



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何德心先生	葉煒婷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1985	中文及英文		保姆車	約2000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
仁濟醫院第二中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	全校課室安裝電子白板、無線網路，並購置平板電腦，推行電子教學。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
海陸空競技場、VR大千世界、中華文化室、電腦室、視藝室、圖書館、室外籃球場、STEAM Room、流動巴士圖書館及動感音樂室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	44%	79%	12%	24%	64%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	3	4	4	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	3	4	17
班級教學模式	本校一向重視全人教育及兩文三語，以及豐富孩子的學習經歷。此外，我們會善用小班教學的學習環境，除了採用不同的小組學習模式進行活動教學外，更以能力導向為核心，運用多元化的評估，促進學生的學習。							
備註	二年級至六年級設英專班，以提昇學生的英文能力。本校致力提倡「一生一體藝」，以「抽離式資優培育」的精神，使學生根據自己的專長和潛能，進行培訓，讓學生在音樂及體藝上均有傑出的表現，達致全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為不同能力的學生提供進展性評估與總結性評估，並透過跨學科學習、價值觀教育及STEAM學習，全方位評估學生的共通能力，建立正確價值觀和態度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至六年級設英專班，其他班別以混合能力模式分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，包括健康飲食、蔬菜日、水果日、吃早餐週、體適能計劃、多元化體育活動、性教育及衛生講座。	學生可於每日課餘參與於校內開設的訓練活動及自選活動。逢星期三下午2:15放學。			

全方位學習

包括藝術、學術、體育、興趣及服務五方面，如：劍橋英語、奧數、中國舞、拉丁舞、中樂團、合唱團、手鐘、步操樂隊、中國武術、跆拳道、手球、排球、欖球、地壺球、小女童軍、幼童軍、憲法和基本法學生校園大使、創意科技、棋藝、滾軸溜冰、HSN Art大使及劍擊等。

辦學宗旨

本校秉承仁濟醫院一貫「尊仁濟世」服務社會的精神辦學，提供五育並重之教育，使學童健康愉快地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、行政小組及多個功能小組。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

學校已成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：

綠化校園、校園清潔、珍惜資源、環保教育及環保措施。

學校關注事項：

- 1. 提升學生自學能力，推動閱讀氛圍。
- 2. 愛己、愛校、愛國家。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 二至六年級設立英專班，以提昇學生的英語水平。
- 2. 開辦各種學術及體藝活動，使學生學習生活更多元化。
- 3. 學校設有校本價值觀教育課程、成長課、週會和圖書課等，著重培養正確價值觀及閱讀文化。
- 4. 學校舉辦多項跨學科及聯課活動，積極推動STEM課程，幫助學生建構知識及發展共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校為一所學術型Happy School，既重視學生的學術發展，亦注重學生愉快學習。學校積極發展校本課程，開辦名為「META」的特色校本STEAM課程。「META」一詞，是由「海」(Marine)、「陸」(Earth)、「空」(Aerial)、「先進科技」(Technology) 四大範疇整合而成。學校特別建立何式南海陸空競技場，提供場地給學生展示科研作品。學校亦於課堂內加入VR、AR的輔助教學。本校致力營造英語學習語境，舉辦了萬聖節學習日、英語超級英雄日等，讓學生於日常生活中運用英語，從而提升自信。

共通能力的培養：

學校注重學生共通能力的發展，透過課程設計及跨學科學習課程等學習藉以滲透共通能力的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過舉行「Share, Like & Inspire」活動，增強學生自信，鼓勵他們勇於表達；此外，讓學生注重身心健康，建立健康的生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設有特殊教育需要統籌主任及支援老師，並推行不同的教學模式及調適策略，以及進行不同性質的「拔尖補底」課程，使能力不同之學生均獲照顧。

全校參與模式融合教育：

本校成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。

- 1. 設課後學習支援班，為學生提供中、英、數三科輔導。
- 2. 安排校本教育心理學家及校本言語治療師定期駐校，為學生提供評估及跟進工作。
- 3. 提供不同類型的調適安排，如課程、測考、默書、功課等。
- 4. 引入社區資源，讓學生得到適切的學習支援，如社交、自理、守規等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

推行促進學習的評估，讓學生在互動互助的學習過程中，加強學習動機及鞏固學習。進行拔尖補底工作，使能力不同之學生均獲照顧。

家校合作及校風

家校合作：

本校已成立法團校董會，選出一位家長代表出任家長校董，參與學校最高決策。每年家長教師會舉辦各項活動，加強家校合作的關係。

校風：

本校與不同持份者是夥伴關係，建立關愛、互相支持的校風。

- 1. 本校自1995年起已設立家長教師會，加強溝通。每年舉辦家長日，讓家長與班主任面談。此外，亦因應不同需要舉辦家長講座。校友會於2001年成立後，會員人數不斷增加，校友藉此維繫友誼。
- 2. 每年暑假內均安排特別活動，加強幼小銜接，活動包括「小一夏令營」及「小一適應課程」。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 優化學與教，提升學生的學習效能。
- 2. 培養學生正確價值觀及加強師生、家長對學校的歸屬感。

教師專業培訓及發展：

教師與時並進，積極參與教師專業發展日、工作坊、研討會、課堂實踐、行動研究、協作教學、共同備課、同儕觀課、參觀、交流、分享及反思等。

其他

本校學生於公開比賽成績卓越，於第61屆學校舞蹈節中本校中國舞蹈隊榮獲六項優等獎及兩項編舞獎，更勇奪中國舞團體優異獎。手球隊在全港小學校際五人手球比賽中獲取佳績，部分隊員更通過選拔，獲甄選成為香港手球隊成員，成績超卓。除此之外，本校集誦隊及合唱團亦屢創佳績，於第76屆學校朗誦節中獲男子組四至六年級組英詩集誦冠軍、第77屆香港學校音樂節小學合唱高級組銀獎。