



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁志衡先生	張瑞瑜女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	誠信愛勤	1997	中文		校車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120 (6年)	\$440 (特定用途費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	五人足球場、生態園、聯小體育館、美德廊、互動電子屏幕、LED Wall。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
科研室、多用途室、校園電視台、Wonderland、藝穗坊、創演廳、童心天地、言習天地、學習天地、學生活動中心、同樂園 (肢體發展館)。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	34%	63%	18%	16%	66%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 活動教學、自主學習、電子學習、協作教學、小組 / 合作學習、按能力分組課。 2. 一至二年級進行小班教學。 3. 六年級數學五班六組教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	評估方式多元化，如閱讀報告、專題研習、實作評估、紙筆評估、說話評估、同儕互評及自評等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按能力平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校恆常推行各項健康校園活動，例如：開心「果」月、運動獎勵計劃、精神健康日及採取減輕書包措施等，培養學生良好健康生活習慣；此外，也為師生舉辦不同類型體育活動及比賽，建立活躍動感校園。	1. 每天均設有導修課。 2. 推行「上午上課、下午活動」的時間表。 3. 下午活動包括：生命教育、周會、閱讀、生趣課及「動·喜·來」等多元學習活動。 4. 星期三放學時間為下午2:30。			

## 全方位學習

本校多項課外活動讓學生發展所長。「生趣課」及「動·喜·來」的多元活動，豐富學習經歷。舉辦高空繩索及境外流浪活動，建立學生寶貴的生命特質。舉辦內地交流活動，加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。小三至六學生均為公益少年團團員，培養積極服務社會的態度。

## 辦學宗旨

本校遵行聖經的教導：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提摩太前書4章12節）致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

設法團校董會、學校管理組、行政發展組及課程發展組等

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

香港浸信會聯會小學法團校董會

#### 環保政策：

1. 以校園持續發展為目標，設立專責小組督導各項措施及全校參與。
2. 在課程內滲透環保教育、推行環保節能措施、舉辦各類回收活動，鼓勵各持分者身體力行支持環保。

#### 學校關注事項：

透過優化校本生命教育培養學生首要價值觀，推動綜合型STEAM教育，發展學生的共通能力，並透過善用電子平台強化學校使用評估數據文化，回饋教學，提升學生的學習表現。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推行校本圖書教學，滲入閱讀策略及聽說讀寫技能，以提升學生的語文能力及自主學習能力。
2. 推行資優教育、思維教學策略、照顧學生的多樣性，培養學生創造力、解決問題能力、協作能力及自學能力。
3. 推行自主學習及電子學習策略，培養學生終身學習的能力。實行自攜平板電腦學習計劃(P3-6)，使學生運用資訊科技工具，學得更深更闊更廣。
4. 推行STEAM教育及計算思維課程，培養學生的創意及解難能力。
5. 推行全方位學習，透過生趣課、「動喜來」、全方位學習周、多元智能學習日及境外交流等，豐富學生的學習經歷。
6. 推展生涯規劃教育，提升學生適應能力，為將來作準備。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過中華文化日及不同科目的內容，推動國民及國家安全教育。
2. 透過校本生命教育課程，培養學生首要價值觀和態度，讓學生本著聖經的真理，建立正面積極的生活態度。
3. 透過電子學習工具作課前預備及善用導修課，善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
4. 透過多元化的全方位學習活動、生趣課、動喜來、啟夢者計劃等，豐富學生學習經歷，促進全人發展。
5. 推動綜合型STEAM教育，發展學生科研及共通能力，培養學生資訊素養。
6. 透過黃金書日、主題式書展及故事劇場，加強跨課程學習和閱讀。
7. 善用電子平台分析考評數據，促進學與教。

#### 共通能力的培養：

透過各學科課堂學習活動、STEAM教學活動、跨課程學習活動、生趣課、「動·喜·來」活動、以及其他與學科相關的延伸活動（如：普通話日、英語日、多元智能學習日等）等，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視基督教教育，每年舉辦親子福音晚會、福音雙周、聖誕感恩崇拜等；注重學生健全人格的發展，提供多元化活動，如教育營、福音營、高空繩索挑戰、小野人、電波少年海外活動等，培養學生愛神愛人、真誠謙遜、堅毅勤奮、恆信守望、知足感恩的品德，盼望啟發學生熱愛生命，敢於面對挑戰，對將來有盼望，成為「聯小精兵」。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

採用「合作學習小組」策略，利用小組動力和小老師朋輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為有突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後輔導班及小組訓練，分別為有不同需要的學生提供學習支援。

#### 全校參與模式融合教育：

學校運用學習支援津貼推行全校參與融合教育，以三層支援模式支援不同需要的學生，除優化課堂外，更聘請額外人手，增設支援課和課後輔導班，幫助學生鞏固知識，提升學習的自信心。此外，本校亦透過購買各項兒童發展訓練小組，並善用加強校本言語治療服務的資源，以照顧學生的不同學習需要，讓每一名學生都能發展潛能。

#### 課程剪裁及調適措施：

按學生不同需要提供分層能力課業、適切的課後輔導和小組課堂學習，以提升學習效能。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 設有家教會，促進家校合作與溝通，並舉辦親子活動、家長興趣班等。
2. 為家長舉辦優質家長講座、家長小組及工作坊、家長團契，以實體或網上模式舉行，以照顧不同家長的需要。
3. 家長義工隊協助科本及級本活動、製作教具、帶領參觀，並擔任故事姨姨及叔叔與學生分享圖書。
4. 為小一家長舉辦家長學堂，令學生順利渡過升小銜接。
5. 為升中家長舉辦講座並安排個別面談，以協助家長面對子女升中適應及選校支援。

#### 校風：

本校訓輔合一，透過訂立「好學生約章」、推行「傑出精兵獎勵計劃」及生命教育主題活動等，培養學生正確價值觀及良好品格。本校又透過「大哥哥大姐姐」及「愛心伙伴」計劃，讓學生發揮友愛互助精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

2022-2025三年的關注事項

1. 推動綜合型STEAM教育，發展學生的共通能力。
2. 運善用電子平台強化學校評估數據使用文化，回饋教學，提升學生的學習表現。
3. 優化校本生命教育，培養學生首要價值觀。

#### 教師專業培訓及發展：

為配合教育政策及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性專業培訓活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修，持續發展教師專業。

### 其他

1. 小三至六實施「自攜平板電腦學習計劃」，學生須自備平板電腦。
2. 小五參加啟夢者計劃，學習透過實踐夢想去幫助別人、改變世界。
3. 每年舉辦運動會及水運會，培養學生熱愛運動，注重健康的生活態度。
4. 香港浸信會聯會、龐城浸信會、家教會及校友會均設立獎學金鼓勵學生積極求進。