

大埔官立小學 **Tai Po Government Primary School**

二 新界大埔太和路8號

26584062 **4** 26507109

tpgps@edb.gov.hk

http://www.tpgps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許志鋒先生	關玉娟女士	不適用	100% 官 全		男女	不適用
辦學團體校訓		創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敬業樂群	1946	中文		保姆車	約5046平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
新界鄉議局大埔區中學、粉嶺官立中學			有 有			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	有蓋操場兩個・禮堂電子幕牆・課室觸控式互動電子大屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室、飛行模擬室、學生活動中心、 STEAM創客室、科學室、家教會室等。			生活動中心、	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	·		29	2	全校教師總人數					29		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數))				年資(佔全校	教師人數%	%)		
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	殊教育培訓	0-4年		5-9年		10年或以上	
100%	100%		14%		82%		-	79	7%		93%	
班級結構			小—	小二	-	小三	小四	小五	小产	₹	總數	
2024 (2025 SM 47			-	•		9		2			1.4	

2024/2025 學年 班數 14 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 班數 1 11 3月/4月所批核的班級數目)

班級教學模式

本校以學生為中心,在小一至小六年級全面推行合作學習及自主學習。學校以協作及小班教學,照顧學生多樣性。

備註

學習評估

1		
2		有
有	7 / July 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
	1 2 有 有	1 制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策有 將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉

多元學習評估採用多元化評估方式,全面了解學生多方面的能力、學習進度和成效。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排

小一至小六平均分班

舆校生活

字仪土冶							
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間 一般放學時間		午膳時間		
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45		
午膳安排	健康校園生活		備註				
排。	本校推廣健康飲食政策、 ·如「健康飲食在校園」 定期進行早操·並參與sp			課後託管計劃、校隊的	班、個別輔導計劃、區本課後學 日培訓。毎年舉辦境外交流活動・		

全方位學習

本校設多項課外活動及學藝班.發展學生的興趣和潛能。學術方面有趣味數學、劍橋英語班、LEGO機械競技、航空STEAM等。體藝方面有球隊、國術旗操隊、舞獅隊、合唱團、中樂團及中國舞班等。服務隊伍有幼童軍、升旗隊、交通安全隊、公益少年團及環保大使等。

辦學宗旨

秉承校訓・致力為學生提供一個愉快的學習環境・以培養學生在德、智、體、群、美各方面的全面均衡發展・為社會培育富有自信、有責任感及有貢獻的良好公民;並以「 學校家庭同攜手・開拓孩子好將來」作為辦學宗旨。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長.成員包括校長、教師代表兩名、家長代表兩名、社會人士兩名及舊生會代表一名。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校於1999年度成立學校管理委員會・推行校本管理・成員包括教育局官員1名、校長1名、教師2名、家長2名、社會人士2名及校友1名。

環保政策:

緣化校園‧為學生提供一個學習保護環境的地方。

學校關注事項:

- 1. 優化學與教·持續發展學生自主學習及探究能力。
- 2. 推展正向價值觀教育,培育學生良好的品德素養及行為。

教學規劃

學習和教學策略:

全校推行電子學習、自主學習及合作學習·提升學與教的效能。舉行跨科學習活動·使學生掌握不同學習經歷·培養各項共通能力。推動STEAM教育·提升學生探究及解決 問題的能力。設計跨課程閱讀活動·各科結合電子書·擴闊學生的學習領域。推行編程教育·讓學生掌握計算思維的能力。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育·包括生命教育、生涯規劃、國民身份認同及國家安全教育;設有STEAM ROOM藉以強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀 發展終身學習的能力;善用學時創造空間·促進學生身心均衡發展、豐富全方位學習經歷·促進全人發展。

共通能力的培養:

透過合作學習的課堂活動及專題研習活動,發展學生溝通、協作、解難、研習、處理資訊等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校透過早會、講座、優化班級經營策略、校本獎勵計劃、參與校內及校外活動,著力培養學生守法守規、尊重他人及做事有責任感的正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

開設各類學科及體藝課程、照顧學生多樣性。

學校在中、英、數主科設輔導課及課後學科輔導班。

學校運用不同的撥款聘請教學助理‧支援學生在課堂內外的各種需要。

全校參與模式融合教育:

本校學生支援組透過「三層支援模式」,照顧學生的個別差異;又為有特殊教育需要的學生進行及早識別、功課及評估調適。

學校設輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、以及為嚴重學習困難學生開設個別學習計劃。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;及舉辦共融校園活動。本校安排學生參與「認識香港歷史及文化」活動。

課程剪裁及調適措施:

在課程及評估調適方面·教師可為被評估為有學習困難的學生在功課上作出調適·減少抄寫次數;並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範 闡作出調適·縮窄溫習範圍·或改變默書形式·讓學生更有信心地準備默書。此外·本校在考試時因應專業人士的建議·安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作:

舉辦家長教育講座及親子活動‧另設家長義工服務‧以加強家校合作。

校風:

- 1. 透過全方位輔導活動·為學生營造關愛及正向的校園文化·增加學生的歸屬感及培養學生的正向品格。
- 2. 透過「成長的天空計劃」協助高小學生提升抗逆力。
- B. 藉著多元而靈活的課程架構·促進學生健康成長。

未來發展

學校發展計劃:

優化學與教・持續發展學生自主學習的能力・提升學生自我管理能力及培養正面價值觀・促進學生成長。

教師專業培訓及發展:

支持教師參與專業培訓課程.透過校內專業培訓.提升教師對教育發展的關注.鼓勵共同備課、同儕觀課及於科務會議內分享教學心得。

其他

各級課室安裝觸控式互動電子大屏幕及電腦設備,運用混合式學習模式-「翻轉教室」模式,讓學生透過課前觀看短片,並回答問題或完成課業,從而讓學生在上課前有備而學。彈性編排時間表,以延展及豐富學生的學習經歷,靈活運用課時,創造空間以安排全方位學習、STEAM學習活動。注重STEAM教育發展,以三層架構模式推行,並設立校本飛行模擬課程及常識科VR課程,提升學生科學探究的能力。