



學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|-----------------|-------------------|---------|-------------------------------------|------|-------|----------|
| 孔令文校監 | 王永成校長 | 已成立 | 100% | 資助全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 大埔崇德學校有限公司 | 德、智、體、群、美 五育並重 | 1985 | 中文 (包括：普通話) | | - | 約4500平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | | 舊生會 / 校友會 | | 家長教師會 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康約章 | 有 | 全校園健康計劃 | | | 卓越學校 | |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| - | - | \$20 | \$300 | - |

學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---|------|------|---------------------|----|
| 24 | 2 | 1 | 1 | - |
| 特別室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 十二間 (包括資訊科技學習中心、音樂室、英語閱讀室、英文活動室、活動室、視藝室、STEAM Room等。) | | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目 | | 47 | 全校教師總人數 | | | 52 |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | 年資 (佔全校教師人數%) | | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 38% | 77% | 10% | 19% | 71% |

班級結構

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年 | 班數 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班級教學模式 | 由專業特殊教育訓練資格的教師，輔導學業成績落後的學生，同時進行小班小組教學，課程調適及配合多元化教學活動，提升學生學習興趣，消除學習上的障礙。 | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級) | 2 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 無 | |
|----------------------------|---|------------------|---|--|---|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | | 無 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | 無 |
| 多元學習評估 | 除了期中及學期評估外，校方亦加入專題研習、小組討論及匯報、課堂觀察、日常觀察及多元化活動評估。 | | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課 | | 有 |
| 分班安排 | 四至六年級按學業成績分班。 | | | | | |

學校生活

| 每週上學日數 | 5天 | 每日一般上課節數 | 9 | 每節一般時間 | 35分鐘 | 一般上學時間 | 上午8:00 | 一般放學時間 | 下午3:20 | 午膳時間 | 下午12:50 - 下午1:50 |
|-----------------|--------|------------------------------|---|--------|------|--------|--------|----------|--------|------|------------------|
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | | | 備註 | | | 全日制上課5天。 | | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | | 制定校本健康校園政策，協助學生發展身、心、社、靈的健康。 | | | | | | | | | |

全方位學習

籃球隊、欖球隊、足球隊、田徑隊、龍獅組、跆拳道組、體操隊、中樂團、舞蹈組、合唱團、里拉琴、弦樂合奏、讀書會、閱讀大使、健康大使、陽光笑容大使、環保大使、英語大使、書畫班、和諧粉彩、制服團隊、國旗護衛隊、STEAM大使、花式跳繩隊。

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，着重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善，使將來成為社會和國家有用的人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會賦權予校長負責管理學校，設不同行政組別，由資深中層管理人員統籌，副校長負責監管，以期各司其職，有效推動校務之運作及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由一群熱心教育的地區人士組成，其中亦包括辦學團體董事、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，甚具代表性。

環保政策：

1. 培養師生、家長及職工的環境保護知識及責任感。
2. 鼓勵學生節約能源及參與改善環境的活動，並參加「香港環境卓越大獎」。
3. 減少產生廢物，推廣循環再用、回收及再造。
4. 與家長教師會合作，舉辦校服回收運動。

學校關注事項：

2024-2027學年關注事項

1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛人愛己。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視學生課堂內、外之學習經驗。
2. 語文科專科專教及以普通話教授中文。
3. 專題研習、德育及公民教育、環境教育、全方位學習及境外體驗，以啟迪學生的多元智能及潛能，並培養學生的共通能力。
4. 發展校本之小班教學計劃。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

課堂及學習活動中滲入發展共通能力及多元智能的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化活動，培養學生積極、正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設學生支援組。

舉辦家長講座 / 工作坊，提升家長支援子女的技巧。

額外聘請支援教師，為有學習困難的學生提供輔導。

學校以三層架構推行模式推行資優教育，讓學生在富彈性的教學法和環境下，充分發揮個別潛能。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組的主要成員：校長 / 副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程統籌主任、學校社工和各學科教師。
2. 增聘教師及教學助理，透過教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等以照顧個別差異。
3. 為學業成績稍遜的學生提供抽離 / 輔導教學。
4. 提供加強校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

開辦補底課程及實施功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過定期舉辦家長日、親子旅行日、親子日營等，使家長和老師加深認識。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生積極人生觀。
2. 透過不同渠道，與家長保持聯繫。
3. 成立家長義工隊，協助學校推行政策及活動。
4. 成立健環組，推行校本健康及環保政策。
5. 為小一學生及將升中之學生舉辦活動，讓學生適應新環境。
6. 透過多元化的校園活動，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛人愛己。

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展目標，推行教師專業發展活動，鼓勵教師進行共同備課、同儕觀課，並持續參與校內、校外培訓，以提高教學效能。
2. 透過進修機制，教師於每三年周期內，參與不同形式的持續專業發展活動，以達每三年150小時的軟指標。

其他

香港健康促進學校金獎，至「營」學校