



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少洲太平紳士	徐劍校長	已成立	93%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
仁濟醫院	尊仁濟世	1992	中文 (包括: 普通話) 及英文	保姆車	約8000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途: 電子平台及STEM教育發展\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	自然生態室、沉浸室、歷史長廊、心靈藝術區、閱讀天地、太空基地、攀石牆、校園電視台、花園等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
常識室、視藝室、音樂室、STEM室、多媒體學習室、學生活動中心、英文室、虛擬運動體適能中心、輔導室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	72%
		0-4年	5-9年
		22%	32%
		10年或以上	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	5	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	1. 四至六年級設BYOD，透過運用資訊科技，提升學生自學能力及教師教學效能。 2. 設協作教學，於課堂中照顧個別差異。 3. 課程滲入多角度思考元素題目，透過不同層次提問，深化學習。							
備註	本校實施小班教學，一年級至三年級每班25人。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每個學期完結前，中文、英文及數學科設總結性評估，學期中段安排進展性評估。常識科安排專題研習及科探研習實作評估，一至二年級成績以等級記錄。此外，學生亦於各科課堂上作自評與互評，自我檢討及反思。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級自選入讀「創新英語班」；各級平均分班，不標籤學生，學生按自訂目標，不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別；四至六年級設自攜電子書 (BYOD) 學習班，推動電子學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及設中央廚房，現場分飯，減少廚餘，響應環保。	本校重視學生全人發展，上午安排學術課程，下午推動多元活動，包括早操及校隊訓練以增強體能，並舉辦和諧校園週、精神健康講座及親子工作坊，促進身心靈健康。此外，提供輔導支援，營造關愛校園氛圍，建立正向價值觀，幫助學生在學業與健康間取得平衡，培養未來人才。	本校整合生命教育與生涯規劃，分年級設計主題活動，涵蓋自我認知、價值探索及職涯發展，並結合校商合作、藝術教育、公民實踐等多元領域。透過境外交流、義賣、社區服務等實踐活動，深化知識與生活的連結，培養社會責任感與正向價值觀，落實「全人發展」目標。			

全方位學習

多元化課後活動，包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、幼童軍、小童軍、英語音樂劇、奧數、校園電視台、中樂團、鼓樂隊及籃球、檯球、足球等；星期六舉辦多項興趣班，包括：跆拳道、英語拼音、中國樂器、乒乓球、機械人工工程師班等。

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校持守「一個不棄」的教育理念，致力培育基層學子成為社會棟樑。我們用心培育蔡校學子成為「學業體藝、並駕齊驅」的明日接班人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長及各部門主管領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2006年成立，校董成員共17人，包括：辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董（校長）及教師校董。

環保政策：

學校的環保政策，由學校管理、課程、學生及活動層面推行。全校安裝變頻冷氣及LED光管、各課室備有廢紙回收箱；設中央環保廚房；環保大使進行有機種植、廢紙回收；學生透過參與環保活動、早會宣傳，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 全方位提升學習成效。
2. 促進健康生活，推動全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 培養具21世紀技能的跨學科學習模式，打破學科框架，進行多元評估。
2. 參考外國模式全面照顧學生學習需要，以學生為中心的學習模式，透過不同層次的提問技巧，及討論活動，全面培養協作、溝通、解難等等共通能力。
3. 正規課程及學校整體環境全面滲入正向價值素養，讓孩子在愉快的環境中成長學習。

小學教育課程更新重點的發展：

我們善用學時創造空間，讓學生有更多學習和成長的機會。早上專注於學術科目的教學，下午加入不同的特色課程，例如外籍老師任教的語言課、生命教育成長課、科學日、文化日和校隊訓練活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。我們提供多元化的學習機會，滿足學生不同的學習風格和多元智能，同時照顧學生的多樣性。我們致力於提高學生資訊科技素養，讓他們具備21世紀的必備技能。我們培養學生成為獨立學習者，讓他們成為未來的主人翁。

共通能力的培養：

於常規課堂學習自學策略、閱讀策略、運算思維、匯報技巧等，提升學生的共通能力；透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀、學習溝通、合作及解難；透過跨境交流，培養學生自律、群體合作；參與慈善活動，學習關愛他人，回饋社會。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我校致力於推動環保教育，讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。我們透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動，讓學生實際體驗環保的重要性。同時，透過環保教育的課程，培養學生對環保的意識及知識，相信學生能成為未來的環保行動者和領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設協作教學、課後輔導小組及功課輔導班，照顧個別學習差異。
2. 英文網上閱讀計劃。
3. 課業設計：設挑戰題，提升尖子的能力。
4. 設「我要起飛」課程協助學生推進成績。
5. 安排小六升中銜接課程，為學生做好升中適應及準備。

全校參與模式融合教育：

設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生支援助理及校本言語治療師，除了及早識別學生，亦協助有特別需要的學生掌握學習技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 按個別學習需要進行課程剪裁及調適，減少抄寫。
2. 為成績優異的學生提供拔尖訓練。
3. 為成績稍遜的學生設課後功輔班。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周六興趣班、親子師生本地及內地旅行。
2. 每月舉辦「週六親子小聚活動」，亦於呈分試舉辦「加油打氣」活動。
3. 家長積極擔任學校義工及參與仁濟義工服務。

校風：

1. 本校學生待人有禮，校風淳樸。
2. 建立關愛校園文化，多年獲關愛校園獎。
3. 老師以身作則，教育學生有責任感、勇敢、堅毅，懂得關愛及尊重別人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 積極提升學生的科技創意能力，發展沉浸式教育，加強資訊素養的培養。
2. 透過推動環保教育，讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動。
3. 一至四年級貫穿英文、常識、藝術及生命教育課程，讓學生有得到更佳的英語語境。
4. 上午課時以學科學習為主，下午時段安排才能培育、品德教育、成長課等，以訓練學生的溝通能力、創意解難能力，並建立自信。

教師專業培訓及發展：

1. 每年按需要為教師提供校本培訓，亦鼓勵老師按個別的需要進修。
2. 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。
3. 安排公開課，提升教學專業能力。

其他

設立各類獎勵予學生，建立自信，包括：仁濟卓越獎勵計劃、ABC獎勵計劃、校內獎狀、優點紀錄，以及設獎學金，獎勵學業、品行、服務及課外活動有傑出表現的學生。