



東華三院鄧肇堅小學 TWGHs Tang Shiu Kin Primary School

新界屯門安定邨

24030311

24597235

tskps@tungwah.org.hk

http://www.twghtskp.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	鍾家明先生	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1981	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80 (全六年)	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	全校課室均裝有空氣淨化機、暖風機、空氣調節、電腦、互動電子白板及實物投影機等設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
體育館、STEAM Lab、遠程教室、電腦室、圖書館、音樂 / 舞蹈室、視藝室、Pet Home、靜觀室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55		全校教師總人數		58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	67%	17%	21%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		1. 全校推行小班教學，重視課堂參與、互動及教師照顧。 2. 用活動教學及分組合作學習法，讓學生從活動和遊戲中建構知識、愉快學習。 3. 推行電子學習，提升學生自主學習的興趣和能力。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年只有三次全科考試，不設測驗。本校重視多元化的進展性評估，讓教師掌握學生的學習進度，也促進學生學習，如：專題研習、口頭報告、習作、課堂表現、默書、小測、網上評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級按學生成績平均分班，不設精英班。高年級英文科按學生能力分組上課，幫助學生爭取佳績升讀英文中學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 按教育局全日制建議，讓學生全天有100分鐘午膳及休息時間。 2. 重視學生健康，全校參與教育局體適能獎勵計劃。 3. 重視學生飲食健康，獲至『營』學校。		本校時間表安排上午核心課程，包括中、英、數、常、體育、音樂、視藝、電腦，下午每天均設功課輔導節及多元課程，包括：STEAM課程、飛行課程、德育課程、拔尖補底及多元活動等，讓學生上午投入認真，下午活潑開心。		

全方位學習

培育學生多元才華，全校共設有培育學生多元才華，學術類：劍橋英語、英語話劇、奧數等；音樂類：管弦樂、敲擊樂等；體育類：足球、游泳、芭蕾舞、拉丁舞、Hip Hop等；服務類：童軍、公益少年團等；藝術類：水彩畫、國畫等；科學科技類：飛機師、編程、AI課程。

辦學宗旨

辦學宗旨：「全人教育、盡展所長、回饋社會、豐盛人生」。

學校願景：秉乘東華三院辦學宗旨，建立一所關愛、愉快，成就學生未來的學校。

校訓：「勤、儉、忠、信」為學生進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會以下，校長及副校長領導學校三大發展委員會：學校管理與發展、學與教及課程發展、校風及學生支援，以團隊協作方式處理學校行政、學與教及學生成長等各方面工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會已成立十五年，成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董和校友校董。

環保政策：
1. 全面推行綠化校園政策。 2. 邀請機構來學校舉辦活動，向學生推廣環保信息。 3. 組織如種值大使、肇堅小農夫，協助推行環保活動。

學校關注事項：
1. 健康生活 正向心靈：實踐健康生活，培養正確價值觀及正向積極的態度。
2. 喜愛閱讀 廣泛閱讀：建立閱讀習慣，培養廣泛閱讀的興趣。
3. 學會學習 愉快學習：發展探究思維，全面強化學習動機及發展共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：
營造愉快學習的氛圍，發展學生潛能，成就學生未來：
1. 重點發展校本英文課程：重視建構語文學習基礎，推廣閱讀及進行多元化英文學習活動。 2. 小班教學、活動教學，透過分組活動、遊戲式學習、動手做LBD，讓學生愉快學習。 3. 各科透過不同的電子學習工具及平台教學，提升學與教效能，培養自主學習態度和能力和習慣。 4. 電腦編程課程、AI人工智能認知、飛行課程，發展學生邏輯及運算思維能力。 5. 推廣閱讀，設早讀活動、中英文圖書課、閱讀獎勵計劃、電子閱讀平台、肇堅閱讀週，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 小一至小三人文科採用校本「動手做」(Learning By Doing)課程，以專題研習及學生學習過程評核學生學習進度，不設考試。 2. 透過跨科主題學習、音樂營、參觀考察及境外交流等活動，豐富學習經驗。 3. 在不同的中國節慶中，將中華文化融入跨課程學習，例如：在農曆新年前舉行「中華文化週」，學校與校外機構合作，在學校內設置「集古村」，學生參與不同的中華文化活動，如變臉表演，從多角度了解中國傳統文化。 4. 發展學生運用科技能力，推行跨學科專題研習、科學探究及STEAM教育，並於電腦科設編程及AI教學課

共通能力的培養：
本校設有「世界公民課」，提升學生思考及研習能力；亦會透過科學探究、STEAM教育、編程教學、跨學科活動、全方位學習活動、校外參觀、校內外比賽等學習模式，培養學生的共通能力。致力促進學生的創造力、批判性思考能力及溝通能力，應用所學解決新問題。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校重視價值觀的培育，設計特色校本德育課程。學校連續三年獲教育局品德教育傑出教學獎，足證學校不但理念前瞻，更能實踐品德教育。本校同樣重視發展國民及國家安全教育、正向教育及生命教育，透過多元的課程活動，提升國民身份認同，促進學生的幸福感和抗壓能力，並幫助學生正確看待生命，學習如何保護及尊重生命。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行校本多元智能活動，發展學生潛能。
2. 為學生提供不同展示才能機會，並推薦學生參加比賽。

全校參與模式融合教育：
1. 設學生支援組，為有需要的學生提供訓練小組、學科輔導、功課、教學及評估調適等。
2. 安排校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為學生及家長提供服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。安排午間伴讀及課後閱讀小組，以繪本教學教授語文基礎。

課程剪裁及調適措施：
1. 與大學及大專機構等合作，推動創新活動課程及資優教育。
2. 在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力。
3. 根據學生潛能，給予適切的校本資優或支援課程，盡展學生所長。
4. 設小一銜接課程及措施，學段一小一不設考試，協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設有家長教師會，定期舉辦親子活動，促進親子關係及家長間的溝通。 2. 注重家長教育，舉辦家長學堂，幫助家長教養子女健康成長。
3. 成立家長義工隊，促進家校合作。 4. 建立家長學習社群，營造家庭與學校間更密切的關係，促進家長間互相支持的網絡，鼓勵家長以正面積極的態度教養孩子。

校風：
1. 重視學生品德，設有院本德育課程，系統培養學生良好品格，從自理、孝順父母，到關懷社區，貢獻社會。
2. 重視學生成長，透過全校參與，全面照顧學生身心成長。
3. 配合學生的成長需要，推行多元化預防及發展性活動。
4. 本校著重班級經營，透過班際活動及獎勵計劃，營造關愛互助的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 健康生活 正向心靈：實踐健康生活，培養正確價值觀及正向積極的態度。
2. 喜愛閱讀 廣泛閱讀：建立閱讀習慣，培養廣泛閱讀的興趣。
3. 學會學習 愉快學習：發展探究思維，全面強化學習動機及發展共通能力。

教師專業培訓及發展：
1. 學校重視教師專業團隊的發展，推薦教師出席講座、舉辦教師專業發展日；邀請大專院校提供到校支援服務，提升在學與教及學生發展兩方面的專業能力。
2. 透過組織教師同儕備課、觀課交流及教學分享，提升教學效能。

其他

冠狀病毒病疫情後，自2022年至今，學生足跡走遍世界，包括英國、芬蘭、加拿大、澳洲、丹麥、日本、韓國及奧地利等地；而到訪的中國內地地區進行交流的也不少，計有北京、上海、南京、成都、重慶、長春、瀋陽和海南等地，這樣擴闊了學生視野世界視野和認識了祖國大地。