

保良局田家炳小學 Po Leung Kuk Tin Ka Ping Primary School

們 新界大埔第六區運頭塘村

2652122226518832

info@plktkp.edu.hk

http://www.plktkp.edu.hk/

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳細潔太平紳士	李偉逑校長	已成立	- 資助		男女	不適用
辦學團體	辦學團體 校訓 創校年份		教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1991	中文 (包括:普通話)及英文		校車	約4590平方米
一條龍/直原	圖/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-	有				有

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費家長教師會會到		非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用			
-			\$450	補發學生證\$50			

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他				
24	2	1	1	全校設無線網絡覆蓋;各教室設有空調、電腦、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器、影音器材、空氣清新機等。				
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施				
電腦室、STEAM學、加輔室、面談室	習天地、資優室、 、會議室、活動室。		英語室、多用途室	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。				

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	45		全校教	師總人數					50			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年	5-9	5-9 年		10年或以上	
100%	100%		28% 68%		40%	22	22%		38%			
班級結構			小 —	小二		小三	小四	小五	小六		總數	
2024/2025 學年		班數	4	4	1	4	4	4	4		24	
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		班數	4	4		4	4	4	4	4 24		
本校以合作學習及高階思維教學策略為主·輔以電子教學促進學生學習效能·並透過校本資優課程、增潤課程、跨學科專題研 班級教學模式 、小組輔導教學等·照顧學習差異·使學生潛能得到適切的照顧·盡展所長。						跨學科專題研習						

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾	及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

小一至小四以普教中,小五及小六以粤教中。

分班安排 小型

小四至小六按學科成績分班。

學校生活

チルエル					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
		、早操、營養早餐會、水果日、書包也容滿校園及推動健康飲食、做到3+2+1校園生活。	·鬆一鬆、小手工、校	,	占等)、德育、公民及國民教育

全方位學習

本校開設13個資優培訓課程·例配音員培訓、辯論隊、校園電視等·並設幼童軍、女童軍、小童軍、公益少年團、升旗隊等服務團隊;田徑、歌詠、舞蹈校隊、管樂雅舍、 弦樂隊、節奏樂、音樂劇、雜耍、魔術、花式跳繩、龍獅隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球等校隊訓練及興趣班。

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨・積極建立優良校風・以高質素師資及良好學習環境・提供全人教育・使學生獨立自主・與時並進・放眼世界・以精益求精的態度增強競爭力・適應社 會轉變・延續中國國民的優良傳統・成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

實行校本管理,校長及教師每年就學校的現況,共同訂立來年的關注事項,因應學校的需要,制定發展計劃。設立學校改善小組及自我評估小組,追求自我完善。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

於2/1/2008正式成立。

環保政策:

本校推行廢紙回收及設有三色回收箱·鼓勵師生將廢物回收再造。此外·每年都會舉辦無冷氣日·教導學生節約能源·愛護地球。三至六年級午膳會以現場分份形式進行· 並參加「校園齊惜福」計劃·減少廚餘浪費。

學校關注事項:

- 1. 激發學生學習熱情·持續推動自主學習·提升學習效能。
- 2. 加強推展正向教育‧營造正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略:

營造兩文三語的學習氛圍·中、英、普並重·有效提升學生的語文能力;以合作學習、全班式渗透高階思維教學策略及電子素材協作教學·提升學生的學習動機和效能·照 顧個別差異及學習需要·促進學與教;通過跨學科專題研習、運算思維課程、全方位學習活動、網上學習平台·鼓勵學生從閱讀中學習·發展他們的多元智能及共通能力· 提升他們的自學能力·發展潛能。

小學教育課程更新重點的發展:

本校配合小學教育課程更新重點發展·加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間·促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷·促進全人 發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀·發展終身學習的能力、以及提升評估素養·促進學與教效能。

共通能力的培養:

通過優質校本課程(例:中華文化課程)、專題研習活動(例:大埔祈福文化)、跨課程學習、全方位學習等活動・培養學生九個共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

本校深信正確的價值觀能幫助學生邁向圓滿的人生。

本校着重學生全人發展・培養學生正向思維・透過早會分享、德育及國民教育課、正向教育課等(包括生命教育、生涯規劃、國民及國家安全教育)・加強建立正確的價值 觀・以積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰・從而成長及邁向圓滿的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

為照顧學生的多樣性·學校透過不同的獎勵計劃、愛心大使、伴讀大使、成長的天空計劃、校本資優課程、課後功課輔導等為不同學習需要的學生提供支援·讓他們發展多 元化·從不同的經驗中展現潛能。

全校參與模式融合教育:

本校設學生支援組透過全校參與模式推動共融文化・支援有特殊教育需要的學生;透過資源調配・為學生提供多元化的支援服務・包括校本言語治療服務、校本心理學家服 務、優化班、課後支援班、課後輔導小組、社交訓練小組、家長小組及工作坊等・並定期與家長溝通・商討切合學生的調適方案及進度・藉此協助他們融入校團生活。

課程剪裁及調適措施:

本校因應學生的能力及需要・進行課程剪裁及調適・發展優質的校本課程、並推動跨課程學習、專題研習等・加強培養學生九共通能力・促進自主學習。此外・本校提供增 潤課程或輔導課程・以提升學生的學習效能及照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作:

本校家長教師會於1998年成立·目的在促進家校之間的緊密聯繫·建立友好的合作夥伴關係·讓學生能在健康愉快的環境中學習及成長。家長認同學校的辦學理念·協助學 校擔當義工工作·並透過家長教師會與老師共同策劃活動·如親子旅行、家長講座、家長興趣班、攤位遊戲等·為學生提供更多元化的學習經歷。

校風:

校方採取訓輔合一的政策·本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則·對學生循循善誘·獎罰有度·以建立純樸的校風·培養學生對學校的歸屬感·並了解個人在社會中的 權力與義務·關心社會及祖國·做個服務社群的良好公民。此外·為培訓具領袖才能的小領袖·校方每年均為風紀、愛心大使舉辦不同的培訓活動·如「風紀培訓」、「愛 心大使培訓活動」等。

未來發展

學校發展計劃:

激發學生學習熱情,持續推動自主學習,提升學習效能;加強推展正向教育,營造正向校園文化。

教師專業培訓及發展:

本校重視教師專業發展,每年均提供適切的教師培訓,助教師專業成長,提升教學效能。

其他

本校學生課外活動表現卓越·在香港學校朗誦節中、英、普各比賽中奪得多項冠、亞、季及優異獎;2024-25香港小學科學奧林匹克比賽金獎及銀獎;北區小學排球挑戰賽 2024金盃組-男子組冠軍及亞軍、女子組亞軍;恒基全港學界武術比賽2024小學團體金獎、銀獎;2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽全港亞軍及最佳演講獎;視 藝科及音樂科獲多個國際及全港獎項。