

大埔舊墟公立學校 Tai Po Old Market Public School

严 新界大埔安祥路10號

26654610 4 26620590

tpomps@hotmail.com

http://www.tpomps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
李國輝先生	張麗珠女士	已成立	- 資助 全日		男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙、慎、誠、敏	1964	中文(包括:普通話)及英文		-	約6400平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會			
-			有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	游泳課\$350

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
24	2	1	1	陽光小平台、綠遊點、喜閱廊、IEco生態園、IGreen Park、舊墟自然教育徑、科技園、遊樂園、李張綺雯游泳館、綠田園等。			
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施			
60iLAB創科學習實驗室、創新天地、陶藝室、英語室、音樂室、多媒體電腦室、電視台、輔導室·將建科學科技室等。			香樂室、多媒體電 	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	50 全校教師總人數						57				
	學歷及專業	挨培訓(化	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓	0-4 年	5-9	5-9年		10年或以上	
100%	100% 98%		51%		49%	26%	16	16%		58%	
班級結構			小—	小二	小三	小四	小五	小六		總數	
2024/2025 學年 班數			4	4	4	4	4	4		24	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			4	4	4	4	4	4		24	
全校推行「活動教學」·以「合作學習」模式上課·課堂設計渗入資優教育元素·電子教學互動·綜合解難能力 性·著力培養學生高層次思維能力。小一開始推行小班教學。					能力	· 照顧學習多樣					
持續推動體驗式學習·如理財教育、世界公民課程、動手操作、舌尖上的非物質文化遺產課程、編程教育、人工智能 備註 培訓、多角度思考·四至六年級推行BYOD。					当能・提升思維						

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	1	全年全科考試次數(一年級)	1	 知宁海州的校本领什份每类矿垒 德索尼了般和朋本地 杀宁期/ 东路在本/			
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)		制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次)	有		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				N / SERVICE - SEE INSTRUMENTAL SERVICE			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公员	以及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有		
多元學習練休 茅重學生生活實踐、自我實踐的能力。設多元進展性輕休、重題研習、學生學習機案,讓家長、同學了解同學的強弱頂。编擬「多科誣估指引」列朋多科誣							

分準則,讓同學有清晰的學習目標。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有 分班安排 四至六年級按學業成績分班。

學校生沽					
每週上學日數	每日一般上課節數	日一般上課節數 每節一般時間		一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。			午間活動。每級設游 跳繩等。清潔糾察協B	永課鍛鍊學生體魄; 助監察校園整潔情況;	

全方位學習

四至六年級全級境外體驗學習·一至三年級生活技能體驗營;教師帶領及由家教會主辦的活動超過100組·如管弦樂團、中樂團、科學探究、機械人、小作家種籽計劃、童 軍、中國舞等。境外交流包括:美國、澳洲、日本、首爾、新加坡、北京等·戶外參觀超過四千人次。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育・培養學生徳、智、體、群、美、情、靈・七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界・具國際視野・啟發學生潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

學校領導強·行政效能高·行政組別結構清晰·透明度高·家長對學校支持信任。學校積極援引各種資源·發展校務·具備自我完善精神·提高教師專業能力。學校設立電 子通告·提高家校溝通及家長教育。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

己成立法團校董會・管理本校及促進本校教育。校監校董關懷支持學校發展・經常出席本校的活動及典禮・提供寶貴意見・持續全面優質教育。

環保政策:

學校設有「IEco生態園」,讓學生認識校園生態、水耕、太陽能應用等,培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保組亦有進行多元化的環保活動,如綠田園、戶 外考察、講座及境外交流活動等。

學校關注事項:

- 1. 豐富學生學習經歷·裝備學生未來技能。
- . 推動價值觀教育,營造智慧幸福校園,活出健康人生。

教學規劃

學習和教學策略:

