

# 仁德天主教小學 Yan Tak Catholic Primary School

**鋼** 新界屯門蝴蝶邨第二期屋邨小學第二校舍

**24636171** 

**2**4663660

ttp://www.yantak.edu.hk/



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
葉偉榮先生	羅淑貞女士	已成立	100% 資助 全日		男女	天主教	
辦學團體	校訓	創校年份	分 教學語言		校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	仁智善德	1983	中文		校車	約3900平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會 家長教師				
屯門天主教中學		有					

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費 家長教師會會費		非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用			
-	-	\$40	\$300(為學生建設多元化及舒適的學習環境)	\$20(補發學生證)			

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
24	2	1	1 1	全校課室設置電子白板、電腦、投影設備。 全校課室、特別室、兩天操場及禮堂均有冷氣設備。	
特別室			<b>十城左此功</b> 数左高亚网 <b>上</b> 4 3 7 5		
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	

### 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數					48				
	占全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-	5-9年		10年或以上	
100%	100%		31%	31%		50%	12%	2	29%		59%
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小7	$\dot{\tau}$	總數
2024/2025 學年		班數	4	4		4	4	4	4		24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		班數	4	4		4	4	4			24
			小班教學、小組及同級分組教學。 2. 小一至小六設雙班主任‧照顧升小、升中科學及多元化教學策略來照顧學習多樣性。 4. 下午以生命教育、匯智課程及多元智能活								
	1. 高小英文科採用同級分組教學‧提升不同英語能力學生的學習成效。										

### 學習評估

備註

全年全科測驗次數 ( 一年級 )	0 全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0 全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一   次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A JOSEPH PETRONICATION AND THE BOTH THE BOTH AND THE BOTH	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	<b>餐公眾及持份者知悉</b>	無	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估 1. 一年級及六年級				

致力提升學生的身心靈全人發展、培養學生的不同能力、發展資優潛能。

推行全校參與模式,照顧學生學習多樣性。

2. 各科加入多元化進展性評估,如學生自評、同儕互評、家長評估等。

**分班安排** 按成績平均分班。

# 

学校生活							
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:15		
午膳安排	健康校園生活		備註				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與學校體適能獎勵 2. 參與「至『營』學校 3. 《「4R」精神健康約 4. 設跑步區及小息fit-fit	忍證計劃」。 章》學校。 活動。	週一:生命教育課 週二及週四:匯智學習課程 週三:多元智能課 週一至週五的課後:課外活動 週六:課外活動				

### 全方位學習

- 1. 多元智能課:小一、二涵蓋不同學科・小三或以上設有制服團隊及特定小組・豐富學生學習經歷。
- 2. 課外活動:涵蓋學術、體育、音樂、視藝及表演藝術,以達致全人發展。
- 3. 全方位學習:跳出課室,進行特別學習任務,拓闊視野。

#### 辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命·使學生認識愛主愛人的道理·並能身體力行·活出基督精神·致力服務他人及貢獻社會。

#### 學校特色

#### 學校管理

### 學校管理架構:

本校設有家長教師會及校友會、發展及監察校務發展。另設行政組負責發展及執行校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

由校監、校長、資深校長、專業人士、家長、校友及教師組成。

#### 環保政策:

由訓輔及德育組統籌・舉辦及參與校內校外環保活動・如:「學生環境保護大使」計劃。

### 學校關注事項:

- 1. 持續實踐天主教五大核心價值,建立學生正面的價值觀。
- 優化從閱讀中學習,深化學生自主學習。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 以「腦科學為基礎的教學策略」、繪本教學及自主學習策略‧激發學生的學習動機及自主學習。
- 推行以天主教核心價值為本的生命教育課程,培養學生良好品德及身心靈健康成長。
- 3. 推展小學人文科及科學科·並以「以孩子為中心」的體驗式學習·培育學生的正面價值、共通能力及知識。
- 4. 重視語境教學·提供全面的校本課程·學生在有趣及有意義的學習中持續提升語文水平。
- 5. 推動STEAM教學·鼓勵學生善用資訊科技進行探究·培養創新精神·提升自主學習、解難、協作及計算思維能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- . 在香港國家安全教育課程框架下,各科推行國家安全教育課程。
- 2. 透過課程調適、同級分組、跨科協作、靈活運用時間表等,提供多元化學習經歷,促進學生身心均衡發展。
- 3. 推行匯智課程,結合設計思維及資訊素養,培養學生關心社會。
- 4. 透過跨課程學習·學生從「思」去「學」·掌握研習方法、高階思維及自主學習能力。
- 5. 初小常識科使用校本課程·不設考試·以多元評量方式評估學習表現。
- 6. 小一第一學段不設考試‧以進展性評估了解學習表現‧協助升小一銜接。
- 7. 取消小六第三學段考試‧協助學生銜接升中學習。

