



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許志鋒先生	陳錦輝先生	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	敬業樂群	1946	中文	保姆車	約5046平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
新界鄉議局大埔區中學、粉嶺官立中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	有蓋操場兩個，禮堂電子幕牆，課室觸控式互動電子大屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室、飛行模擬室、學生活動中心、STEAM創客室、科學室、家教會室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	29			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	14%	82%	-	7%	93%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	2	3	4	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	2	3	11
班級教學模式	本校以學生為中心，在小一至小六年級全面推行合作學習及自主學習。學校以協作及小班教學，照顧學生多樣性。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用多元化評估方式，全面了解學生多方面的能力、學習進度和成效。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推廣健康飲食政策、食物監察計劃；參與健康飲食推廣計劃，如「健康飲食在校園」。定期進行早操，並參與sportACT獎勵計劃。	除星期五課外活動課之外，課後還設有學藝班、個別輔導計劃、區本課後學習及支援計劃、在校課後託管計劃、校隊的培訓。每年舉辦境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。			

全方位學習

本校設多項課外活動及學藝班，發展學生的興趣和潛能。學術方面有趣味數學、劍橋英語班、LEGO機械競技、航空STEAM等。體藝方面有球隊、國術旗操隊、舞獅隊、合唱團、中樂團及中國舞班等。服務隊伍有幼童軍、升旗隊、交通安全隊、公益少年團及環保大使等。

辦學宗旨

秉承校訓，致力為學生提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面的全面均衡發展，為社會培育富有自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為辦學宗旨。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，成員包括校長、教師代表兩名、家長代表兩名、社會人士兩名及舊生會代表一名。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於1999年度成立學校管理委員會，推行校本管理，成員包括教育局官員1名、校長1名、教師2名、家長2名、社會人士2名及校友1名。

環保政策：

綠化校園，為學生提供一個學習保護環境的地方。

學校關注事項：

1. 優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。
2. 推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為。

教學規劃

學習和教學策略：

全校推行電子學習、自主學習及合作學習，提升學與教的效能。舉行跨科學習活動，使學生掌握不同學習經歷，培養各項共通能力。推動STEAM教育，提升學生探究及解決問題的能力。設計跨課程閱讀活動，各科結合電子書，擴闊學生的學習領域。推行編程教育，讓學生掌握計算思維的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育，包括生命教育、生涯規劃、國民身份認同及國家安全教育；設有STEAM ROOM藉以強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：

透過合作學習的課堂活動及專題研習活動，發展學生溝通、協作、解難、研習、處理資訊等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過早會、講座、優化班級經營策略、校本獎勵計劃、參與校內及校外活動，著力培養學生守法守規、尊重他人及做事有責任感的正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設各類學科及體藝課程，照顧學生多樣性。
學校在中、英、數主科設輔導課及課後學科輔導班。
學校運用不同的撥款聘請教學助理，支援學生在課堂內外的各種需要。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組透過「三層支援模式」，照顧學生的個別差異；又為有特殊教育需要的學生進行及早識別、功課及評估調適。
學校設輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、以及為嚴重學習困難學生開設個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校安排學生參與「認識香港歷史及文化」活動。

課程剪裁及調適措施：

在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生在功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時因應專業人士的建議，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長教育講座及親子活動，另設家長義工服務，以加強家校合作。

校風：

1. 透過全方位輔導活動，為學生營造關愛及正向的校園文化，增加學生的歸屬感及培養學生的正向品格。
2. 透過「成長的天空計劃」協助高小學生提升抗逆力。
3. 藉著多元而靈活的課程架構，促進學生健康成長。

未來發展

學校發展計劃：

優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。

教師專業培訓及發展：

支持教師參與專業培訓課程，透過校內專業培訓，提升教師對教育發展的關注，鼓勵共同備課、同儕觀課及於科務會議內分享教學心得。

其他

各級課室安裝觸控式互動電子大屏幕及電腦設備，運用混合式學習模式 - 「翻轉教室」模式，讓學生透過課前觀看短片，並回答問題或完成課業，從而讓學生在上課前有備而學。彈性編排時間表，以延展及豐富學生的學習經歷，靈活運用課時，創造空間以安排全方位學習、STEAM學習活動。注重STEAM教育發展，以三層架構模式推行，並設立校本飛行模擬課程及常識科VR課程，提升學生科學探究的能力。