

海壩街官立小學 Hoi Pa Street Government Primary School

二 新界荃灣啟志街1號

2490282824906272

http://www.hpsgps.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

	校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
石慧嫻女士		鄧筱筠女士	不適用	- 官		男女	不適用
	辦學團體	校訓	創校年份	交年份		校車服務	學校佔地面積
	政府	政府 正己修業 盡展所長 1961 中文		-	約4000平方米		
	聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
	荃灣官立中學、何文田官立中學			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用	
-			校本行政費 \$280	-	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	課室觸控屏幕、電子白板、LED Wall、校園電視系統、紅外線測體溫系統。
特別室			_	支援有特殊教育需要學生的設施
)	、電腦室、視藝室 校園電視台、乒乓球		、學生活動室、英語	A 斜道、暢通易達升降機、觸覺點字及觸覺平面地圖及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數		57		
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	30%	81%	9%	17%	74%	

班級結構		小—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30

通過多元化的教學模式·讓學生有效學習;着重啟發學生思考和自學精神。 班級教學模式

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 0	全年全科考試次數 (一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測	則驗及考試	有	A SOCIAL SECTION OF THE SECTION OF T	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾	眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 本校的評估方針旨在促進教與學·全年有三次評核。除此之外·教師又利用不同的進展性評估回饋學習。

分班安排 一至三年級按男女比例平均分班·以配合初小適應;

四至六年級學生學習成績較佳者,會集中編入其中班別,每級設兩班。

學校生活

每週上學日數	每週上學日數 每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。		早操。 金獎及至『營』學校認證。	-		

全方位學習

編程機械人、箜篌、科創精英、中樂班、籃球、足球、游泳、乒乓球、小型網球、排球、龍獅隊、口琴隊、欖球、管弦樂團、合唱團、中國鼓隊、藝術體操、花式跳繩、幼 童軍、女童軍、田徑隊、升旗隊、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、校園小記者、中國舞、K-Pop舞等。

辦學宗旨

本著有教無類精神・提供全人教育・譲學生在愉快的氣氛下學習;為社會培養德、智、體、群、美、靈兼備的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

1999年成立學校管理委員會。教師組成學校行政委員會及各行政小組,參與學校決策,集思廣益。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、老師代表、家長代表、校友代表及校外獨立人士。

環保政策·

本校積極推行綠色學校政策·以體驗為主及活動為本·使各持份者能藉觀察、感受及體驗·從而培養對環境的責任感及積極參與保護環境的工作。本校曾榮獲第十五屆綠色 學校獎銀獎、第十六屆綠色學校獎金獎及2018年香港環境卓越大獎小學組優異獎。本校更同時曾獲認證為香港綠色機構。

學校關注事項:

- 1. 建構正向校園·實踐健康的生活方式。
- 2. 推動創新科技教育·優化STREAM教育。
- 3. 強化國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略:

以STREAMING為課程中心點設計教學活動,提升學生學習動機。推行元認知教學策略,設校本思維課,培養學生科創思維及自學精神。又以「啟發潛能教育」理念,營造 愉悅的學習氣氛,製造成功的學習機會,鼓勵學生發揮不同的潛能,提升學生的自我形象,培養學生正向思維及感恩包容之心,以積極樂觀的態度去管理自己、關懷別人, 並通過多元化的全方位學習活動,境外研習,促進學生全人發展,發掘個人潛能、服務社會。

小學教育課程更新重點的發展:

本校重視建立學生健康正向人生觀·以樂觀積極的態度面向未來·又加強價值觀教育、生涯規劃教育。本校善用學時創造空間·規劃跨科的STREAM教育·培養學生的閱讀 興趣、發展學生潛能及終身學習的能力。

共通能力的培養:

透過課堂活動、專題研習、日常課業·課外活動、校本思維課程及組織制服團隊·培養學生批判性、創意、解難、溝通、協作及自我管理等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

培養學生以樂觀積極的價值觀及態度待人處事・勇敢面對挑戰・發揮自身潛能:

- 1. 通過週會內的德育主題講座;
- 2. 校本生活教育課、班級經營、團隊訓練、全方位學習活動及學生輔導活動,例如成長的天空、領袖生培訓計劃等;
- 3. 以啟發潛能的教育理論·舉辦不同學習及課外活動·發掘學生個人潛能及培養正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

為照顧學生學習的差異及多樣性,本校設有學生支援組制定政策和服務,老師培訓已達到教育局要求。

全校參與模式融合教育:

運用學習支援津貼購買服務以幫助有特殊教育需要的學生。學生會與校本教育心理學家、校本言語治療師合作提供專業支援。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

通過共同備課,按學生需要,設計校本課程。

家校合作及校風

家長教師會及家長義工隊協助帶領學習活動,家長教師會積極參與和學生福利有關的政策。

校風:

校風淳樸・注重品德培養;為不同需要學生開設小組;設領袖生及不同服務團隊等組織・培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 建構正向校園·實踐健康的生活方式
- 2. 推動創新科技教育·優化STREAM教育
- 3. 強化國民身份認同

教師專業培訓及發展:

學校定時為老師安排專業發展活動;透過共同備課、觀課及參與大學或教育局的校本支援教學計劃,提升老師教學效能。

其他

每年舉行境外學習活動,例如芬蘭、德國、澳洲、杭州、北京、西安、上海、新加坡、日本、韓國、新西蘭遊學團等。