

聖公會阮鄭夢芹小學 S.K.H. Yuen Chen Maun Chen Primary School

二新界大埔廣福村

26589183

info@skhycmcps.edu.hk

26506287

http://www.skhycmcps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽兆基牧師	陳嘉文先生	已成立	33% 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1984	中文(包括:普通話)		校車	約4850平方米
一條龍/直原	雷/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用		
-	-	\$20	優化校園\$240;優化學習\$210	補發學生證:\$25		

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	每個課室均設有電腦、電子白板、實物投影機及冷氣機。禮堂設LED顯示螢幕牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室兩個、電腦室、STEAM room、活動室、英語學習室、輔導室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

2025/2026 學年 (教育局在 2025 年

3月/4月所批核的班級數目)

核准編制教師職位數目			56		全校教師總人數					58	
	5全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特殊教育培訓 0-4 年 5-9 年) 年	10年或以上		
100%	97%		39%		76%		5%	12%		83%	
班級結構			/J\—	小二		小三	小四	小五	小六		總數
2024/2025 學年 班劉		班數	5	5		5	5	5	5		30

5

5

30

全校推行小班教學。小四至小六設三班精英班·可選讀廣教中或普教中班 **班級教學模式**

班數

備註

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0 全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0 全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次)	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			N / SENSON SEE THE SENSON SERVICE THE TEXT OF THE SENSON SERVICE THE SENSON SENSON SERVICE THE SENSON SEN	
將校本評估政策上載至學校網頁・讓公	公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 1. 多元化評估方式·如筆試、口試、專題研習、網上評估、自評及互評等·適時給予學生回饋。

2. 引入網上評估, 收集學生多方面的學習顯證。

3. 多元化之課堂學習活動及非常規學習經歷·培養學生共通能力。

分班安排 P.1-P.3:以綜合能力平均分班·鞏固基礎·愉快學習。

P.4-P.6:按學業能力分班·提升英語及普通話能力·發揮潛能·迎接未來。

學校生活

学以工儿							
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間 一般放學時間		午膳時間		
5天	9	9 35分鐘		下午2:50	下午12:10 - 下午1:00		
午膳安排	健康校園生活		備註				
	推行「健康校園政策」: 生活習慣。	營造健康的校園環境和發展學生的健康	學校積極應用資訊科 啟發性的環境下學習		· 鼳 · 譲孩子能在整潔、色彩和富		

全方位學習

為了讓學生獲得難以在課堂上體會的各種學習經歷·學校會舉行戶外學習·參觀博物館、動物園等·並融合跨學科的課程之中·有助學生發展終身學習的能力和實現全人發 展的目標·以面對社會的轉變。此外·學生可參加不同的課外活動·包括體育科、音樂科、STEAM等。

辦學宗旨

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念・本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

以學校發展小組為中心,推動三大範疇工作,包括管理與組織、學與教、校風與學生支援。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

由辦學團體、獨立人士、校長、教師、家長和校友共十五位專業人士擔任。

環保政策·

建設環保校園・灌輸環保知識・培養環保習慣・實踐環保生活。

學校關注事項:

- 優化學與教,提升學生自信,讓學生主動學習,享受學習,樂於學習。
- 推動價值觀教育,培育身心靈健康好孩子。

教學規劃

學習和教學策略:

「童詩教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「編程教學」等, 藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。一套完善的校本英語閱讀寫作課程及校本網上學習平台,提升學生英語水平。四至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科」 計劃,提升學生聽說普通話能力。

學校重視推動電子學習·適當地運用學習管理系統·為學生功課評分、管理學習進度及了解學生的學習情況·從而提升學與教的質素。此外·學校善用不同的電子學習應用 程式·為學生提供多元化的學習資源

小學教育課程更新重點的發展:

學校致力推動價值觀教育·在成長課中以不同主題·配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動·讓學生認識國家和中華文化·培養國家觀念和國民身份認同。STEAM教育方面·學校善用學時創造空間·學生在活動中「動手做」·發展學生共通能力和探究思維·獨立和主動學習。學校積極推動閱讀風氣·設閱讀計劃·培養學生廣泛閱讀的興趣·並加強資訊素養·培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。學校積極營造健康校園·以照顧學生成長的需要·發展學生個人興趣和潛能·建立健康的生活方式·達至身心均衡發展。

共通能力的培養:

透過正規及非正規的學習活動,於各學習領域課程均滲入共通能力的培養,如STEAM活動、生命教育課、全方位學習活動、跨科活動、參觀、課外活動等不同活動培養學生 的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

各科教學加入國民及國家安全教育元素,以培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同,及共同維護國家安全的意識和責任感。參加基本法大使計劃,擴闊學生視野, 提升學生自理、溝通及解決問題等能力。安排多元化的學習經歷,包括成長教育課、校本生命教育、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 推行「小班教學」增加師生互動學習機會。
- 2. 設奧林匹克資優培訓班、視藝工作坊等提升學生潛能;聘請專業教練重點訓練體育精英。
- . 設拔尖課,令成績優異學生成績更上一層樓。
- 4. 推介校外資優課程給有潛質的同學。
- 5. 設小班抽離教學和支援教學課·幫助成績稍遜的學生。

全校參與模式融合教育:

本校設立小班教學·安排支援助理入班協助個別有特殊教育需要的學生上課·為個別學生訂立個別學習計劃·亦會開辦各類型學術及非學術的小組訓練·支援有特殊教育需要的學生。本校又利用「學習支援津貼」外購了社工服務·為有需要的學生進行社交及專注力的訓練等。另外·校本言語治療師會為語障學童提供個別及小組訓練。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援‧幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

各科均就不同程度的學生調適課程,並設不同程度的課業。設拔尖課和學科輔導教學,以照顧學生的不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作:

- 本校成立家長教師會・定期舉行會議及舉辦不同類型的親子活動、工作坊、專題講座等・藉此加強家校溝通・保持與家長緊密聯緊・建立夥伴合作關係・協力推動學校 發展。
- 2. 家長認同學校辦學理念·熱衷參與學校義工工作。

校風:

- 1. 推動價值觀教育·建立正向校園·引發正向能量·讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境·做個正向夢芹人。
- 2. 培養學生建立健康的生活模式,在「身、心、靈」三方面都有良好發展。
- 3. 提升學生對中華文化的認識、欣賞及傳承。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 優化學與教·提升學生自信·讓學生主動學習·享受學習·樂於學習。
- 推動價值觀教育,培育身心靈健康好孩子。

教師專業培訓及發展:

- . 進行集體備課、同儕觀課等,以建立同儕觀課文化。
- . 舉辦教師培訓工作坊、研討會、教學經驗交流會,以提升教師的專業知識。

其他

- 1. 為了表揚一些在學業、品德或活動方面有優異表現的同學·本校特設獎項:傑出學生獎、夢芹獎學金、品學兼優獎等。
- 2. 學生積極參與校內、校外比賽、活動和服務,包括學術、體育、音樂及視藝等活動及比賽·屢創佳績。體育科及音樂科表現尤其卓越·外界對本校體藝方面成就亦有正面及肯定的評價。
- 為了讓學生有多元化的學習經驗,本校每年均舉辦兩次學生境外學習交流。