重視培養學生兩文三語的能力;已發展學校第四語言(編程)·各級亦加入人工智能體驗課;培養學生閱讀能力、技巧及營造閱讀氣氛;各科適時適用電子學習;讓學生掌 握概念·應用於生活;一至六年級設有校本科目:生活與科技科·學生有系統地進行編程學習·培養學生運算思維及綜合解難能力;透過科技探究、專題研習·發展學生自 學能力及解決生活問題;每學期進行情景體驗學習日;設計主題多元探究式體驗學習活動;照顧學生多樣性·實施資優教育及輔導教學·有系統思維訓練;全面推行啟發潛 能教育及正向教育·培養學生正確價值觀。

小學教育課程更新重點的發展:

促進全人發展、照顧學生的多樣性,著意讓不同學習能力、風格的學生皆能發揮所長。學生的學習經歷寬廣、多元化,課堂內外、參觀博物館、考察交流、才藝表演和服務 學習,增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。

積極推動價值觀教育,並訂定為關注事項,將正向價值觀和態度、國民教育、世界公民、生命教育、可持續發展教育、禁毒教育、理財教育、承傳非物質文化遺產、媒體和 資訊素養等跨課程價值教育範疇,融入科目學習及跨科活動。

共通能力的培養:

援引專業設計課堂·語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、慎思明辨能力及解決問題等能力。持續發展校本課程、專題研習發展學生的自我管理 、研習、解難、溝通、創新及創意能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

以全方位學習模式,讓學生在真切情境和實際環境中學習,如透過「世界公民體驗課程」、「明日初創體驗-舊墟夢想市集」、「舌尖上的傳承」、「童理夢飛翔」、主題 學習日、跨學科主題探究學習日、服務學習、制服團隊、學生議會及積極參與校外計劃等,建立學生良好品格、健康生活模式及提升正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

開設拔尖補底小組.與教育局、大學協作提高課堂效率。及早識別能力稍遜學生.提供適切關注和支援。此外.為照顧學生的特殊需要.校本教育心理學家會定期訪校.從 學校、教師及學生等多個層面支援學校.學校的校本言語治療師亦會為有需要的學生提供服務.讓學生盡早得到適切的支援。

全校參與模式融合教育:

學生支援組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生,推行輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等,聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及本校全部年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材 等)。

課程剪裁及調適措施:

推動校本資優課程·學術及情意並進·促進全人發展。為全港首八間資優教育網絡核心學校·與教育局資優教育組協作多項計劃·舉辦多元拔尖課程。將資優教育元素融入 課堂-高層次思維能力、創造力和個人社化。

家校合作及校風

家校合作:

家教會成立三十年,組織完善,透過加入校本管理、各班家長網絡、家長座談會、家長講座、面談、電子通告、陽光電話等,讓家長瞭解學校發展。家長信任支持學校老師 ·每年家長到校協助人數達300人超過5000人次。

校風:

校風優良·設校風及學生成長支援組、價值觀教育組·統籌及協調訓育、輔導、公民教育、人生滿希望(危機小組)、環境教育、健康教育、正向教育及啟發潛能教育等活 動。全面推行啟發潛能教育及正向教育·將尊重、信任、樂觀、關愛、刻意安排·與課程融合·更兩次獲頒美國「國際啟發潛能教育傑出學校大獎」。

未來發展

學校發展計劃:

持續提供優質教育·與時並進·發展學生的學習能力和興趣·亦為學生邁向終身學習而奠定穩固的基礎·讓學生在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。擴展師生國際視野·致力發展兩文三語、科學科技、藝術發展、資優教育、校本課程、編程教育、理財教育·讓師生共同提升自我。聯繫教育局、大學、國內外教育機構進行協作計劃·援引專業知識。培養學生具創新創意、有實踐能力和理想、七育並進的新一代。

教師專業培訓及發展:

鼓勵教師進修·參加教學研討會、講座及往海外、內地考察。設校內經驗分享時段互相交流。與教育團體進行多項協作計劃·本校更獲各方邀請分享學校的經驗和成果·培 養中層領導人才·領導梯隊。

其他

推動「世界公民」海外交流計劃・學生曾到訪世界各地・如美國、澳洲、日本、新加坡、北京等地・學生常參與公開、校際及國際性比賽・並獲獎無數。