造一個關愛和諧的校園環境及培養學生正面的價值觀。透過推行各項活動,如口號創作、秩序比賽、每月之星獎勵計劃及預防性講座等,目的為培養學生尊重他 人、誠實、自律守規及友愛的良好行為。此外,透過校本輔導活動,培養學生接納和欣賞的態度,共建關愛的校園文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

本校以「全校參與、全人關顧」模式推行「學進計劃」、「協進計劃」、「個別學習計劃」、「與愛同行關懷學生計劃」、「校本言語治療服務」及「新來港學童奮進計劃」、讓 」,讓不同能力的學生均獲充分的照顧。

全校參與模式融合教育:

目標:

- 1. 發展團隊模式的支援計劃·營建和諧共融的校園文化。
- 2. 統整運用校內外資源·為不同學習需要的學生提供適切的支援服務。
- 3. 積極推動及鼓勵教職員參與融合教育專業發展課程 / 活動。
- 加強家校溝通及聯繫,建立夥伴合作關係,共同協助學生全人發展。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);發展校本中國語文課程及 / 或調適教材;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

因應學生的個別差異、為學生剪裁課程內容、提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作:

本校設家長教師會·除了定期舉辦家長分享會外·成員還擔任學生午膳監察員、週六課外活動監察員、協辦家教會旅行等·讓家長參與學校事務·增加與學校溝通的機會·強化親子關係。此外·本校亦透過「家長學院」·培養家長的學習熱誠·作為子女良好的學習榜樣。另外學校亦透過家長日及各級的家長黃昏會·讓家長及老師有緊密聯繫 ·增強溝通。

校風: 樹立淳樸

樹立淳樸校風.重品德培育及兼容互愛的校園文化。在班中.每位學生均有職務.讓其發揮所長.培養學生勇於為他人服務的品格。

未來發展

學校發展計劃:

- 提升教師專業水平,優化教學。
- 2. 培養學生自學精神。
- 3. 著重學生德育及價值觀的教育。
- 4. 加強學校與家庭聯繫和合作。
- 5. 落實關愛校園的文化。

教師專業培訓及發展:

設有教師專業發展時段・教師除進行校本及校外培訓外・亦有同儕備課及觀課。此外・學校與教育局及大學教育機構合作・推行及實踐不同的教學評估及策略・提升學與教 的效能。

其他

學生在公開及校際比賽獲取多個獎項:學校朗誦節—粵語、普通話、英語獨誦冠、亞、季軍。體育方面·小學校際田徑、男女子籃球亦有出色的表現;學生在屈臣氏集團香港學生運動員獲得獎項。科學及創意思維方面·在香港國際學生創新發明大賽上學生獲得了金、銀、銅等不同項目的獎項及豐富的經驗。學校每年亦為學生提供國內、外的學習交流機會·擴闊他們的視野。