



北角官立小學 (雲景道)
North Point Government Primary School (Cloud View Road)

香港北角雲景道22號

21229494

21229422

school@npcvr.edu.hk

http://www.npcvr.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉穎賢博士	俞景慈先生	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	仁、樂、進、勤	1954	中文	校車	約6000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
筲箕灣官立中學、金文泰中學			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視系統及紅外線測體溫系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
禮堂、校園電視台、圖書館、STEAM Room、VR Room、音樂室、視藝室、英語活動室及學習室。			視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	12	全校教師總人數	12
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	75%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			-
			8%
			92%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	0	0	2	2	4
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	0	2	2
班級教學模式	五至六年級均採用活動教學模式。 五年級至六年級推行「學生自攜平板電腦上課 (BYOD)」計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 設測驗、考試及進展性評估，評估學生的學業表現。 2. 引入專題的探究學習，評估學生的明辨性思考、溝通、協作及解難等共通能力。 3. 透過日常觀察，評估學生的品德和行為。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小五至小六以學生能力分班。能力相若的同學編在同一班，更有效照顧同學的學習差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校獲教育局及衛生署頒發健康校園嘉許認證，表揚本校達致整全的至「營」學校模式。亦參與康文署學校體育推廣計劃。		學校設有飲水機，為學生提供充足的飲用食水。 午膳後休息時間12:45pm-1:10pm。		

全方位學習

升旗隊、公益少年團、中國舞、中國鼓、粵劇、乒乓球隊、田徑隊、游泳、羽毛球、小小藝術家、STEAM精英培訓、教育性參觀、境外學習、生涯規劃。

辦學宗旨

使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在校管會的管理下，校長帶領各行政小組，推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於1999年成立學校管理委員會，由教育局官員、校長、教師2名、家長2名及獨立人士2名組成，負責監察學校運作，致力使學校成為高效能學校。

環保政策：

於周會、成長課舉辦活動、使用環保餐盒及參加校外有關環保的活動。

學校關注事項：

1. 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野。
2. 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

透過教師共同備課，設計配合學生能力、具互動性及電子學習元素的課業，為學生提供不同的學習機會，發掘學生對學習的興趣。引入電子學習和合作學習等教學策略，達致自主學習的目的。教師設計校本成長課課程，配合校本輔導計劃及講座，協助學生建立良好的價值觀。提供多元化的體藝培訓，發展學生不同的潛能，建立自信。安排全方位教育性參觀及境內和境外學習，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

本校將國民及國家安全教育、價值觀教育及STEAM教育與常規課程有機結合。此外，通過靈活調配學時及進行跨學科學習，為學生創造更多學習機會，從多方面培養學生全人發展，加強並深化同學國民身份認同。

共通能力的培養：

透過專題研習、探究學習週及提供多平台學習，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過早會、周會及校本成長課課程，以生活化的題材，整合品德教育、公民教育、國民教育、生命教育、性教育等跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並透過校本輔導計劃，加強學生抗逆力的培訓，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

調適課程及評估方法，設課後功課輔導及分層教學支援計劃；為新來港及非華語學生提供輔導課。

全校參與模式融合教育：

推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及校本言語治療服務，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。安排教學助理於中文課堂入班支援非華語學生學習及於課後提供功課輔導。

課程剪裁及調適措施：

各科組定期進行共同備課會議為不同學習需要的學生編撰教材；為學生訂定個人化學習計劃；為能力高同學提供不同展示平台如參與朋輩輔導，發掘學生亮點，讓他們盡展所長。

家校合作及校風

家校合作：

重視家校溝通，組織義工隊及舉辦家長講座，加強家長參與。家教會積極籌辦家長及親子聯誼和教育活動。例如：親子旅行、小食製作等。

校風：

1. 校風淳樸，注重品德培養，積極培訓學生自信、自發及自律。
2. 為不同需要學生開設小組，進行全校參與融合教育，推動校園共融與關愛文化。
3. 設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信。
2. 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

教師專業培訓及發展：

學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

其他

1. 積極推動電子學習，於五至六年級推行自攜平板電腦(BYOD)上課。
2. 積極參與校本支援計劃，以促進學校的全面發展。
3. 發展全校性編程課程及推動STEAM探究學習。
4. 設計英文閱讀及寫作計劃，優化英文學習。