

# 大埔崇德黃建常紀念學校 Sung Tak Wong Kin Sheung Memorial School

**二**新界大埔東昌街

2653556526562856

wksama@netvigator.com
thin http://www.wks.edu.hk

84

小一學校網

#### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
孔令文校監	王永成校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔崇德學校有限公司	德、智、體、群、美 五育並重	1985	中文 (包括:普通話)		-	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

## 學校設施

	課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
	24	2	1	1	-
Ī	特別室				
Ī	十二間(包括資訊を	科技學習中心、音樂	終室、英語閱讀室、	英文活動室、活動	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

室、視藝室、STEAM Room等。)

核准編制教師職位數目 47 全校教師總人數						52			
	學歷及專業培訓(何	占全校教師人數%)		角	F資(佔全校教師人數%	6)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上			
100%	100%	38%	77%	10%	19%	71%			

班級結構		/J\—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	4	4	4	4	4	4	24

班級教學模式

由專業特殊教育訓練資格的教師・輔導學業成績落後的學生・同時進行小班小組教學・課程調適及配合多元化教學活動・提升學生學習興趣・消除學習上的障礙。

備註

# 學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 2	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級) 2	全年全科考試次數(二至六年級)		制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 每學年至少一   次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A PERSONAL PROPERTY OF THE PRO	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾	<b></b>	無	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	無

**多元學習評估**除了期中及學期評估外·校方亦加入專題研習、小組討論及匯報、課堂觀察、日常觀察及多元化活動評估。

**分班安排** 四至六年級按學業成績分班。

## 學校生活

学议工心					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定校本健康校園政策・	協助學生發展身、心、社、靈的健康。	全日制上課5天。		

## 全方位學習

籃球隊、欖球隊、足球隊、田徑隊、龍獅組、跆拳道組、體操隊、中樂團、舞蹈組、合唱團、里拉琴、弦樂合奏、讀書會、閱讀大使、健康大使、陽光笑容大使、環保大使 、英語大使、書畫班、和諧粉彩、制服團隊、國旗護衛隊、STEAM大使、花式跳繩隊。

#### 辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則,着重兒童的均衡發展,培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善,使將來成為社會和國家有用的人才。

#### 學校特色

## 學校管理

#### 學校管理架構:

由法團校董會賦權予校長負責管理學校・設不同行政組別・由資深中層管理人員統籌・副校長負責監管・以期各司其職・有效推動校務之運作及發展。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

由一群熱心教育的地區人士組成.其中亦包括辦學團體董事、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士.甚具代表性。

#### 環保政策・

- 1. 培養師生、家長及職工的環境保護知識及責任感。
- 2. 鼓勵學生節約能源及參與改善環境的活動·並參加「香港環境卓越大獎」。
- 3. 減少產生廢物,推廣循環再用、回收及再造。
- 4. 與家長教師會合作·舉辦校服回收運動。

## 學校關注事項:

2024-2027學年關注事項

- 1. 建構學習自主自信。
- 2. 常存感恩愛人愛己。

#### 教學規劃

## 學習和教學策略:

- 1. 重視學生課堂內、外之學習經驗。
- 2. 語文科專科專教及以普通話教授中文。
- 3. 專題研習、德育及公民教育、環境教育、全方位學習及境外體驗,以啓迪學生的多元智能及潛能,並培養學生的共通能力。
- 發展校本之小班教學計劃。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)。
- 2. 善用學時創造空間,促進身心均衡發展。
- 3. 豐富全方位學習經歷·促進全人發展。
- 4. 加強照顧學生的多樣性。
- 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
- 加強跨課程學習和閱讀,發展終身學習的能力。
- 提升評估素養,促進學與教效能。

## 共通能力的培養:

課堂及學習活動中滲入發展共通能力及多元智能的元素。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

透過多元化活動,培養學生積極、正面的價值觀。

### 學生支援

## 全校參與照顧學生的多樣性:

開設學生支援組。

舉辦家長講座 / 工作坊,提升家長支援子女的技巧。

額外聘請支援教師,為有學習困難的學生提供輔導。

學校以三層架構推行模式推行資優教育,讓學生在富彈性的教學法和環境下,充分發揮個別潛能。

## 全校參與模式融合教育:

- 1. 學生支援組的主要成員:校長 / 副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程統籌主任、學校社工和各學科教師。
- 2. 増聘教師及教學助理・透過教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等以照顧個別差異。
- 3. 為學業成績稍遜的學生提供抽離/輔導教學。

## 課程剪裁及調適措施:

開辦補底課程及實施功課及評估調適。

#### 家校合作及校風

# 家校合作:

透過定期舉辦家長日、親子旅行日、親子日營等,使家長和老師加深認識。

#### 校風:

- 1. 訓輔合一,培養學生積極人生觀。
- 2. 透過不同渠道,與家長保持聯繫。
- 3. 成立家長義工隊·協助學校推行政策及活動。
- 成立健環組,推行校本健康及環保政策。
- 為小一學生及將升中之學生舉辦活動,讓學生適應新環境。
- 5. 透過多元化的校園活動·促進學生全人發展。

#### 未來發展

## 學校發展計劃:

- 1. 建構學習自主自信。
- 2. 常存感恩愛人愛己。

### 教師專業培訓及發展:

- 1. 配合學校發展目標·推行教師專業發展活動·鼓勵教師進行共同備課、同儕觀課·並持續參與校內、校外培訓·以提高教學效能。
- . 透過進修機制,教師於每三年周期內,參與不同形式的持續專業發展活動,以達每三年150小時的軟指標。

## 其他

香港健康促進學校金獎‧至「營」學校