



大埔循道衛理小學 Tai Po Methodist School

新界大埔棟樑路10號

26622011

26678035

tpms@mail.tpms.edu.hk

http://www.tpms.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何景亮先生	李綺琼女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	明道立德 博學善群	1992	中文 (包括：普通話)		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	宗教室、學生活動中心、蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
InnoSpace (STEM教室)、IdeoStudio童創教室、英語室、舞蹈室、視藝室、音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		61	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
97%	98%	31%	76%	52%	25%	23%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、抽離式分組教學 (照顧不同能力的學生)、探究式學習、高小BYOD。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	進展性評估：各科於全學年均進行進展性評估，透過多元化評估以檢視學習進度，並給予適時適切的具體回饋，以實踐促進學習的評估。總結性評估：全年共兩次，小一上學期及小六下學期不設考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至六年級：學生平均能力分班，並在中、英、數課堂進行分組學習。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	成立健康教育組，透過推動「校園好精神」、「開心果月」、「健康小食」等活動，協助學生建立健康生活習慣。		每學年均舉行跨學科學習、專題研習、才藝晚會、體育周、陸運會及親子競技日、英語周、中華文化周、世界閱讀日活動、福音期等特別學習日。		

全方位學習

1. 制服團隊（5隊）
2. 選修課（如：急救）及學科延伸課（如：智能編程）
3. 各科拔尖課程（如：Drama, Puppetry）
4. 校隊（如：室樂團、排球校隊）
5. 服務學習（高小）
6. 課後興趣班（如：藝術體操）

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會按辦學團體方針，制訂發展方向，校長及行政組帶領及統籌各科組落實。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。

環保政策：

以建立「綠色學校」為目標，透過種植及綠色課程，讓學生體驗綠色生活和有機種植，培養關愛大自然的情操。

學校關注事項：

1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。
2. 持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

教學規劃

學習和教學策略：

課堂著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育，學生藉觀察及探究發展共通能力。致力推動閱讀，設中、英文圖書課，英文科由三位外籍老師與英文科老師在課堂內提升學生學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推動跨科課程及跨科閱讀，以促進學生終生學習能力。
2. 善用學時，發展多元學習模式，促進學生體驗式及探究式學習，從而建立學會學習的習慣。
3. 發展科學科技教育（STEAM），融合不同學科與藝術發展，以提升學生的創意及解難能力。

共通能力的培養：

透過推動自主學習、STEM教育、BYOD及電子學習、專題研習、跨學科學習等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 以基督教信仰為基礎，發展優質生命教育，培養學生熱愛生命，積極樂觀的生活態度。
2. 推動生命教育，推行「正向小子」計劃，培養學生各種美德及善用性格強項，提升抗逆力。
3. 發展國情及公民教育，透過中華文化氛圍及服務學習的體驗，栽培學生成為良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底；設學科導修課及支援有特殊學習需要學生的訓練小組。

全校參與模式融合教育：

本校設特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，以策劃及推行融合教育，在學習、考評及個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。特殊教育需要支援老師及教學助理設計各種識字、讀字等語文遊戲，於導修課時作個別指導及訓練。

課程剪裁及調適措施：

推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室，並利用分組及適異性教學策略、分層課業等，照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會安排家校活動及家長課程。
2. 家長義工服務全方位協助學生及學校工作。
3. 多元化方式促進家校溝通與協作：
學校網頁、刊物（如校訊、家教會會訊）、電子通告、家長教師會、家長日。

校風：

著重學生全人發展，建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教及生命教育等，推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動，塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子，從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣。藉選修課、領袖訓練及多元化的活動，發展學生興趣，鼓勵學生力求完善、邁向卓越。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。
2. 培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

教師專業培訓及發展：

1. 按教育發展趨勢及學校發展方向，提名教師參與校外進修。
2. 參與大學及教育局支援計劃，促進課程發展，建立學習社群。
3. 每循環周集體備課、課研及觀課，並透過校外協作，促進專業交流，提升教師專業能量。
4. 針對學校發展重點，鼓勵教師持續進修。

其他

學校獎項：國際啟發潛能教育學校大獎2023、2022年度關愛校園主題大獎

學術：第七十六屆香港學校朗誦節英文集誦季軍

科學科技：2024全港學界無人機比賽一級認證

體育：第六十一屆學校舞蹈節中國舞（高年級）乙等獎

音樂：香港學校音樂節（低年級）銀獎、香港學校音樂節（高年級）季軍、世界舞龍日學界非遺才藝比賽季軍+金獅獎

其他：大埔北區小童軍區總監挑戰盃比賽運球軍團亞軍