

# 大埔舊墟公立學校(寶湖道) Tai Po Old Market Public School (Plover Cove)

**二**新界大埔寶湖道7號

**26652333 4** 26653113 tpompspc@tpompspc.edu.hk

http://www.tpompspc.edu.hk



小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張國棟先生	葉億兆先生	已成立	- 資題 全F		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙 慎 誠 敏	2002	中文		保姆車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有		有	

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450 (特定用途收費)	\$31 (補發學生證)
			\$200(游泳課費用)	

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
30	2	1	1 1	全天候室內游泳館、文化廊、魚池、棋藝角、魚菜共生系統、氣象站、盾臂龜園地、香草園、綠田園。			
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施			
STEAM科學科技室 、英文樂園、音樂	医、寶湖創新科學實 室、視藝室、電腦室			暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	58		全校教師	<b>師總人數</b>					61			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-	5-9 年		10年或以上	
100% 100%		51%	1%		53%	15%	1	15%		70%		
班級結構			/J\—	小二		小三	小四	小五	小六	7	總數	
2024/2025 學年 班數		班數	5	į	5	5	5	5	5		30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	Ţ	5	5	5	5	5		30	
班級教學模式			學生以平均能力分	}班・ <b>4-6</b>	5年級則排	安學生學習能力及	需要分班。					

# 學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2			Ī
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A TOP STATE OF THE PROPERTY OF		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公员	<b>以及持份者知悉</b>	無	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	無	
<b>多元學習評估</b> 以多元化形式進行,如進展性評估、總結性評估、惠顯研習、自評、他評、生活實踐等。學生並以學習日誌、學習檔案等方式進行學習反思,以評估促進學						

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 根據學生學習需要。

分班安排

# 與校生活

學校生活					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午11:50 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
	透過多元化的活動培養學 衡營養、運動健康及精神	生健康生活的方式・包括健康飲食、均健康各方面。	學生的午膳食物以少 3:2:1營養比例。	由、少鹽、少糖為原則	J·並保持穀物類、蔬菜和肉類的

# 全方位學習

學生議會、校園小領袖、機械特工隊、Reader's Theatre、English Ambassadors、數學拔尖班、童軍、公益少年團、管弦樂團、中樂團、合唱團、田徑隊、各類球隊、游 泳隊、我是「磚」家、舞蹈班、話劇班、粤劇班、制服團隊、校園小記者

#### 辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育・培養學生徳、智、體、群、美、情、靈・七育均衡發展・鼓勵學生主動探索世界・具國際視野・啟發每個學生的潛能・

# 學校特色

# 學校管理

### 學校管理架構:

法團校董會訂定學校的教育方針,校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務進行。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

本校於二零零五年成立法團校董會,成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

#### 環保政策·

以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境的態度和習慣。

#### **幽校闘注事頂・**

- 1. 引發學生思考學習的價值・提升獨立學習的能力・能夠綜合與應用資訊科技促進個人化學習・深化學生成為高效能的自主學習者。
- 2. 共同培育學生具備正向人際關係·發掘個人的才能及強項·抱持成長性思維·樂於迎向未來·成為具自信心及幸福感的人。

### 教學規劃

# 學習和教學策略:

學校重視生活與學習的扣連·推行多項具特色的校本課程·與核心課程有機結合。自然連繫·培育學生創新思考與探究精神、人文關懷價值、科學科技素養、資訊素養、綜合應用知識與技能的能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 以中華文化作為主幹·設計多樣化的學習活動·加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)。
- 強化STEAM教育、創客文化,融入AI元素,培養學生高階的資訊科技能力,強化媒體和資訊素養。
- 3. 持續優化跨課程閱讀,發展終身學習的能力,培育學生成為高效能的自主學習者。
- 豐富全方位學習經歷,促進全人發展。
- 善用學時創造空間,促進身心均衡發展。
- 6. 加強照顧學生的多樣性·按學生學習需要·制訂支援計劃。
- 7. 善用評估數據優化教學設計,提升評估素養,促進學與教效能。

# 共通能力的培養:

- 1. 在各級推行「文化藝術價值課程」・讓學生體驗不同的學習經歷・以提升學生的人文關懷及藝術情操・為學生建構美好的心靈世界・培養學生的共通能力。
- 2. 透過跨課程研習,創設不同的學習情境,促進學生分析、解決問題和明辨性思維的能力,培養學生各種共通能力。

