



學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|----------------|-----------|-------|-------------------------------------|----------|-------|----------|
| 石慧嫻女士 | 鄧筱筠女士 | 不適用 | - | 官立 全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 政府 | 正己修業 盡展所長 | 1961 | 中文 | | - | 約4000平方米 |
| 聯繫中學 | | | 舊生會 / 校友會 | | 家長教師會 | |
| 荃灣官立中學、何文田官立中學 | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 全校園健康計劃 | | 行動學校 |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-------------|-----------|
| - | - | \$60 | 校本行政費 \$280 | - |

學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|--|------|------|--|---------------------------------------|
| 30 | 1 | 1 | 1 | 課室觸控屏幕、電子白板、LED Wall、校園電視系統、紅外線測體溫系統。 |
| 特別室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 運算思維創意天地、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、學生活動室、英語室、常識實驗室、校園電視台、乒乓球室。 | | | 斜道、暢通易達升降機、觸覺點字及觸覺平面地圖及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 | |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目 | | 54 | 全校教師總人數 | | | 57 |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | 年資 (佔全校教師人數%) | | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 98% | 30% | 81% | 9% | 17% | 74% |

班級結構

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | | 通過多元化的教學模式，讓學生有效學習；着重啟發學生思考和自學精神。 | | | | | | |
| 備註 | | - | | | | | | |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 | | |
|----------------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | | | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | 有 | |
| 多元學習評估 | | 本校的評估方針旨在促進教與學，全年有三次評核。除此之外，教師又利用不同的進展性評估回饋學習。 | | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課 | | | 有 |
| 分班安排 | | 一至三年級按男女比例平均分班，以配合初小適應； 四至六年級學生學習成績較佳者，會集中編入其中班別，每級設兩班。 | | | | | |

學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
|-----------------|---|--------|--------|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校推行健康主題活動、早操。 獲安健學校積分獎勵計劃金獎及至『營』學校認證。 | | - | | |

全方位學習

編程機械人、箏篪、科創精英、中樂班、籃球、足球、游泳、乒乓球、小型網球、排球、龍獅隊、口琴隊、檯球、管弦樂團、合唱團、中國鼓隊、藝術體操、花式跳繩、幼童軍、女童軍、田徑隊、升旗隊、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、校園小记者、中國舞、K-Pop舞等。

辦學宗旨

本著有教無類精神，提供全人教育，讓學生在愉快的氣氛下學習；為社會培養德、智、體、群、美、靈兼備的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1999年成立學校管理委員會。教師組成學校行政委員會及各行政小組，參與學校決策，集思廣益。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、老師代表、家長代表、校友代表及校外獨立人士。

環保政策：

本校積極推行綠色學校政策，以體驗為主及活動為本，使各持份者能藉觀察、感受及體驗，從而培養對環境的責任感及積極參與保護環境的工作。本校曾榮獲第十五屆綠色學校獎銀獎、第十六屆綠色學校獎金獎及2018年香港環境卓越大獎小學組優異獎。本校更同時曾獲認證為香港綠色機構。

學校關注事項：

1. 建構正向校園，實踐健康的生活方式。
2. 推動創新科技教育，優化STREAM教育。
3. 強化國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略：

以STREAMING為課程中心點設計教學活動，提升學生學習動機。推行元認知教學策略，設校本思維課，培養學生科創思維及自學精神。又以「啟發潛能教育」理念，營造愉悅的學習氣氛，製造成功的學習機會，鼓勵學生發揮不同的潛能，提升學生的自我形象，培養學生正向思維及感恩包容之心，以積極樂觀的態度去管理自己、關懷別人，並通過多元化的全方位學習活動，境外研習，促進學生全人發展，發掘個人潛能、服務社會。

小學教育課程更新重點的發展：

本校重視建立學生健康正向人生觀，以樂觀積極的態度面向未來，又加強價值觀教育、生涯規劃教育。本校善用學時創造空間，規劃跨科的STREAM教育，培養學生的閱讀興趣、發展學生潛能及終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過課堂活動、專題研習、日常課業、課外活動、校本思維課程及組織制服團隊，培養學生批判性、創意、解難、溝通、協作及自我管理 etc 等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生以樂觀積極的價值觀及態度待人處事，勇敢面對挑戰，發揮自身潛能：

1. 通過週會內的德育主題講座；
2. 校本生活教育課、班級經營、團隊訓練、全方位學習活動及學生輔導活動，例如成長的天空、領袖生培訓計劃等；
3. 以啟發潛能的教育理論，舉辦不同學習及課外活動，發掘學生個人潛能及培養正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生學習的差異及多樣性，本校設有學生支援組制定政策和服務，老師培訓已達到教育局要求。

全校參與模式融合教育：

運用學習支援津貼購買服務以幫助有特殊教育需要的學生。學生會與校本教育心理學家、校本言語治療師合作提供專業支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

通過共同備課，按學生需要，設計校本課程。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會及家長義工隊協助帶領學習活動，家長教師會積極參與和學生福利有關的政策。

校風：

校風淳樸，注重品德培養；為不同需要學生開設小組；設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建構正向校園，實踐健康的生活方式
2. 推動創新科技教育，優化STREAM教育
3. 強化國民身份認同

教師專業培訓及發展：

學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

其他

每年舉行境外學習活動，例如芬蘭、德國、澳洲、杭州、北京、西安、上海、新加坡、日本、韓國、新西蘭遊學團等。