



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡彪先生	张美仪女士	已成立	76%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
顺德联谊总会	文行忠信	1983	中文		保姆车	约5500平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
顺德联谊总会梁銻琚中学、顺德联谊总会谭伯羽中学			有		有	
4Rs精神健康约章		-			全校园健康计划	
					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$10	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	3	1	1	各楼层设艺展廊, 展示学生视艺作品。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
校园电视台、中华文化廊、电脑室、舞蹈室、钢琴室、音乐室、英语班教室及STEM活动室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数		55	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	36%	61%	9%	25%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数	
2024/2025 学年		班数	5	5	5	4	5	4	28
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)		班数	4	5	5	5	4	5	28
班级教学模式		每班约25人, 重视生生及师生互动, 课堂内每多采用四人一组或二人一组协作学习模式, 并透过探究活动和电子学习, 培养学生高阶思维能力, 让学生建构新知识。							
备注									

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		各学科重视学生应用知识, 数学科及创意科技科均设技能应用评估; 常识科兼考生活常识及时事新闻, 并设个人专题研习及小组专题研习, 老师从设计、内容、表达技巧及态度等范畴评估学生的学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有	
分班安排		每年大考后, 将全级学生重新平均分班, 务求所有新班质素相若, 让全体学生在良性的、公平的互相影响下, 各自发挥所长, 挑战自我。				

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午2:50	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	培养学生健康生活习惯; 注重健康午膳, 设水果日, 获「活力校园」、「至营学校」及「卓越护脊校园」认证。推行早操、护脊及健眼操, 设活力时段, 推广常运动的讯息。		每天设早读时段, 推广阅读; 午膳后设午休时段, 推行多元智能活动, 放学后设课外活动时间, 安排学生参与培优拔尖活动, 培养学生兴趣及发展潜能。星期六上午设多元化课外活动与学习支援课程。		

全方位学习

中乐团、管乐团、弦乐团、管乐乐器班、中乐乐器班、小提琴、中提琴、大提琴、合唱团、创意才艺、英语音乐剧、中国舞、爵士舞、田径、排球、乒乓球、花式跳绳、幼童军、女童军、儿童画、国画、书法、奥数、创意编程、创意科技、英文辩论、中文辩论等。

办学宗旨

以文行忠信为校训，采用校本优质管理系统，致力了解学生、家长及社会的需要，不断求进，提供优质的学习环境及教育，激励学生之学习兴趣及创意思维，充分发挥个体潜能，使学生在五育上有均衡发展，成为乐、善、勇、敢的有为青年。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

行政架构上设学校发展组及政务委员会。学校发展组负责订立学校发展之方向及政策；政务委员会每周召开例会商讨各项校务工作；政务委员会下设课程及行政两大范畴，由两位副校长统领，其下分设多个功能小组，以群策群力方式推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会为校本最高领导层，负责厘订学校整体发展方向及议决重要提案；成员计有校监、副校监、办学团体校董七位、独立校董一位、校长校董一位、教师校董两位、家长校董两位、校友校董一位。

环保政策：

培养学生环保意识，爱护环境、珍惜地球宝贵的资源。推广环保信息，并通过各类环保设施，让学生学习环保知识。推行废物回收及推广节能，装置太阳能光伏板等。开设种植园地及相关设施，令学生体会生物与大自然的紧密联系。

学校关注事项：

优化校本课程及学与教策略；培育学生正面的价值观和态度。

教学规划

学习和教学策略：

以学生为中心规划适切的课程，课堂进行小组协作学习，重视师生及生生互动，培养学生高阶思维能力及表达能力。订有两文三语校本政策：中文科二至六年级全级采用普通话学习；英文科由一年级至六年级均采用全语境学习，让全体学生得享最佳的语言环境，成功培养良好的语文能力。为扩展学生的学习经历，学校致力安排不同类型的活动，包括综合艺术课、飞跃教室、主题学习日、综艺音乐会、专题研习等。

小学教育课程更新重点的发展：

为加强STEAM教育，本校在常识科推展校本实验课及于创意科技科推展校本编程课程，更于高小推展跨学科STEAM专题研习课程，让学生综合应用学科知识与技能，设计及制作成品，解决生活问题，以提升学生的解难和创意思维能力。本校更会举办科学与科技周，以培养学生对科学与科技的兴趣和好奇心。本校重视学生的媒体和资讯素养，故在各级创意科技科推展校本资讯素养课程。为丰富全方位学习经历，本校举办多元化的全方位学习活动，如全方位学习日、成长训练营、境外考察学习等，让学生在真实环境中学习，连系各学科的知识 and 技能，促进全人发展。

共通能力的培养：

本校重点发展共通能力中的慎思明辨能力、创造力及沟通能力，并以学科为本，因应各科目之课程特色，设计校本课程发展学生的不同能力，比如透过视艺及音乐科培养创意；数学科设速算课程以培养学生的运算能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校重视正确价值观的培育，在恒常适切的课程建构学生的品德价值，建立正面的人生观及积极的生活态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

推行训辅合一，促进学生个人发展与成长。设立人才库、校本资优课程及多元化课外活动，以发展潜能，培养人才。开设科目辅导小组及专项支援小组等支援不同学习需要的学生，使补底自强，巩固根基。推行「跨越彩虹奖励计划」，鼓励学生自订目标，挑战自我，让不同能力的学生皆有达标机会，提升自信。

全校参与模式融合教育：

设学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师及特殊教育需要支援老师，为有需要的学生提供学科辅导、教学及评估调适、校本教育心理服务及校本言语治疗服务。

课程剪裁及调适措施：

培优拔尖方面，设校本资优课程，培训小领袖及发挥学生创意；补底自强方面，因应学生的特殊教育需要，安排家课及测考调适。

家校合作及校风

家校合作：

家校合作无间、坦诚沟通，家长热心支援学校活动及关心子女学习情况。

校风：

校风纯朴，师生关系良好，同学们互助互爱，敦品力学。

未来发展

学校发展计划：

本校致力培养学生乐于阅读、热爱学习、尽展潜能，并能坚毅自强，追求卓越，营建丰盛人生。

教师专业培训及发展：

致力推动学习型文化的氛围，教师在学习中持续专业成长，与时俱进。

其他

-