



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳煥玲女士	鍾艷紅校長	已成立	78%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
柏立基教育學院 校友會有限公司	文、行、忠、信 (尊重 體諒 和諧 共融)	1989	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	課程發展活動費\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	跨學科學習室、電視台、學校歷史廊及家教會資源中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、圖書館及模擬飛行室等。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		32	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	60%	30%	33%	37%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	2	3	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	2	3	3	14
班級教學模式	1. 全校小班教學。 2. 中文同級分組小班教學。 3. 調適課程及評估。 4. 全校參與照顧不同學習需要學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	1. 紙筆、專題匯報、觀察、討論、習作。 2. 進展性及總結性評估。 3. 多元能力觀察。 4. 成績表現報告詳細列出學生各科各項等級。 5. 個別學習計劃歷程檔。				個別	
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	全校小班教學及按能力分班、分組學習中文。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校獲認證為香港衛生署舉辦之「營」學校認證計劃的成員學校之一，提倡健康校園，注重學生健康成長，定期設水果月、健康午膳等。		學校除着重學生學習外，亦推廣體藝活動，本校校隊屢獲優秀成績，其中田徑隊及排球隊成員更獲選為區代表；本校管樂團及手風琴隊常在校外表演，手風琴隊更接受台灣手風琴學會邀請到台表演。另設生命教育課，小一及升中學生銜接課程，安排不同的校外體驗活動(如全方位學習活動、境外交流)，讓學生擴闊視野。		

全方位學習

課後英語增潤課程、球類、游泳、田徑、舞蹈、管樂團、男童軍、女童軍、手風琴、劍橋英語、奧數、英語音樂劇、英語拼音、英語會話、服務學習、樂器、舞龍、武術、軟式曲棍球。

辦學宗旨

注重德、智、體、群及美的均衡發展。教導學生成為有禮，負責，勤學，自愛自律的好學生；成為心地善良，氣度平和，自強不息的好少年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校政執行委員會下分校風及學生支援組、學教組及發展組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

柏立基教育學院校友會何壽基學校法團校董會已於2007年8月31日成立，現由11位校董組成，包括：

1. 校監校董1名
2. 辦學團體校董3名
3. 校長校董1名
4. 獨立校董1名
5. 家長校董1名
6. 替代家長校董1名
7. 校友校董1名
8. 教員校董1名
9. 替代教員校董1名

環保政策：

全校參與廢物分類回收、環保午餐、節能減廢。

學校關注事項：

1. 透過價值觀教育，推動學生積極正向成長。
2. 運用多元化學與教策略，提升學生的學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

貫徹辦學的教育理念：「讓每一個孩子都有成功的機會」，課堂利用多元化學習策略和活動，提升學生學習動機、自主學習能力及成功的學習體驗。參考小班教學學習元素，設計優質的課堂教學，展現學生潛能。本校為教育局Wifi100計劃先導學校，同時亦是「屯門區第一光纖小學」（即全校網絡皆用光纖連接），積極推展學生電子學習的知識和技巧。

小學教育課程更新重點的發展：

小學教育課程更新重點的發展，包括：加強價值觀教育（涵蓋國民教育「包括愛國主義教育、國家安全教育」及生命教育），培養學生的自律精神；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

培養學生九種共通能力，包括：溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力、自學能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以尊重包容、勤勞守法作為校本輔導主題，舉辦多元化校本輔導活動，如好學生獎勵計劃、交齊功課我做到、星星表揚計劃等，以深化學校尊重包容的文化，培養學生勤勞守法的精神；增潤生命教育課程，培養學生包容及接納他人，養成良好的品格，建立正向校園文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課堂研究，照顧不同能力學生、個別學習計劃、課後功課支援班、小班同級分組教學、教師助理入班、加強校本言語治療服務、發展資優教育。

全校參與模式融合教育：

由特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師組成「學生支援組」，負責統籌支援工作，善用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，校本教育心理學家及校本言語治療師等資源，透過訓練小組、個別學習計畫、校本言語治療服務，定期約見校本教育心理學家和家長緊密聯絡，檢討成效和商討有效的支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

1. 課後中文加強班。
2. 全校通訊設英文版。
3. 聘請少數族裔助理，專責聯絡非華語家長。
4. 同級分組學習中文。

課程剪裁及調適措施：

學教及評估調適、分層工作紙，功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

設校長茶座、熱辣辣速遞、陽光電話、家教會、家長義工、家長網絡、家長課程、家長教育等活動，家校共同栽培孩子。

校風：

教育局外評報告稱讚學生淳樸，學校關注培養學生良好品格，提供充滿尊重、體諒、和諧的共融校園，並重視家校合作，積極支援不同能力學生，且成效良佳，獲校外肯定。貫徹「有教無類」精神，能以「每一個孩子都有成功的機會」信念貫徹於學校政策內，成功建立關愛共融的校園，並於2015年榮獲卓越關愛校園「牽引共融」主題大獎——全港小學組得主。2016年更再次獲得卓越關愛校園「締造希望」主題大獎優異獎。

未來發展

學校發展計劃：

1. 各科引入不同的價值觀，培養學生欣賞中華傳統文化美德。
2. 展現學生多樣性，達致積極正向的生活態度。
3. 安排及組織多元化活動，提升學生的國民身份認同。
4. 舉辦多元化親子活動，共同推動正向價值觀。
5. 透過體驗活動，培養學生成為一個守法的人。
6. 持續建構跨學科課程，提升學習成效。
7. 發展多元化教學策略，照顧學習多樣性。
8. 持續強化Steam教育，提升學生的共通能力。

教師專業培訓及發展：

持續提升教師專業，強化學教表現，分享及交流成果。

其他

第32屆IDTA盃世界公開賽及第17屆IDTA盃全港兒童及青少年舞蹈賽冠軍9項、亞軍5項；紫荆盃舞蹈大賽冠軍3項、亞軍2項、季軍3項；國際跆拳道總會跆拳道大賽品勢亞軍；拉丁舞比賽冠軍5項、季軍2項；全港青幼童大賞繪畫西洋畫組金獎；24-25年度屯門區小學校際田徑賽冠軍2項、亞軍1項、季軍2項；屯門區小學校際排球比賽男子組冠軍；第56屆香港柔道錦標大賽亞軍。