



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美辰校監	姚惠瑜校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	1981	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	補發文件費：成績表\$20；圖書證\$20；家長接送咭\$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	AI運動驛站、l-floor、植物長廊、自然角、錦鯉池、跑道、橫向攀石牆、言語治療室、小食部、醫療室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
創新科技中心、科學探知館、科學實驗室、校園電視台、音樂室、中樂室、中文好學室、英語室、數學好學室、綠色廚房、社工室、家教會辦公室。			斜道、暢通易達升降機、觸覺引路帶及扶手欄杆。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	46%	68%	9%	28%	63%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	3	4	4	4	4	21
班級教學模式	以合作學習模式上課，配合電子資源促進學與教。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	多元化形式，如進展性評估、專題研習、實作、學生自評、互評及家長評估等，也會利用多媒體之製作，如影片、錄音或編程等，來評估學習表現。學生以學習日誌、自主學習小計劃等方式進行學習反思，了解自己的學習進程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至二年級學生以平均能力分班，三至六年級則按學生學習需要及能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、體適能獎勵計劃、SportACT獎勵計劃、跳繩強心、健康生活教育。本校午膳供應商提供營養午膳並實施現場分份。		每天下午按最新小學指引善用學時及建議課時而推行新課程，包括有成長教育課、跨學科及增益及延展課程。每級均有功課導修課。星期五於12:50放學，學生可於課餘自由參與其他學習經歷活動。每天有兩個小息，第一、二節小息15分鐘，午膳後有30分鐘小息時間，並於小息期間提供多樣性課間活動讓孩子舒展身體，抒發心情。		

## 全方位學習

開設七十多項學術及體藝小組，如中樂團、弦樂團、節奏樂、中國舞、拉丁舞、English Puppetry、花式跳繩、田徑、羽毛球、閃避球及競技疊杯班等。每年舉辦全方位學習日、學校旅行、中華文化日、聯課日、STEM Day、境外交流團等

## 辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓；「學生為本，成就每一個孩子」為信念。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會監察學校日常運作，校長領導學校發展的四大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援、活動及學生事務，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

#### 環保政策：

推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。推行環保午膳政策，午膳供應商需利用學校「環保廚房」現場烹煮飯菜及現場分份，並使用可重用飯盒以減少廢物。

#### 學校關注事項：

1. 優化多元化學與教策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機和自主學習能力。
2. 推動價值觀教育，培育健康身心靈。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

在中、英、數、常各科設進展性評估，讓學生能檢視學習進度。學校根據學科學辦雙週活動，亦有在課前舉行早晨英語口語練習，恆常地安排閱讀及朗讀活動、小息數學遊戲、「普通話充電站」活動及自然角親動植物等活動。課堂設計以合作學習為主，以學生為中心，鼓勵自主探索和合作學習。整合不同學科知識，並著重通過實際項目和活動，讓學生在真實情境中應用所學。教學利用科技工具和資源，提升學習的互動性和趣味性。強調學生高參與、高展示，促進學生的學習效能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

推動發展多元化評估，配合學習目標，重視優質回饋，照顧不同學習需要的學生。學校重視閱讀推廣，並舉辦多元化圖書科活動，以激發學生的閱讀興趣，培養良好閱讀習慣。此外，持續加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間以促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷以促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀以發展終身學習的能力、以及提升評估素養以促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，如各科的專題研習、科技活動、跨學科活動等。學校著重發展學生的自學能力，如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等，讓學生為自己的學習增加主導性及持續性，以培養終身學習能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過課堂、早會、周會、多元化學習活動，建立正向校園，培養積極人生觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

安排不同能力的學生參與各項優質課程，如參與奧林匹克數學精英班、劍橋英語培訓及考試、英語精英班、English Allstars、創意藝術班、各項運動校隊班。

安排「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。

設有中、英、數抽離小班、課後鞏固班，支援不同學習需要的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

學校成立學生支援組，以制定支援有特殊教育需要學生的計劃及措施。校本教育心理服務、校本言語治療服務、醫教社同心協作計劃、學校社工等共同支援有特殊教育需要學生。教學助理入班支援，協助學生投入學習。開辦各類型的訓練小組，支援有特殊學習需要的學生在學習、自理、情緒處理、專注力、群性等各方面需要。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 開設資優寫作小組、辯論小組、各項球類校隊班，提升學生潛能。
2. 為照顧不同能力的學生，各科因應課程作適度調適、剪裁及設計分層工作紙。為有特殊學習需要的同學進行功課、默書、考試調適及課後功課支援。
3. 及早識別能力稍遜的學生，並為他們提供適切的支援。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

學校設有家教會辦公室；家教會積極協助學校籌劃及推行各類活動，家長義工到校協助人數達150人，每年舉辦不同類型的親子活動，促進溝通與合作。

#### 校風：

設學生成長教育組和及價值觀教育組，統籌及協調訓育、輔導、正向教育、公民教育、環境教育、健康教育等活動，透過獎勵計劃，全面推行價值觀教育。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 優化學與教，培養學生自主學習能力，增強學生各方面的學習能力及表現。
2. 增設人工智能軟硬件，融入學科學習及體適能監察，讓學生善用科技之餘亦擁強健體能。
3. 課程統整，推行學生成長教育課、增益課、跨學科課，以擴闊學生的眼界，並就著某些課題深入延展。
4. 聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃，提升教師專業知識，促進學與教。
5. 推行正向教育，培養學生積極的人生觀。
6. 推動資優教育，啟發學生潛能。
7. 中文科推行繪本、橋樑書、小說教學及戲劇教學。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 進行共同備課、同儕觀課及透過校外協作，包括校本支援服務、與大專院校的協作計劃，促進專業交流，提升教師專業。
2. 課堂研習，學科交流，提升教學專科專業的發展。
3. 針對學校重點發展項目，鼓勵教師持續進修。
4. 教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。

### 其他

1. 學生衝出香港，作境外交流，藉此讓學生擴闊視野，放眼世界。
2. 設立多個獎項及獎金，獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生，以達致「學生為本」的信念，鼓勵學生在各範疇的發展。
3. 辦學團體為學生設立學童活動支援基金贊助低收入家庭學童參與活動及提供學術支援或提升班，確保學童有平等的學習和成長機會。
4. 與辦學團體所屬學校及機構合作舉辦聯校活動，如聯校運動會、視藝展。