

保良局田家炳千禧小學 Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School

严 新界大埔公路大埔滘段4641號

26505551 **4** 26522608 info@plktkpmps.edu.hk

http://www.plktkpmps.edu.hk

84

小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
郭浩泉先生	陳寶玲女士	已成立	67% 資助 全日		男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛、敬、勤、誠	2002	中文(包括:普通話)及英文		校車	約9370平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會				
	-	有				有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他			
30	3	1	1	籃球場、排球場、足球場、田千動感天地(VR PARADISE)、樹屋教室(Tree Hub)、Smart Garden、智能溫室、單車徑、田千遊樂徑。			
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施				
視覺藝術室、音樂室、Star Lab、Star Paradise、DREAM Studio、校園電視台、常識室、語言室、ENGLISH Dreamland等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	56		全校教	師總人數					60			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9 年		10年或以上		
91%	% 100% 33%			40%		30% 179		17%		53%		
班級結構			小一	小	=	小三	小四	小五	小	六	總數	
2024/2025 學年 班數			5	Ţ.	5	5	5	5		5	30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	5		5	5	5	5	5	30	
班級教學模式	過不同的分組模式 目輔導班・專為學			。 竞略等以提升學生6 E提供特別輔導。	的學習效能。							
		L	·	-			·	·	·			

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2				
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	1 3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A PERSONAL PROPERTY OF THE PRO			
將校本評估政策上載至學校網頁·讓	公员	贸及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有		
冬元爲翌望は							

動及服務方面的表現。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

平均分班。 分班安排

學校牛活

子以工冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:25	下午3:35	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。		證及至「營」學校小食優質認證。參與MVPA60」·利用不同電子科技·讓老 e·培養恆常運動的習慣。			

全方位學習

田徑、游泳、劍擊、籃球、足球、排球、花式跳繩、西方舞、單車、欖球、乒乓波、兩項鐵人、長跑、STEAM小組、奧數、校園電視台、升旗隊、童軍、少年警訊、創藝社 、陶藝、書法、素描、中文集誦、辯論、音樂劇、英文戲劇、粵劇、合唱團、樂團、中國鼓、手鈴、桌遊等。

辦學宗旨

我們致力為學生提供全人發展,並以價值為本的教育教育理念培育下一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

行政架構方面·由校長領導副校長及主任組成行政組·分別統籌以下3個範疇:(一)學校管理與組織委員會、(二)學與教發展委員會、(三)校風及學生支援委員會· 共同策劃學校發展、處理和檢討日常校務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

保良局田家炳千禧小學法團校董會。

環保政策:

本校參與保良局的「低碳生活小天使」計劃·鼓勵同學在生活中實踐環保。通過摘星課程、跨學科專題及各科課程·發展以環保與科技相關課程及活動·讓學生能夠善用學 校的資源與環境·對環境保育有更深入的認識·實踐所學。

學校關注事項:

- 1. 持續優化學與教,促進教學及學習效能。
- 優化校本價值觀教育,培養學生品德修養。

教學規劃

學習和教學策略:

提供優質的語言學習環境・透過多元學習策略及活動・提昇學生語文能力及展現思辯和創意潛能。各學科會互相調適・進行整學年的跨學科研習・啟發學生多元智能。

小學教育課程更新重點的發展:

本校以「有機結合」、「自然連繫」等策略·善用學時·創造空間·設立樂動小息、樂動午息時段·促進學生全人發展及身心健康均衡發展。本校豐富學生全方位學習經歷 、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀·以發展學生終身學習的能力。本校同時提升評估素養·促進學與教效能。

共通能力的培養:

以校本摘星之旅的學習元素為導向培育本校學生,讓本校畢業生能擁有高尚的品德修養,並具備21世紀能力,掌握科技運用及語文能力,保持身心健康,以應付社會需要, 成就其夢想,為世界帶來不一樣,讓自己成為幸福及喜樂的人。

正確價值觀、態度和行為的培養:

推行校本價值教育課程·培養學生之品德素養·並配合班級經營活動·讓他們成為尊重、有責任感、關愛、堅毅、感恩及會反思的人。另外設有德育及公民教育課·加強學 生在個人成長、群性發展、情緒管理、學習方面的能力和技巧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

以三層支援模式,透過優化課堂教學、分層課業、課後輔導小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程等,照顧不同能力的學生。

全校參與模式融合教育:

設學生支援組・運用教育局増撥的額外資源・按學生的需要・透過教學及評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等措施・提供適 切的支援給有不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;發展校本中國語文課程及 / 或調 適教材;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

各科均有剪裁課程、推行特色校本課程·調節教學及適切運用電子學習·以照顧學習的多樣性。本校在不同科目的課業中亦設有不同程度的題目及挑戰題·以照顧其不同學 習需要。

家校合作及校風

家校合作:

~ 本校一向重視家校合作・並建立密切的伙伴關係。家長教師會舉辦不同的活動(如家長講座、工作坊和校長聊天室等)・以加強家校合作・共同培育學生成長。

校風:

本校致力為學生提供喜樂與關愛的學習環境·期望學生喜愛學校生活·並積極發掘學生各項潛能及培養學生之品德素養·期望畢業生擁有尊重、責任感、關愛、堅毅、感恩 及反思這六種特質。

未來發展

學校發展計劃:

- 1.持續優化學與教·包括發展不同學科之校本課程·進行教師課研及教研·以促進教學及學習效能。
- 以價值教育為切入點,帶學生走進中文及英文的文學世界,讓他們學會及愛上閱讀。
- |3.透過校本核心教育課程、德育及公民課程、情緒教育及跨學科課程滲透不同價值觀,提升學生之品德修養。
- 4.持續優化跨學科課程,強化知識遷移。
- 5.創設校本的摘星課程·以不同的多元智能課程·領袖訓練課程·生命教育課程·體藝課程等·為學生提供多元學習經歷。
- 6.結合校園地理環境·打造田千遊樂園·為學生創造空間·擁抱大自然·發揮創意·反思所學。

教師專業培訓及發展:

本校重視教師專業發展及個人專業成長·學校會因應學校發展方向進行不同的教師專業活動及新教師啟導·並著重其個人專業發展·鼓勵持續進修。通過同儕觀課·教研及 課研促進互相觀摩·使成為學習型團隊。

其他

- 1. 為了培養學生創造力·協作能力·並啟發其探究及解難精神·本校以PROJECT-BASED LEARNING專題研習·PROBLEM-BASED LEARNING創意解難PROACTIVE LEARNING互動合作三項核心導向發展校本STEAM課程。
- 2. 為了讓小一家長了解課程‧本校於暑假期間舉辦家長學堂及摘星之旅初體驗等幼小銜接課程‧讓學生及早適應校園環境。