

# 北角官立小學(雲景道) North Point Government Primary School (Cloud View Road)

**严** 香港北角雲景道22號

21229494

school@npcvr.edu.hk

**4** 21229422

http://www.npcvr.edu.hk



# 學校資料

	校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
	劉穎賢博士	資博士 俞景慈先生 不適用 100% 官立   全日		男女	不適用		
	辦學團體	校訓	創校年份	教學語言			學校佔地面積
	政府	仁、樂、進、勤	1954	中文			約6000平方米
聯繫中學				舊生會 / 校友會	家	家長教師會	
筲箕灣官立中學、金文泰中學				-			有

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	24 2 1 1			校園電視系統及紅外線測體溫系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、校園電視台 室、英語活動室及!		Room · VR Room	、音樂室、視藝	視像火警警報系統。

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	12	12 全校教師總人數								12		
	學歷及專業	<b>挨培訓(</b> 化	佔全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9年		10年或以上			
100% 100%			50%		75%		-		8%		92%	
班級結構			/\—	小	<u>'</u>	小三	小四	小	小五 小六			總數
2024/2025 學年 班數			0	(	0	0	0	2	2	2		4
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			0	0 (		0	0	(	)	2		2
班級教學模式	三級均採用活動教 至六年級推行「學		板電腦」	上課(BYOD)」言	十劃。							

# 學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(一年級)											
全年全科測驗法	欠數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策,讓家長了解相關安排,並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有					
小一上學期以多	<b>多元化的進展性評估代</b>	替源	削驗及考試	無	7 / JOSEPH JUNE THANKSHAMO MANIMENTALINATED AT THE HAZENAMONA						
將校本評估政策	策上載至學校網頁,讓	公员	<b></b>	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有					
多元學習評估	1. 設測驗、考試及	進展	性評估,評估學生的學業表現。								
	2. 引入專題的探究	學習	· 評估學生的明辨性思考、溝通、協作	及解	<b>3</b> 難等共通能力。						
	3. 透過日常觀察・評估學生的品德和行為。										

| 有 | 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

**分班安排** 小五至小六以學生能力分班。能力相若的同學編在同一班·更有效照顧同學的學習差異。

# 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間			
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:10			
午膳安排	健康校園生活	備註						
			學校設有飲水機·為基 年膳後午息時間12:45		7水。			

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

有

# 全方位學習

升旗隊、公益少年團、中國舞、中國鼓、粵劇、乒乓球隊、田徑隊、游泳、羽毛球、小小藝術家、STEAM精英培訓、教育性參觀、境外學習、生涯規劃。

### 辦學宗旨

使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展;培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民;提供多元化的課外活動·鼓勵學生積極參與·培養他們與人合作、關懷別人和謙譲的品德。

### 學校特色

### 學校管理

### 學校管理架構:

在校管會的管理下,校長帶領各行政小組,推展校務。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

於1999年成立學校管理委員會,由教育局官員、校長、教師2名、家長2名及獨立人士2名組成,負責監察學校運作,致力使學校成為高效能學校。

### 環保政策:

於周會、成長課舉辦活動、使用環保餐盒及參加校外有關環保的活動。

#### 學校關注事項:

- 1. 透過不同的平台,讓學生多參與、多嘗試、多發揮,從而讓他們擴闊視野。
- 2. 讓學生走出課室·體驗不同領域的學習經歷·從而提升他們的正面價值觀。

### 教學規劃

### 學習和教學策略:

透過教師共同備課·設計配合學生能力、具互動性及電子學習元素的課業·為學生提供不同的學習機會·發掘學生對學習的興趣。引入電子學習和合作學習等教學策略·達 致自主學習的目的。教師設計校本成長課課程·配合校本輔導計劃及講座·協助學生建立良好的價值觀。提供多元化的體藝培訓·發展學生不同的潛能·建立自信。安排全 方位教育性參觀及境內和境外學習·豐富學生的學習經歷。

### 小學教育課程更新重點的發展:

本校將國民及國家安全教育、價值觀教育及STEAM教育與常規課程有機結合。此外.通過靈活調配學時及進行跨學科學習.為學生創造更多學習機會.從多方面培養學生全 人發展.加強並深化同學國民身份認同。

#### 共涌能力的培養:

透過專題研習、探究學習週及提供多平台學習,培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

透過早會、周會及校本成長課課程·以生活化的題材·整合品德教育、公民教育、國民教育、生命教育、性教育等跨學科價值教育範疇的學習活動·為學生提供全面的學習 經歷·並透過校本輔導計劃·加強學生抗逆力的培訓·促進學生的全人發展。

#### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

調適課程及評估方法·設課後功課輔導及分層教學支援計劃;為新來港及非華語學生提供輔導課。

### 全校參與模式融合教育:

推行「全校參與」模式融合教學·設學生支援組·為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及校本言語治療服務·為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及 評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。

### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。安排教學 助理於中文課堂入班支援非華語學生學習及於課後提供功課輔導。

# 課程剪裁及調適措施:

各科組定期進行共同備課會議為不同學習需要的學生編撰教材;為學生訂定個人化學習計劃;為能力高同學提供不同展示平台如參與朋輩輔導・發掘學生亮點・譲他們盡展 所長。

# 家校合作及校風

# 家校合作:

重視家校溝通.組織義工隊及舉辦家長講座.加強家長參與。家教會積極籌辦家長及親子聯誼和教育活動。例如:親子旅行、小食製作等。

# 校風:

- 1. 校風淳樸·注重品德培養·積極培訓學生自信、自發及自律。
- 2. 為不同需要學生開設小組·進行全校參與融合教育·推動校園共融與關愛文化。
- . 設領袖生及不同服務團隊等組織‧培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

### 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1. 透過不同的平台·讓學生多參與、多嘗試、多發揮·從而讓他們擴闊視野·提升自信。
- 2. 讓學生走出課室·體驗不同領域的學習經歷·從而提升他們的正面價值觀。

### 教師專業培訓及發展:

學校定時為老師安排專業發展活動;透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃,提升老師教學效能。

# 其他

- 1. 積極推動電子學習·於五至六年級推行自攜平板電腦(BYOD)上課。
- 積極參與校本支援計劃,以促進學校的全面發展。
- 3. 發展全校性編程課程及推動STEAM探究學習。
- 4. 設計英文閱讀及寫作計劃‧優化英文學習。