



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	方碧燕女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙恭仁愛	1951	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒書院		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費: \$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	嘉Fun角 (遊戲室)、嘉樂園、花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電視台、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、常識室、祈禱室、數理科技教室、圖書館、活動室、會議室、舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		68		全校教師總人數		69	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	57%	42%	38%	13%	49%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式		1. 自主學習、合作學習、情意教學、資優教學、專科專教。 2. 小一、小二、小三及小六行雙班主任制。 3. 各級設協教小組教學、於小二至小四設分組教學。 4. 小一至小四設輔導課。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除總結性紙筆評估外, 各科還有配合單元教學的進展性評估, 亦會透過專題研習、生活習慣檢視及體適能等作多方面的評估。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設體適能計劃及早操課, 以培養學生多做運動。 小息設不同體育活動。 綜合課設健康生活單元。 設午膳監察組, 檢視供應午膳的質量, 並鼓勵學生均衡飲食。		本校設綜合課、生活教育課、早操、早讀課、課外活動、多元智能課、級會、參觀、教育營、歷奇營、境外交流等, 讓學生發揮潛能, 提升共通能力。 逢星期三下午2:00放學, 讓學生能多參加多元學習活動。		

全方位學習

男女童軍、紅十字少年團、基督小先鋒、英語及普通話戲劇、中英文辯論、數學遊戲、校園採訪隊、美術學會、校園科學家、STEM教室、義工隊等。收費活動有英語話劇班、奧數、中國及西洋樂器班、粵劇、舞蹈、泳隊、球類活動、花式跳繩、皮影戲、機械人製作及水泥班。

辦學宗旨

以基督精神為本，致力全人教育。除了培養學生忠誠盡責、愛己愛人外，我們更期望學生能建立具福音精神的價值觀和健康的人生態度，並在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，肩負社會責任，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校行政由三大委員會：學校管理及發展委員會、學與教發展委員會和校風及學生發展委員會負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校設有法團校董會。

- 環保政策：
- 1. 節能政策。
 - 2. 使用環保餐盒及餐具。
 - 3. 廢紙回收。
 - 4. 使用環保紙。

- 學校關注事項：
- 1. 優化學教評模式，培養學生主人翁的意識，具備新世代的共通能力，應對未來的發展及挑戰。
 - 2. 營造校園氛圍，深化價值教育，全方位培育學生成為健康活躍的嘉諾撒領袖，認同自己是團體的一份子，貢獻團體。

教學規劃

學習和教學策略：
著重學生主動學習，並透過高階思維十五式、情意教育及創意教學來優化教學，以提升學生的思考及表達能力。學校又靈活運用課時安排參觀、參賽、教育營、成長營、境外交流等，以發展學生能力和豐富學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
恒常培育學生的國民及國家安全教育，善用小班教學時機以創造學習空間，繼續強化STEAM教育，統整及加強跨課程學習經歷。並持續發展從閱讀中學習課程設計，發展PIE學習模式以及提升評估質素，從而促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過日常教學培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意、解難及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校透過宗教課及生活教育課發展一套具嘉諾撒精神特色的校本課程，按每年德育主題所設計的課程、活動及體驗式的學習經歷，協助學生在認知、情意及實行三方面達致不同核心價值觀所訂立的目標。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
中英數輔導課、小組教學、輔導服務、成長的天空、家長面談服務、小老師計劃。

全校參與模式融合教育：
由特殊教育需要統籌主任及學生支援組負責主任聯合各科科任共同商討支援方案，協助學生成長。亦設校本言語治療訓練及支援小組以照顧不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
進行校本課程調適，為能力較高的學生設立進階及拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。

家校合作及校風

- 家校合作：
- 1. 舉辦家長日及各級家長會，增強家校溝通和合作；協助推行校務。
 - 2. 家長教育。
 - 3. 本學年家長義工隊有二百多位成員。
 - 4. 家長教師會舉辦不同的活動。

- 校風：
- 1. 校本小一新生適應課程。
 - 2. 推動校園關愛文化。
 - 3. 小老師計劃。
 - 4. 生活教育課。
 - 5. 小一至小六班本經營。
 - 6. 各級舉行級會。

未來發展

- 學校發展計劃：
- 1. 繼續發展學生自主學習的能力。
 - 2. 培養學生具嘉諾撒價值教育的核心品格。

- 教師專業培訓及發展：
為提升學與教效能，校方會：
- 1. 積極推薦教師參加覆修及其他課程。
 - 2. 為不同層階的同事舉行工作坊，推動電子教學、正向教育校本培訓。
 - 3. 與其他學校交流，優化學與教。

其他

- 1. 港島東區小學校際游泳比賽：女甲團體優異、女丙團體亞軍。
- 2. 第七十五屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦比賽（一、二年級）亞軍。
- 3. 「學校舞蹈節」比賽（小學高年級組中國舞）優等獎。
- 4. 「學校舞蹈節」比賽（小學低年級組西方舞）甲等獎。
- 5. 港島東區籃球比賽冠軍。
- 6. 港島東區小學校際排球比賽季軍。
- 7. 全港數學奧林匹克精英挑戰賽：一等獎、二等獎及三等獎。