



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	鍾惠娟女士	已成立	22%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1920	中文		保姆車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	校友會永久會員會籍\$100

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	教員休息室兩間、教學資源室、社工室、傳達室、校務處及校長室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(電腦室(STREAM室)、音樂室、視藝室、多用途室2間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	35%	61%	16%	29%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式		1. 以全校參與模式照顧學生個別差異，另設拔尖班及輔導班，以課堂抽離、協作或課後小組形式進行。 2. P.1-P.6推行普教中。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 紙筆評估； 2. 網上練習； 3. 口語評估； 4. 專題研習； 5. 親子閱讀； 6. 課堂表現； 7. 自學課業； 8. 編程教學。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與綠化運動。 2. 小息運動角。 3. 午息表演。 4. 晨跑。 5. 開心『果』月。			-	

全方位學習

學術：辨論、英語班、英、普話劇、集誦、奧數、珠心算、圍棋、機械人班。藝術：創意繪畫、輕黏土、素描、書畫班、合唱團、中國舞、直笛隊、非洲鼓、陶瓷。團隊：公益少年團、基督少年軍、男女童軍 體育：游泳、田徑、乒乓球、足球、小網、籃球、排球、花式跳繩、劍擊。

辦學宗旨

秉承區會以「傳道服務」為目標的「全人教育」辦學精神，向學生提供全面的優質教育服務。承諾營造一個愉快和諧的學習環境，並與區會、家長、教會、社區及有關團體表誠合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的課程和活動。培養學生正確人生觀，為社會培育人材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
1. 設法團校董會及學校持續發展組定期會議，促進學校發展。
2. 定期舉行行政會議。
3. 教職員會議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。

環保政策：
1. 綠化校園。
2. 節能減碳，循環再用。

學校關注事項：
1. 透過多元學習策略，持續發展學生獨立學習能力。
2. 推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 跨學科 / 範疇學習。
2. 主題式學習及合作學習。
3. 建構學生「先備知識」。
4. 持續發展評估素養，回饋學與教。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀，發展獨立學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
提升學生九大共通能力及獨立學習能力，讓學生能面對將來社會的需要。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設功課輔導班、情緒 / 社交訓練及評估。
2. 設拔尖課程及校本課後學習支援。
3. 幼小銜接及升中銜接。

全校參與模式融合教育：
1. 設有特殊教育需要統籌主任。
2. 額外資源：學習支援津貼及校本言語治療師。
3. 學生支援組成員：特殊教育需要統籌主任、訓輔主任、學校社工、校本教育心理學家。
4. 設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會：常設會議及活動，增強家校溝通。如講座、親子旅行及參觀活動。
2. 家長義工：協助午膳值日、校內外活動、跨課程閱讀、故事爸媽、英語爸媽、主題學習週等工作。

校風：
1. 校風淳樸，宣揚基督大愛，提倡關愛文化，師生 / 家校關係融洽。
2. 學生身心均衡發展，熱心參與社區服務，學術及體藝表現優異。
3. 教師積極發展專業知識，有效提供優質教育。

未來發展

學校發展計劃：
1. 配合從閱讀中學習，加強閱讀策略教學。
2. 課堂結合閱讀、STEM及人文科學推行專題研習，以豐富學生的學習經歷，培養學生的多角度思考能力及共通能力。
3. 持續發展評估素養，回饋學與教。

教師專業培訓及發展：
1. 持續推行跨領域觀課及議課。
2. 持續安排跨科課研分享。

其他

拔臣獎學金、劉活川獎書金、學科獎、進步獎、家教會藝術獎、校友會傑出運動員獎等。