

仁濟醫院蔡衍濤小學 Y.C.H. Choi Hin To Primary School

們 新界大埔第六區運頭塘邨

2656611626578298

admin@ychchtps.edu.hk

http://www.ychchtps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少洲太平紳士	徐劍校長	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1992	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用		
-	-	\$50	特定用途:電子平台及STEM教育發展\$350	-		

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1 1	自然生態室、沉浸室、歷史長廊、心靈藝術區、閱讀天地、太空基地、攀石牆、校園電視台、花 圃等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
常識室、視藝室、室、虛擬運動體適能		多媒體學習室、學	生活動中心、英文	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	44 全校教師總人數							50				
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5	5-9 年		10年或以上	
100%	100%		48%	48%		72%	22%		32%		46%	
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小五 小六		總數	
2024/2025 學年 班數			2	3		4	4	4	5		22	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			2	2		3	4	4	4		19	
班級教學模式	1. 四至六年級設BYOD‧透過運用資訊科技‧提升學生自學能力及教師教學效能。 2. 設協作教學‧於課堂中照顧個別差異。 3. 課程滲入多角度思考元素題目‧透過不同層次提問‧深化學習。											
本校實施小班教學·一年級至三年級每班25人。 備註												

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2				
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	1 7	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有	A PERSONAL PROPERTY OF THE PRO				
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	建公 眾	 及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有		
多元學習評估 每個學期完結前·中文、英文及數學科設總結性評估·學期中段安排進展性評估。常識科安排專題研習及科探研習實作評估·一至二年級成績以等級記錄。							

3元學習評估 每個學期完結前・中文、英文及數學科設總結性評估・學期中段安排進展性評估。常識科安排專題研習及科探研習實作評估・一至二年級成績以等級記錄 此外・學生亦於各科課堂上作自評與互評・自我檢討及反思。

分班安排 一至四年級自選入讀「創新英語班」;各級平均分班·不標籤學生·學生按自訂目標·不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別;四至六年級設自攜電子書(BYOD)學習班·推動電子學習。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
房·現場分飯·減少廚餘·響 應環保。	·包括早操及校隊訓練以 康講座及親子工作坊·促	正向價值觀·幫助學生在學業與健康間	探索及職涯發展·並 境外交流、義賣、社[結合校商合作、藝術教 區服務等實踐活動・深	7育、公民實踐等多元領域。透過 8化知識與生活的連結・培養社會

全方位學習

多元化課後活動,包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、幼童軍、小童軍、英語音樂劇、奧數、校園電視台、中樂團、鼓樂隊及籃球、欖球、足球等;星期六舉辦多 項興趣班,包括:跆拳道、英語拼音、中國樂器、乒乓球、機械人工程師班等。

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神·實施全人教育·注重德、智、體、群、美五育均衡發展·培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校持守「一個不棄」 的教育理念·致力培育基層學子成為社會棟樑。我們用心培育蔡校學子成為「學業體藝、並駕齊驅」的明日接班人。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會為最高管理組織,日常管理由校長及各部門主管領導。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會於2006年成立‧校董成員共17人‧包括:辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董(校長)及教師校董。

環保政策:

學校的環保政策·由學校管理、課程、學生及活動層面推行。全校安裝變頻冷氣及LED光管、各課室備有廢紙回收箱;設中央環保廚房;環保大使進行有機種植、廢紙回收 ;學生透過參與環保活動、早會宣傳·提升學生環保意識。

學校關注事項:

- 1. 全方位提升學習成效。
- 2. 促進健康生活·推動全人發展。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 培養具21世紀技能的跨學科學習模式,打破學科框架,進行多元評估。
- ... 參考外國模式全面照顧學生學習需要,以學生為中心的學習模式,透過不同層次的提問技巧,及討論活動,全面培養協作、溝通、解難等等共通能力。
- 3. 正規課程及學校整體環境全面滲入正向價值素養·讓孩子在愉快的環境中成長學習。

小學教育課程更新重點的發展:

我們善用學時創造空間·讓學生有更多學習和成長的機會。早上專注於學術科目的教學·下午加入不同的特色課程·例如外籍老師任教的語言課、生命教育成長課、科學日、文化日和校隊訓練活動·豐富全方位學習經歷·促進全人發展。我們提供多元化的學習機會·滿足學生不同的學習風格和多元智能·同時照顧學生的多樣性。我們致力於提高學生資訊科技素養·讓他們具備21世紀的必備技能。我們培養學生成為獨立學習者·讓他們成為未來的主人翁。

共通能力的培養:

於常規課堂學習自學策略、閱讀策略、運算思維、滙報技巧等・提升學生的共通能力;透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀・學習溝通、合作及解 難;透過跨境交流・培養學生自律、群體合作;參與慈善活動・學習關愛他人・回饋社會。

正確價值觀、態度和行為的培養:

我校致力於推動環保教育,讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。我們透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動,讓學生實際體驗環保的重要性。同時 ,透過環保教育的課程,培養學生對環保的意識及知識,相信學生能成為未來的環保行動者和領袖。

學牛支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 設協作教學、課後輔導小組及功課輔導班、照顧個別學習差異。
- 2. 英文網上閱讀計劃。
- 3. 課業設計:設挑戰題,提升尖子的能力。
- 4. 設「我要起飛」課程協助學生推進成績。
- 5. 安排小六升中銜接課程·為學生做好升中適應及準備。

全校參與模式融合教育:

設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生支援助理及校本言語治療師・除了及早識別學生・亦協助有特別需要的學生掌握學習技巧。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);發展校本中國語文課程及 / 或調適教材;舉辦共融校園活動;增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通; 及本校部分年級全面(即所有班別 / 組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

- 按個別學習需要進行課程剪裁及調適,減少抄寫。
- 2. 為成績優異的學生提供拔尖訓練。
- 3. 為成績稍遜的學生設課後功輔班。

家校合作及校風

_____ 家校合作:

- . 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周六興趣班、親子師生本地及內地旅行。
- 2. 每月舉辦「週六親子小聚活動」·亦於呈分試舉辦「加油打氣」活動。
- . 家長積極擔任學校義工及參與仁濟義工服務。

校風:

- 1. 本校學生待人有禮‧校風淳樸。
- 2. 建立關愛校園文化‧多年獲關愛校園獎。
- 3. 老師以身作則‧教育學生有責任感、勇敢、堅毅‧懂得關愛及尊重別人。

未來發展

學校發展計劃:

- L. 積極提升學生的科技創意能力·發展沉浸式教育·加強資訊素養的培養。
- 2. 透過推動環保教育,讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動。
- . 一至四年級貫穿英文、常識、藝術及生命教育課程,讓學生有得到更佳的英語語境。
- 上午課時以學科學習為主·下午時段安排才能培育、品德教育、成長課等·以訓練學生的溝通能力、創意解難能力·並建立自信。

教師專業培訓及發展:

- 1. 每年按需要為教師提供校本培訓,亦鼓勵老師按個別的需要進修。
- 2. 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。
- 3. 安排公開課,提升教學專業能力。

其他

設立各類獎勵予學生,建立自信,包括:仁濟卓越獎勵計劃、ABC獎勵計劃、校內獎狀、優點紀錄,以及設獎學金,獎勵學業、品行、服務及課外活動有傑出表現的學生。