## 共通能力的培養:

透過適切的教學設計、合作學習、專題研習等活動,培養學生的協作、溝通、創造力、明辨性思考能力和解難能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

 秉承天主教五大核心價值教育·深信每位孩子都是「獨特、尊貴、有價值的」。透過生命教育課程·讓學生從「知情意行」的體驗中探討及反思·培養對生命感恩·實 踐愛主愛人愛大地·學會欣賞生命、關愛生命、珍惜生命和活出生命。
推行多樣化活動·提升學生認識國情及國民身份的認同。

# 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

本校成立學習支援組・採用三層支援模式全面照顧學生的個別學習及情意發展需要。除註冊社工恆常駐校外・校本教育心理學家及言語治療師亦定期駐校・為學生及老師提 供專業支援。此外・本校發展資優教育・啟迪學生潛能・並提供課後學習支援、新來港學童及非華語學生支援等・以照顧學生的多樣性。

#### 全校參與模式融合教育:

由特殊教育需要統籌主任領導學生支援組・及早識別及支援在學習方面有困難的學生・為其提供教學、課業及評估調適。透過分組教學、個別及小組輔導等・照顧有特殊教 育需要學生的個別差異。校本教育心理學家及校本言語治療師定期到校提供專業支援服務・與家長聯絡・進行個別學習計劃。運用學習支援津貼及額外資源・按學生個別社 交及情意上的需要・提供適切及多元化的課後支援小組。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;發展校本中國語文課程及/或調 適教材;及舉辦共融校園活動。按非華語學生需要提供額外中文學習的支援(例如抽離/小組學習、教材等)

# 課程剪裁及調適措施:

透過校本課程調適、分層課業、課業及考試調適,加強照顧學生的學習多樣性。安排校本輔導及資優課程,提升學生的學習成效。

#### 家校合作及校風

# 家校合作:

家長教師會舉辦家長教育工作坊、興趣班及其他活動・如親子旅行、校服轉贈、園藝盆景減壓家長工作坊・並推行家長義工計劃・如協助校運會、閱讀日、喜迎中秋活動 中國文化日、敬師日、清潔及午膳監察、慈善年花義賣等。

### 校風:

- 1. 推行生命教育課:透過主題式活動、講座及體驗學習、培養學生責任感、積極的生活態度及正面自我形象
- 2. 建立關愛共融校園文化:推行多職務計劃、大手小手計劃、我們這一班、你值得讚等活動。
- 3. 推行仁德好孩子獎勵計劃:定期表揚學生以肯定自我價值,提供互相欣賞彼此成就的機會,建立學生正面態度、責任感及團隊精神。

### 未來發展

## 學校發展計劃:

- 1. 持續於正規課程中推展天主教五大核心價值·優化校本生命教育課程。
- 2. 促進學生自主學習·提升學習效能。
- 3. 提供更多元的閱讀經歷·持續培養學生閱讀興趣及習慣·學會有效閱讀。
- . 推展國民教育。

## 教師專業培訓及發展:

- 配合學校發展目標‧規劃教師培訓活動‧加強教師專業能力;積極參與校外專業服務計劃‧提升教師學與教能力‧加強教師校内外的學術交流。
- 各科按發展重點培訓及同儕觀課,以增強教師科本知識及技能。
- 3. 教師自訂定學習計劃及晉升階梯。

## 其他

1.

- 1. 舉辦境外考察活動,如:新西蘭、日本、新加坡、台灣、韓國等國家,讓學生放眼世界,豐富學習經歷。
- 2. 舉辦國內考察活動,了解國家的最新發展,提高學生的國民身份認同。
- 3. 設有不同的獎勵計劃·鼓勵各方面有優異表現或持續進步的學生。