



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜偉強校監	李秀蘭女士	已成立	92%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1987	中文		校車	約6200平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學			有		有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	何陶麗安運動場、醫療室、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、陶藝室、常識室、英語室、學生活動室、遊戲治療室、輔導室、電視台、演講室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	58%	18%	27%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。中、英、數以小組形式進行拔尖培訓。						
備註		常設駐校學生輔導人員、學校社工、言語治療師、教育心理學家及校護，為學生提供適切支援。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估 除考試外，以進展性評估分階段評核學生的學習進度。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排		小一不設分班；小二至小六每級設一班普通話教中文，以學生考列名次分班(小二至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:05	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視建立學生健康生活，鼓勵學生積極參與體育活動及培養健康飲食習慣，除參與健康促進學校計劃及「一人一繩，越跳越醒」計劃，亦舉辦常規活動如水果月。	推廣體育活動及健康生活，學校開放校園運動設施，亦與外間機構合辦游泳課、足球訓練班、欖球訓練班、劍擊訓練班、羽毛球訓練班、乒乓球訓練班及單輪車訓練班等。			

全方位學習

合唱團、手鈴手鐘隊、敲擊樂隊、小約翰救傷隊、男童軍、女童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、志豪救護隊、升旗隊、環保大使、舞蹈隊（中國、拉丁、爵士、芭蕾）、數學隊、數一數二學會、英語戲劇、辯論隊、通識問答隊、球類、田徑隊、游泳隊及單輪車等。

辦學宗旨

秉承保良局的辦學宗旨，提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在愉快的學校環境中學習及成長。除充實知識、鍛煉體格外，並培養兒童高尚品德及正確的人生觀及廣闊的世界視野，以達到「德智體群美」五育並重的教育理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、學校發展委員會（學校改善小組）、行政會、行政協調會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、家長替代校董、教員校董、教員替代校董、校長（當然校董）、獨立校董、校友校董。

環保政策：

我們成立了環保統籌小組，負責制定和執行各項環保政策和教育活動，並制定推廣環保宣傳策略。我們在校內安裝了太陽能供電系統、動力發電單車、廚餘機及能源監察系統等設施，讓學生可以親身體驗環保的好處。我們也透過不同的活動，提高學生的環保意識，讓他們在日常生活中實踐環保。

學校關注事項：

1. 構建跨學科學習模式，擴闊學生學習經歷，促進全人教育。
2. 持續發展幸福校園，提升學生品德素養，成為良好小公民。

教學規劃

學習和教學策略：

透過從閱讀中學習、Space Town（P.1-P.3）、電子學習、主題學習活動、高階思維訓練及資優課程提升學生的學習能力。推行全方位學習活動及專題研習，為學生提供多元化學習經歷，以擴闊學生視野及統整所學。推行電子學習、STEAM教育，著重評估素養，從而提升學生的綜合質素及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

透過彈性處理學習課時，持續以「有機結合」的模式，透過跨學科、超學科的學習活動，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，務求達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過不同學科的教學互動活動、專題研習、科學及科技活動，以培養學生共通能力，尤其著力於培養學生的自學能力、溝通能力、協作能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校致力推行校本正向教育，在校園中滲入正向教育的六大元素，並引導他們發揮自己的性格強項、運用正向思維解決困難，敢於面對逆境及接受挑戰。
2. 透過校本正向教育課程及多元化活動，培育學生十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校成立「學生支援組」，並邀請校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。我們為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。我們亦為有需要的學生提供各項小組活動，讓他們的潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：

學生支援組聯同校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理為有特殊教育需要的學生提供不同輔導計劃、抽離教學、課程及考試調適，專業小組訓練，並定期為教師、家長及學生舉行工作坊及講座。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為資優尖子生提供適切的資優課程及相關學習活動，以配合學生的良好學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

設立家長教師會及家長義工隊，協助學校推行活動。設立家長資源中心，增強家長歸屬感。成立家長學堂，鼓勵家長積極參與學校所舉辦之活動。

校風：

致力締造關愛校園，讓學生能在關懷及愛護中茁壯成長。校園內處處洋溢着感恩關愛的氣氛。為協同學適應校園生活，每年舉辦小一新生適應活動、升中講座及中學參觀活動。另外亦透過各類朋輩支援計劃及訓練，包括青苗大使、串字大使、聲之星、豆豆.come等，培養學生發揮互助互愛的精神。

未來發展

學校發展計劃：

學校未來發展，持續發展正向教育，建構幸福校園，學術方面，提升學生學習效能，培養終身學習能力。

教師專業培訓及發展：

本校全面推行專科教學，鼓勵教師進修，實施校本教師培訓、同儕觀課、新入職教師啟導，建立校內外學習圈，以提升教學質素，推動教師不同範疇專業發展，以配合學生的學習及成長需要。

其他

1. 設獎學金以獎勵有優秀表現的學生。
2. 優質評核管理認證、關愛校園榮譽、樂繫校園人際連繫大獎。