



北角官立小學 North Point Government Primary School

香港北角英皇道888號

25617130

25628814

npgps@edb.gov.hk

http://www.npgps.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁柏偉先生	葉韻婷女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	全才致仁	1954	中文		校車	約3013平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
金文泰中學、筲箕灣官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	校舍由主教學大樓及綜合活動大樓組成，全校課室均有電子白板設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室、家長資源室、圖書館、中華文化館、科學室、STEAM創意學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	59%	5%	15%	80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們致力創設一個「為未來學習的校園」，老師於課堂上善用資訊科技，運用人工智能進行學與教，增強師生及生生互動，提升學生數字素養與技能。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	平日運用多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、口頭匯報、網上評估練習、學生自評及互評、家長評估等，適時給予學生回饋，提升學習效能。一年級不設考試，第一學段設有多元評估，第二、三學段各舉行一次總評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三：不按成績分班；小四至小六：按成績編班，A、B班為成績第一組別，C、D、E班為混合模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	本校參與健康飲食計劃，着重學生營養，監察午膳質量。同時，本校亦有參與「學校體育推廣計劃」及「躍動校園 活力人生」計劃，透過參與不同的計劃，鼓勵學生多做運動，營造健康愉快的校園生活。		設導修課，在老師的指導下，低小學生能善用時間完成大部份功課；高小學生也能完成部份功課，為學生創造空間進行自學及休閒活動。鼓勵學生善用膳息時間，提供各種棋類及圖書等，讓學生輕鬆地渡過膳息時間。		

全方位學習

本校推行「一生一體／藝」政策，鼓勵學生參與體育或藝術活動，發揮德、智、體、群、美的全人教育。學校的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣、服務及價值觀教育六大範疇。

辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育；培養學生「德、智、體、群、美」的良好品格，致力培育優秀的下一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會下設包括各職級及範疇老師的學校發展小組，探究學校發展的方向。按學校發展及資源管理、學與教及課程、學生事務，以及學生支援和學校自評等範疇設立行政小組，各組主任就學校的關注事項及工作範圍訂下清晰的工作目標，統領老師執行職務。 法團校董會／學校管理委員會／校董會： 成員包括教育局代表、兩位獨立人士、校長、兩位家長、一位校友及兩位教師代表。 環保政策： 將「環保」課題融入德育課程，提倡減廢和惜物，鼓勵學生擔任環保大使，參與不同的環保活及比賽。午膳安排：全校實施課室分飯模式，以減少廚餘。學校透過電郵分配行政工作及指引，並利用電子通告發放資訊以減少用紙。 學校關注事項： 1. 建設高質量管理與組織系統； 2. 培育未來棟樑，深化科學科技學習； 3. 學生擁抱正向人生，立足家國放眼世界。
教學規劃
學習和教學策略： 本校透過多元學習活動激發學生學習動機，培養主動學習及多角度思考能力。中文科以讀寫結合提升說話及寫作能力；英文科透過掌握常用字、語音及閱讀優質篇章，增強英語運用能力；數學科以數學化觀點設計教學，學生參與「再創造」過程，以數學語言表達己見；人文科結合專題研習，深化跨科知識應用；科學科融入日常經驗與課堂學習，結合實驗培養科學探究能力、設計製作技巧及解難能力。本校推行「合作學習」策略，透過小組討論及協作，學生共同完成學習任務，提升學習動機、自信心及社交能力。 小學教育課程更新重點的發展： 本校積極推廣價值觀教育，透過多元教材與學習活動，培養學生正確的價值觀和態度。鞏固學生對國情、中華文化、《憲法》及《基本法》的認識，提升國民身份認同、守法意識及維護國家安全的責任感。一至六年級推行跨課程閱讀活動，透過主題閱讀涉獵多個學習領域，運用閱讀策略提升能力。各科訂定學習重點，結合適切閱讀資源，滲入價值教育以促進有效學習。新增人文科結合歷史、中華文化、國家地理與公民教育，培養學生對社會與國家的認知、民族情感及國民身份認同。本校積極推動科學和普及創科學習。為學生建立穩固的科學知識基礎，培養科學素養。 共通能力的培養： 透過全方位學習活動及各科螺旋式地將九種共通能力滲透於課程中，使各級別的學生有系統地發展不同的共通能力。 正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以培育學生正面價值觀和態度為重要目標，引領十二個首要培育的價值觀和態度為切入點，因應校情、學生需要和社會期望等，營造正面的學習氛圍。透過成長課，選取合適的生活事例為學習材料，發展具校本特色的成長課課程，以達至全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過多元支援系統，教師與家長緊密合作，為學生創造安全且包容的學習環境。在班級結構、教學設計、課堂活動及評估機制等方面，我們重視滿足學生不同的特殊教育需要，確保他們獲得適切的支援。 全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，利用學習支援津貼，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，讓學生能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 因應學生不同的學習能力，教師於共備設計校本的教學策略、內容和課業，配合學習重點及提供合適的回饋以照顧學生學習的多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 家教會與學校關係十分密切，有龐大的家長義工團隊協助學校的日常運作和各項活動，定期舉辦家長興趣班及協助監察各類與學生福祉相關的商業活動。學校有系統地安排家長教育課程、講座以及親子活動，並透過校訊、會訊、學校網頁及家長網絡，進一步加強家校之間的溝通。 校風： 學校重視學生的品德培育，致力於挖掘他們的潛能。通過課程、服務、講座、活動和比賽，營造關愛與欣賞的校園文化，幫助學生提升自我管理能力。同時，引導學生學會感恩、尊敬師長，並與同學互相鼓勵，和睦相處，從而建立正向積極的人生觀。
未來發展
學校發展計劃： 營造一個處處可以學、時時可以學的校園環境，培育學生創意及解難能力，運用合作及自主學習策略，培養學生成為主動學習者，強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰，活出健康的人生。 教師專業培訓及發展： 全校老師具備教師專業資格，學校按校本及老師的發展需要，並配合教育發展的最新趨勢和學生的需要，安排專業培訓活動。鼓勵老師積極參與校外課程和講座，並將最新的教育資訊帶進校園。選用合適的校外專業支援，提升教師專業知識以發展校本課程和支援學生成長需要。
其他
-