



伊斯蘭學校
Islamic Primary School

新界屯門友愛邨愛德里2號

24502270

26186424

mail@islamps.edu.hk

http://www.islamps.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
徐潤祥先生	高德燕女士	已成立	-	資助 全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	以「博學愛群」為校訓，著重學生德 智體群美靈六育的發展。	1980	英文		保姆車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	雜費 \$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
運算思維教育創意天地、電腦室、圖書館、視藝室、音樂室、多用途活動室、英語室、輔導室、學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35		全校教師總人數		40	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	33%	60%	15%	13%	72%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	3	3	3	4	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	3	15
班級教學模式		全校推行小班教學，以提高教學成效。開辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設功課輔導時段及課後功課輔導班。						
備註		華語學生就讀本地主流中文課程，非華語學生則按能力就讀本地主流中文課程或校本調適課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		除進展性評估外，亦進行多元化評估方式，如課堂觀察、家長評估、學生自評及互評、實作評估、跨科專題研習等，適時給予學生回饋，提升學習效能。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		按學生學習需要進行分班分組。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或學生自行攜帶。	培養學生正面的價值觀及健康的生活飲食習慣，學校設水果月及早操時段。小息設學生運動時段，讓學生從小培養做運動的習慣。		本校安排星期一至星期四第九節為功課輔導課，由本校老師輔導學生完成功課。各班設立閱讀閣，提供英文及中文故事書、雜誌及期刊等不同類別的閱讀材料，讓學生自行借閱，鼓勵學生多閱讀。每月借閱圖書最多的學生將獲嘉許。每月安排跨科學習或級本學習活動，以加強學生價值觀教育、資訊素養等範疇。		

全方位學習

學校透過聯課活動及課後興趣小組推動學生全人發展，組別涵蓋體育、STEAM、藝術、制服團隊、學術等五大範疇。課後興趣小組包括制服團隊、戲劇組、東方舞蹈組、國術班、合唱團、非洲鼓班、手鐘隊、流行樂隊、小型網球、英語辯論小組。

辦學宗旨

本校以校訓「博學愛群」為其辦學宗旨，著重學生德智體群美靈六育的均衡發展，發揚中國優良傳統文化及宣揚種族共融為己任。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校以校董會為首，負責管理及監察學校發展。校內設多個小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已成立，成員包括校監、校長、13名校董（當中包括教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士）。

環保政策：
各班設有「環保大使」一職，負責向同學宣揚環保訊息。週訓及課程中加入環保教育，培養學生珍惜資源，保護地球。
參加「賽馬會綠環評學校計劃」，協助學校降低碳排放量，藉以灌輸綠色建築的概念，教育年輕一代減碳的重要性。

學校關注事項：
1. 照顧學生的多樣性。
2. 接納自己、接納他人。

教學規劃

學習和教學策略：
多元化的教學策略如小組學習、分層課業。透過主題教學、綜合學習週（專題研習、參觀、講座、小組活動）、境外學習，推行跨科課程。

小學教育課程更新重點的發展：
重視價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育。
透過多元化學習活動豐富學生全方位學習經歷。
持續發展STEAM教育，透過科探活動、編程教育及課程規劃，培養學生運算思維及應用綜合知識的能力。
培養學生資訊素養、推廣跨課程學習和閱讀活動，發展學生終身學習的能力。
提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
培養學生的明辨性思考、協作、自學（電子平台自學）及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校建構正面學習環境，透過校園課室布置及一系列成長支援活動，傳達關愛，培養分享精神及正向思維。透過優質教育基金好心情計劃，於校本德育課、成長課加入欣賞自己、尊重他人的正向教育的內容。培訓關懷大使，讓學生能與他人和睦相處、尊重他人、珍惜生命及關懷弱勢需要。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採取全校參與的支援模式，營造和諧愉快的學習環境，建立共融的校園，幫助每一名學生全人發展。學校藉著統整和彈性調配校內資源，推行有效的教學策略。為需要額外支援的學生提供適切的服務，使他們能夠達到預期的學習指標。

全校參與模式融合教育：
三層支援模式的支援策略：
本校設有課後補習班、小組及分組教學、校本言語治療服務、教學助理入班協作、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、第二層支援的各類學習小組、為接受個別學習計劃學生而設的個別輔導等。另外於課程、功課、默寫及評估均有提供調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
於7月中旬開辦免費的中文銜接課程，提升學生的中文能力。有關本校為非華語學生提供的教育支援，可參考本校網頁。

課程剪裁及調適措施：
本校以英語作為主要授課語言，讓不同國籍的學童在多元文化的環境下學習。本校與教育局及大學合作，並外聘專業人士，優化本校中、英、數及常之校本課程，製作成單元冊，以助學生學習。本校靈活運用津貼，於課後提供十多項免費興趣班，包括：中英文小司機班、劍橋英語班、英語拼音班及多項體藝訓練班，讓學生能有均衡的發展。

家校合作及校風

家校合作：
所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。家教會鼓勵家長積極參與家長義工服務及學校大型活動。

校風：
著重融和與互相尊重，教育學生共同建立和諧互信的校園文化。推動關愛校園共同締造關愛融洽的學習環境，發揮互助互愛精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生的學習動機。
2. 培養學生自主學習的態度。
3. 發展學生的自主學習能力。
4. 提升學生的學習表現。
5. 學生懂得自我管理。
6. 學生能擁有反思自己行為的能力。
7. 學生能訂定自我改善的計劃。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

民族融和獎學金、伴你高飛獎勵計劃、待人有禮好少年。