

# 啟基學校(港島) Chan's Creative School (H.K. Island)

**严** 香港北角馬寶道82號

25610821 **4** 25610839 ccshki@ccshki.edu.hk

https://www.ccshki.edu.hk

# 14

小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬偉雄先生	鄭惠琪女士	已成立	- 資助 全日		男女	不適用
辦學團體 校訓		創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
北角區街坊福利事務促進會	禮、義、廉、恥	1967	中文		保姆車	約1462平方米
一條龍 / 直履	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

#### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他		
24	1	1	1	課室設空調、電腦、投影機及電子白板。資訊室設備充足,讓學生能自我學習。		
特別室						
創意科技室、藝術	坊、休閒閱讀室、詞	語言學習室、英語室	、中文室、數常室	斜道。		

、資訊室、AR沉浸互動學習室、AI全方位運動室。

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		22	全校教師總人數		29		
	學歷及專業培訓 ( ſ	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	10年或以上			
100% 100%		30%	46%	36%	32%	32%	
	•						

班級結構		小—	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	2	3	10
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	2	8

全校推行小班教學‧以提高教學成效。增聘輔導教師‧舉辦「拔尖補底」班‧新來港支援班及學科輔導班。課後提供多元化學習 班級教學模式 活動,並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。

備註

# 學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 2 全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級) 2 全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	A PROPERTY OF THE PROPERTY OF	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁・讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估**評估促進學與教的反思·推動全校師生進行學與教評估·運用實作及技能評估·全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人 發展目標,鼓勵學生進行多方面自我評估。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 小一至小六平均分班。

# 舆校生活

字仪土冶					
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間 一般放學時間 午膳時間		
5天	11	30分鐘	上午7:55	下午3:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安 排及家長教師會負責甄選午膳 供應商。			依衞生署午膳營養指 家長義工及老師監察	引,推行漸進式健康飲 午膳運作。	<b>『食。</b>

# 全方位學習

舉辦劍擊、地壺、飛鏢、花式跳繩、夏威夷小結他、油畫及水墨畫、飛行課程、西班牙話、IT小特工、校園小記者、中醫藥園藝等;制服隊伍有男、女童軍、基督少年軍、 少年警訊及公益少年團。校外活動有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀.並培訓學生參加各項校際比賽。

### 辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神,尊親崇孝,教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推 動全人教育,讓學生在五育各方面有均衡的發展。

# 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構:

校董會為本校最高權力組織・下設行政事務委員會及學校發展組・負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師間關係密切・促進校本管理工作。

### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

校董會負責學校管理、行政及運作,全力支援學校發展,已於2008年成立法團校董會。

#### 環保政策:

學校重視環保教育,透過課程活動及生活體驗。學校設有由環保基金資助之綠化天台及發電單車,培養學生環保意識習慣。

#### 學校關注事項:

學生為本、能力主導、全人發展。

#### 教學規劃

# 學習和教學策略:

推行小班教學及探究教學‧以學生為主‧老師引導‧重視學習過程培養學生探索自學精神‧設立演藝時段‧推行立體圖書計劃‧讓學生在活動中愉快學習發展潛能‧

#### 小學教育課程更新重點的發展:

於常識科推行校本國民教育課程,設德育課、主題週會及活動,加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)。於學時推行多元校本課程,包括STEM、劍擊、 手鐘、油畫及國畫等。設班主任功課輔導課,促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷,促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素 養、加強跨課程學習和閱讀,發展終身學習的能力、以及提升評估素養,促進學與教效能。

#### 共通能力的培養:

設計多元化課程,發展學生溝通、創造及批判性思維能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

透過主題早會、成長課及校本生命教育課程,培養學生正面及積極的人生觀。

#### 學牛支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

制訂支援策略・設「拔尖補底」及加強學習輔導班・調適課程・提升學生學習興趣。

# 全校參與模式融合教育:

設立特殊教育需要統籌主任及學生支援組,聘任校本言語治療師,協助制定以學生為本的支援政策,提供適切的學科或朋輩輔導。及早甄別及轉介,並積極引入外間資源( 駐校校本教育心理服務、校本言語治療服務、教師發展、家長支援)。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。

- 1. 課內協作教學。
- 2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。
- 3. 小組輔導。
- 4. 校本評估調適。
- 5. 校本課程調適。

#### 課程剪裁及調適措施:

除個別輔導及小組支援,亦設課業時段,讓學生減輕課業壓力,營造關愛文化。

#### 家校合作及校風

#### 家校合作:

家長教師會匯聚家長和教師的力量・推動家校合作・支援學校發展・舉辦親子活動・定期印發會訊。

#### 校風:

校風純樸・五育並重・學生具優良品格及個性・勤奮向學・熱心公益・師生、校友及家長關係親切・同學互相幫助。

# 未來發展

#### 學校發展計劃:

- 1. 推動STEM教育培養學生創意及解難能力,增強綜合應用技能。
- 2. 發展正向教育·建立彼此接納文化。
- 3. 配合電子學習·培養學生自主學習能力及閱讀興趣·建立學生主動學習的習慣。
- 4. 強化教師專業發展·促進教學效能·照顧學習差異。

# 教師專業培訓及發展:

舉行不少於三日教師專業發展日,推行科本課研文化,完善課堂教學及校本課程,提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校,建立學習社群,優化教師專業素質與效 能。

# 其他