

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

P.L.K. Women's Welfare Club (WD) Fung Lee Pui Yiu Pri. Sch.

严 新界屯門掃管笏管青路11號

24112208 **4** 24112207

info@plkflpy.edu.hk

tttps://www.plkflpy.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳正欣博士	胡國柱先生	已成立	- 資助 全日		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2011	中文(包括:普通話)及英文		校車;保 姆車	約5112平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學			-	有		
4Rs精神健康約章 有			全校園健康計劃 行動學			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	攀石牆、電競單車場、學生活動中心、創科應用中心、天文公園、航天科技廊、百草園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施

科學室、溫室、電腦室、音樂室、視藝室、小組教學室、機械人實驗室、校科道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 園電視台、多用途演奏廳、英語室。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

		,										
核准編制教師職位數目	45		全校教	師總人數				48				
	佔全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-9	5-9 年		10年或以上	
100%	100% 100%		13%		61%		19%	13	13%		68%	
班級結構			ds_	小二		小三	小四	小五	小才	_	總數	
リエ			小一	小—		小二	小四	小五	11/7	`	総数	
2024/2025 學年 班數		4	4		4	4	4	4		24		

2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)

本校小一至小六實施小班教學,另有協助不同學習需要的學生進行多元化小組輔導活動的時間。

班級教學模式

備註

學習評估

0		
3		有
有	7 JENSON TETROCHING MINING MINING THE INTERNATIONAL	
有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
	0 3 有	0 制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策有

多元學習評估 3次進展性評估。

-年級不設測考,全年以多元化的進展性評估代替測驗及考試。

班數

4

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

4

分班安排

-至三年級平均分班。

四至六年級按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
1***	1 100 11 2 3 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		小食部均提供至營食	品。 「·並安排「精神健康」	星期均有早操及水果餐。午膳及 日」、「師生同樂日」等促進各

4

24

有

全方位學習

拉丁舞、中國舞、中 / 英文朗誦、辯論、Scrabble、奥數、創科專才培訓課程、STEAM Maker、合唱團、樂器班、管弦樂團、游泳、田徑、跳繩、足球、劍擊、乒乓球、 羽毛球、籃球、欖球、女童軍、幼童軍、升旗隊、環保、義工小組、雜耍、魔術、英語話劇。

辦學宗旨

秉承保良局「保赤安良」的宗旨・以「愛、敬、勤、誠」為校訓。我們著力透過愉快有效的學習・為兩文三語奠下良好的基礎・以達致「德、智、體、群、美」五育並重之 全人發展。鼓勵學生關注社會・培養民族感情和責任。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

管理架構包括校董會、行政小組及各學科小組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學法團校董會。

環保政策·

發展成為綠色學校.通過不同課程及活動鼓勵學生惜物減廢及善用地球資源。本年度進行水耕種植.利用水管式水耕及配合LED植物燈進行水耕蔬菜生產.讓同學了解有關 水耕種植知識。本校獲得不少獎項.如香港環境卓越大獎優異獎、綠色學校銅獎、節約用水至尊大獎、惜福學校金獎。

學校關注事項:

- 1. 加強發展學生的共涌能力
- 2. 強化學生的正面價值觀
- 建立學生的健康生活方式

教學規劃

學習和教學策略:

中文科因應學生需要·推行校本課程;英文科由小一開始分級實施全語文教學和引入有系統拼音課程·透過聆聽及朗讀大量英語故事書和掌握拼音技巧·提升學生朗讀能力 和閱讀興趣。高年級會讓學生閱讀不同的文章類型和書籍·深化學生閱讀能力。數學科滲入高階思維課程;常識科推行專題研習、增設校本天文課程·生活技能及態度的培 訓。推行校本STEAM課程·培養學生創造力和解決問題能力。透過不同的學習活動·多元智能活動及境內外交流活動讓學生盡展所長、拓寬視野。

小學教育課程更新重點的發展:

為了優化學校整體課程發展·積極加強價值觀教育(例如:國民及國家安全教育)。並善用學時創造空間·促進學生的全人發展。本校努力加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。加強跨課程學習和閱讀·發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養:

透過各科課程、專題研習、跨學科課程、校本STEAM課程及多元化的學科活動培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

學校以全校參與形式,推行全年性跨學科校本輔導活動,鼓勵學生正面的行為,營造正向的校園文化。學校亦積極表揚在不同領域有優異表現的學生,也會透過不同場合及 活動向學牛灌輸多包容、多欣賞的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

學校設有學生支援組·與言語治療師、校本教育心理學家及社工為有需要學生提供全面支援·支援措施及策略包括:言語治療服務、校本教育心理服務、小一及早識別計劃 、課後輔導、功課輔導班、專注力小組、社交小組、小手機訓練小組、讀默寫小組、考試調適及家課調適等。

全校參與模式融合教育:

本校採用三層支援模式·以照顧有特殊教育需要學生的不同需要·提供適切支援·包括及早識別、優化課堂、小組訓練、個別學習計劃、校本教育心理服及校本言語治療服 務等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別 / 組別)實施普教中・按需要 提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

推行校本英語閱讀及寫作課程、說話訓練及高階思維訓練課程等。因應學生能力,進行拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作:

本校設有家長教師會・定期舉辦親子活動、家長興趣班及家長專題講座・以提升學生及家長對學校歸屬感。學校亦設有家長義工小組・定期到校協助學校推行不同類型的特 別學習活動、參觀及比賽等以支援學校・促進家校合作。

校風:

推行關愛校園·利用隱蔽課程及校本輔導活動·進行德育培訓·培養學生高尚情操和正向思維;發展多元化課外活動·增加學生自信及對學校歸屬感;通過組織家長教師會 、家長日、功課輔導班及小一新生適應安排·加強家校合作·達致和諧關係。

未來發展

學校發展計劃:

全校各科組互相配合·為學生建立健康生活方式;全校推行STEAM教育及電子學習·培養學生創新、自主學習精神。學科上·中文科積極發展校本課程;英文科於小一至小三推行PLP-R/W·小四及小六推行SUPPORTED READING·並引入全語文教學和有系統的拼音課程;常識科發展校本天文課程·以訓練學生探究及自學精神。本校亦透過跨學科及多元化活動推行價值觀教育·並引入攀石、劍擊、欖球、武術及拉丁舞等活動·讓學習更多姿多采。

教師專業培訓及發展:

為了優化學與教,老師會選讀合適的培訓課程及參加學習社群。除每年設有三天校本教師培訓外,亦會舉辦科本培訓、境外考察交流及主題式教師發展項目。

其他

本校創科隊於2025

Robofest機械人創意賽取得香港區冠軍。拉丁舞隊、中國舞隊於學校舞蹈節及全港體育舞蹈比賽中獲得優異成績。劍擊隊於小學學界劍擊比賽及公開大型比賽中表現優秀。 合唱團於本年度香港學校音樂節比賽中再次奪得佳績。英詩集誦隊及普通話集誦隊於本年度校際朗誦節比賽中勇奪冠軍及季軍。田徑、游泳及跳繩隊於學界比賽中分別獲多 頂獎項。