



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽兆基牧師	鄧依萍女士	已成立	33%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1984	中文 (包括: 普通話)		校車	約4850平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	優化校園\$240; 優化學習\$210	補發學生證: \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	每個課室均設有電腦、電子白板、實物投影機及冷氣機。禮堂設LED顯示螢幕牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室兩個、電腦室、STEAM room、活動室、英語學習室、輔導室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	39%	76%	5%	12%	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		全校推行小班教學。小四至小六設三班精英班，可選讀廣教中或普教中班						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估		1. 多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、網上評估、自評及互評等，適時給予學生回饋。 2. 引入網上評估，收集學生多方面的學習顯證。 3. 多元化之課堂學習活動及非常規學習經歷，培養學生共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排		P.1-P.3: 以綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。 P.4-P.6: 按學業能力分班，提升英語及普通話能力，發揮潛能，迎接未來。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排			備註		
由指定供應商提供及由家長安排。			推行「健康校園政策」：營造健康的校園環境和發展學生的健康生活習慣。 學校積極應用資訊科技、改善設施和美化校園，讓孩子能在整潔、色彩和富啟發性的環境下學習和成長。		

## 全方位學習

為了讓學生獲得難以在課堂上體會的各種學習經歷，學校會舉行戶外學習，參觀博物館、動物園等，並融合跨學科的課程之中，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標，以面對社會的轉變。此外，學生可參加不同的課外活動，包括體育科、音樂科、STEAM等。

## 辦學宗旨

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

以學校發展小組為中心，推動三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體、獨立人士、校長、教師、家長和校友共十五位專業人士擔任。

#### 環保政策：

建設環保校園，灌輸環保知識，培養環保習慣，實踐環保生活。

#### 學校關注事項：

1. 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
2. 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

「童詩教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。一套完善的校本英語閱讀寫作課程及校本網上學習平台，提升學生英語水平。四至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科」計劃，提升學生聽說普通話能力。

學校重視推動電子學習，適當地運用學習管理系統，為學生功課評分、管理學習進度及了解學生的學習情況，從而提升學與教的質素。此外，學校善用不同的電子學習應用程式，為學生提供多元化的學習資源

#### 小學教育課程更新重點的發展：

學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。學校積極推動閱讀風氣，設閱讀計劃，培養學生廣泛閱讀的興趣，並加強資訊素養，培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。學校積極營造健康校園，以照顧學生成長的需要，發展學生個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

#### 共通能力的培養：

透過正規及非正規的學習活動，於各學習領域課程均滲入共通能力的培養，如STEAM活動、生命教育課、全方位學習活動、跨科活動、參觀、課外活動等不同活動培養學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

各科教學加入國民及國家安全教育元素，以培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，及共同維護國家安全的意識和責任感。參加基本法大使計劃，擴闊學生視野，提升學生自理、溝通及解決問題等能力。安排多元化的學習經歷，包括成長教育課、校本生命教育、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行「小班教學」增加師生互動學習機會。
2. 設奧林匹克資優培訓班、視藝工作坊等提升學生潛能；聘請專業教練重點訓練體育精英。
3. 設拔尖課，令成績優異學生成績更上一層樓。
4. 推介校外資優課程給有潛質的同學。
5. 設小班抽離教學和支援教學課，幫助成績稍遜的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

本校設立小班教學，安排支援助理入班協助個別有特殊教育需要的學生上課，為個別學生訂立個別學習計劃，亦會開辦各類型學術及非學術的小組訓練，支援有特殊教育需要的學生。本校又利用「學習支援津貼」外購了社工服務，為有需要的學生進行社交及專注力的訓練等。另外，校本言語治療師會為語障學童提供個別及小組訓練。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

各科均就不同程度的學生調適課程，並設不同程度的課業。設拔尖課和學科輔導教學，以照顧學生的不同的學習需要。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 本校成立家長教師會，定期舉行會議及舉辦不同類型的親子活動、工作坊、專題講座等，藉此加強家校溝通，保持與家長緊密聯繫，建立夥伴合作關係，協力推動學校發展。
2. 家長認同學校辦學理念，熱衷參與學校義工工作。

#### 校風：

1. 推動價值觀教育，建立正向校園，引發正向能量，讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，做個正向夢芹人。
2. 培養學生建立健康的生活模式，在「身、心、靈」三方面都有良好發展。
3. 提升學生對中華文化的認識、欣賞及傳承。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
2. 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 進行集體備課、同儕觀課等，以建立同儕觀課文化。
2. 舉辦教師培訓工作坊、研討會、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。

### 其他

1. 為了表揚一些在學業、品德或活動方面有優異表現的同學，本校特設獎項：傑出學生獎、夢芹獎學金、品學兼優獎等。
2. 學生積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、體育、音樂及視藝等活動及比賽，屢創佳績。體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就亦有正面及肯定的評價。
3. 為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均舉辦兩次學生境外學習交流。