# 正確價值觀、態度和行為的培養:

本校推動價值觀教育·以中華文化作為主幹·貫通不同跨學科價值觀教育範疇·滲透於不同範疇的學科及全方位學習·協助學生建立正面價值觀和態度。本校以「知情行兼 備情意教學融入模式」·在校本課程及不同活動中·加強價值觀培養的實踐層面·重視延伸實踐。學生從認知層面轉化為行為實踐·再內化為良好品德。

#### 學生支援

# 全校參與照顧學生的多樣性:

重點發展資優教育.資優課程包括:校園小領袖、數學精英培訓班、English Ambassadors、STEAM CLUB、奧林匹克機械訓練班等四十多項.讓學生發展潛能;又設有輔 導課、家長及區本功課輔導、成長飛躍計劃等,照顧學生不同的學習需要。

# 全校參與模式融合教育:

本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生・成立學生支援組・透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異:

- 1. 優化課堂教學
- 2. 提供輔導教學及小組服務·如加強校本言語治療服務、社交小組、學習技巧小組等;
- 3. 提供個別學習計劃。另外,亦透過不同的渠道,如家長講座、家長面談等,協助家長了解子女的需要及困難。

# 課程剪裁及調適措施:

為照顧學生的多樣性·本校推行多項具特色的校本課程、跨課程學習及課程統整·善用混合式學習模式·配合適切的電子學習策略·為學生設計合適的學習計劃。例如:全 班式資優課程學習·為特別才能的學生提供抽離式計劃等;按學生學習需要·開設資優班組、輔導教學班組·協助同學學習及發展潛能。

# 家校合作及校風

# 家校合作:

家長教師會選舉代表加入法團校董會·就校政提出意見。
設立家長網絡代表·定期出席「家長網絡」會議·與學校溝通。
協助組織多樣化的興趣小組、暑期興趣班、功課輔導小組等。
成立「愛心家長隊」·積極協助學校推展日常事務。
成立「寶湖親子讀書會」·進行親子閱讀活動。

# 校園・

- 1. 推行正向教育,協助同學發展個人品格強項、培育學生建立正向人際關係,著重全人發展,以培養及發揮個人的長處和潛能,營造正向及關愛的校園氛圍。
- 2. 豐富「舊墟寶湖人」的內涵·培育學生成為具自信心及幸福感的人。
- 3. 透過有系統的校本輔導活動、成長課及各項領袖課程,培育學生積極解決困難,勇於面對挑戰,提升抗逆力。

# 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1.持續發展跨課程學習·強化學生綜合應用能力·提升解決真實問題的素養。
- 2.持續優化校本課程‧與學科知識有機結合‧利用校園環境和社區資源‧創設全方位學習的情境。
- 持續以閱讀為學習核心·讓學生享受閱讀·並能透過廣泛及有深度的閱讀·發展終身學習的能力。
- 4.強化融入AI元素的STEAM學習及創客文化·啟發創新思維·培育未來創科人才。
- 5.善用電子學習平台與人工智能工具·提升課堂互動與個人化的學習體驗·促進自主學習。
- 6.深化價值觀教育·建立良好的品格、培育正確價值觀及健康身心靈的「舊墟寶湖人」。

# 教師專業培訓及發展:

有系統地訂定周年專業發展計劃,每年安排不同培訓及交流,內容涵蓋:教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題、教學策略分享、同儕研究課、深化教 師教學技能,提升運用資訊科技能力等各大範疇,持續提升教師的專業。

# 甘州

本校設有多項獎勵計劃·鼓勵學生在不同的學習領域多元發展·獎勵及鞏固學生的良好表現。本校積極培訓學生參加各項學術、科學科技及體藝活動·學生在游泳、田徑、 花式跳繩、音樂、科學科技、舞蹈、視藝等的校際及公開比賽中屢獲殊榮。每年本校亦會安排學生到境外交流學習·曾到訪上海、北京、天津、青島、台灣、日本、韓國、 美國、蘇格蘭、新西蘭等·認識當地文化·見識世界。