



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁贊榮博士	鄭紀文女士	已成立	-	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1984	中文及英文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	田徑跑道、電子黑板、投影機、平板電腦。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文活動室、電子科技學習中心、音樂室、視藝室、輔導室及InnoLab。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及Joyful Land (集輔導、訓練及休憩的活動空間)。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36		全校教師總人數	45		
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	49%	42%	16%	42%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	3	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	16
班級教學模式	1. 推行雙班主任制，全面照顧學生學習需要及個人成長。 2. 推行活動教學，讓學生從「做中學」。 3. 課前及課後開設各科拔尖班及輔導教學小組。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 中英數常、視藝、音樂科均設校本小冊子，為學生進行進展性評估。 2. 一年級第一學段不設考試，進行全方位學習日。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 一至四年級設雙語班，由一位外籍英語教師及兩位本地教師為班主任。 2. 二至六年級設一班精英班，其餘班別平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過參與「至『營』學校認證計劃」及推行不同活動(如課前全校「喜」動、健康講座、「水果月」等)，培養學生健康的生活和飲食習慣，提高對健康生活的意識。		1. 設「悅讀樂」時段及圖書課，培養學生閱讀習慣。 2. 設「自選樂學時段」，學生可按興趣選擇各項活動或休息。 3. 學生午膳時段收看午間新聞，以瞭解時事或中央廣播英、普節目。		

全方位學習

每周三設多元潛能課及開辦50多種課外活動，其中包括：機械人編程、英語科學、英語話劇、法文班、西班牙文班、奧數班、爵士舞、小型網球、游泳、健球、柔力球、空手道、武術、陶藝、中樂團、西洋樂器班、小司儀班、時尚設計等。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會下設行政工作小組，包括課程組、教務組、訓輔組、活動組、學生支援組、總務組、設施組、電子科技組、推廣組，共同管理學校及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體校董、獨立校董（大部份為資深校長）、教員校董及家長校董組成，並成立各功能委員會，負責管理學校。

環保政策：
推行廢紙回收計劃，鼓勵師生重用單面廢紙及開設園藝組綠化校園。

學校關注事項：
1. 提升閱讀能力及優化學與教策略，增強學生學習效能。
2. 培育正向人生觀，以積極的態度籌劃未來，面對挑戰。

教學規劃

學習和教學策略：
本校重點推行以下課程：
1. 多國文化課程：讓學生認識各地風土人情及建構學生對世界公民的自我認同。
2. 博物館文化課程：擴闊學生人文視野，引發潛在的創意及提升個人素養。
3. 校本英語閱讀寫作課程、英文數學及英文常識課程：提升學生英語學習能力及興趣。
4. LBD校本課程：讓學生從「感」和「做」中學，發揮潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、協作、自學、溝通、運用資訊科技、明辨性思考和創造等能力，啟發學生多元潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 推行校本「禮智達人」獎勵計畫，以助學生建立正面價值觀。
2. 每周特設周會及德育課，促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 以「全校參與」模式照顧個別差異，提供不同學習及支援小組（例：拔尖班及達標小組、課後學習及支援計劃、成長的天空等）。
2. 為學生組織各類活動，豐富他們的學習經歷，充分釋放他們各方面的潛能。

全校參與模式融合教育：
1. 以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學習支援助理教師、教學助理。
2. 靈活運用學習支援津貼，為學生安排評估、抽離、協作、入班支援、課後輔導班、專題小組等不同支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 按學生能力作出家課量和考試調適。
2. 推行校本英語課程，由外籍英語老師入班協作，以提升學生英文能力。另亦聘請英國本土教師輔以網上英語教學課程。
3. 參與教育局及各大專院校的支援計劃，進行課程剪裁、調適、教材製作、活動觀摩及教師培訓等，促進學生有效學習。

家校合作及校風

家校合作：
1. 通過家長日、家長教師聚會、建立家長通訊群組、出版禮和報、班報等，加強家校溝通。
2. 舉辦不同活動，如家長講座、家長興趣班、家長義工隊等，讓家長對學校更了解，與教師關係更緊密，親子間更融洽。

校風：
1. 學校校風淳樸，致力營造正面愉快的校園文化，師生關係融洽。
2. 學生知禮守規、積極學習、懂得欣賞、關愛及接納別人。
3. 學生積極發展潛能，勇於創新及面對挑戰。

未來發展

學校發展計劃：
1. 收集持份者意見，制定發展計畫及推展以學生為本的教學理念。
2. 透過特定的教學安排令學生對知識自發地產生興趣。
3. 讓學生循序漸進掌握探索方法，掌握不同科目內容及不同的技能。
4. 鼓勵家長積極參與學校的活動，令家校聯繫更緊密。

教師專業培訓及發展：
1. 教師積極進修，於集體備課、科務會議或教師發展日，分享及交流教學心得或經驗。
2. 參與校外學習圈或境外聯繫及互訪，作教學觀摩和交流，促進教學成效。

其他

1. 提供不同獎金
2. 第十三屆香港數學挑戰賽獲銀獎；UMC機械人挑戰賽獲季軍及銅獎；第五屆全港中樂大賽獲2項金獎及3項銀獎；2024香港青年音樂匯演中樂團匯演獲小學A組銀獎；空手武道公開邀請賽(2025)獲2冠軍、1亞軍、4季軍及1優異獎；2024-25大埔區小學校際田徑比賽獲1亞軍、1季軍及1優異獎。