



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
柯愈強先生	龐敏佩女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港紅卍字會	宣道展慈	1988	中文		保姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	電子顯示屏幕、空調、電腦、實物投影機、投影機、全校鋪設WiFi網絡、LED牆、VR裝置、3D打印機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Room、多元智能活動室、校園電視台、電腦室、英語室、音樂室、言語治療室、學生輔導室、會見室、閱讀角。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	63%	23%	7%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	2	3	3	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	2	3	3	16
班級教學模式		全校小班教學，增加師生互動及生生互動機會，英文科一至三年級採用Space Town計劃，運用「學習支援津貼」，改善學習成效及照顧學生學習多樣性，增強學生的學習信心。						
備註		小一精英學習小組。小一至小六設有課後功課輔導班。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年設3次考試，評估項目不局限於紙筆型測試，各科亦會利用非紙筆型評估，如生活技能、口頭匯報及專題研習等。而針對幼小銜接，小一第一學段不設考試，各項評估採用循序漸進的方式，由淺入深，協助小一學生適應新學習環境。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班，二至六年級各級設有1班精英班及1班小組學習班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期舉行「早上鬆一鬆」活動。學校更參加「體適能獎勵計劃」。定期設有水果週，鼓勵學生進食水果。		每天午讀十分鐘，培養閱讀風氣。星期三早上舉行升旗禮，星期一及星期五下午進行多元智能活動，例如：科技學習活動、藝術活動、服務學習等。星期一至星期四早上進行增潤教學，藉以提升學生學習成效。學生在課後會進行體育藝術活動，擴闊課程以外的學習領域，星期六設多元課外活動。逢星期五2時30分放學。		

全方位學習

跨學科活動、升旗隊、領袖訓練、校園電視台、劍橋英語、奧數、戲劇組、地壺球、健球、K-Pop、合唱團、游泳、科探小博士、小女童軍、幼童軍、公益少年團、中國舞、拉丁舞、小提琴、牧童笛班、田徑、運動節奏訓練、排球、醒獅組、教育營、運動會、境外交流。

辦學宗旨

秉承校訓「宣道展慈」為宗旨，以學生為本，重視五育均衡發展，提供優良學習環境，使學生能夠發揮潛能，成為有愛心、有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會由辦學團體內的專業人士及各界別校董組成，定期召開會議，負責學校管理和發展。校內管理架構完善，校長、行政小組及科務小組合作無間。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。

環保政策：
本校挑選學生擔任環保大使推廣環保訊息。學校響應全港性環保活動，每年由學生親手種植小盆栽進行公益金慈善年花義賣活動，除了可為公益金籌款外，還可將「綠色訊息」帶至本校各個家庭。

學校關注事項：
1. 建立關愛及正向校園文化，培養學生多元價值觀，積極學習。
2. 建立學校與社區的聯繫，鼓勵學生走進社區，服務社群。
3. 進行體驗式活動，讓學生認識課室以外的世界，豐富學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校推行自主學習，以提升學生的學習積極性，培養良好的學習習慣及策略，讓學生發展多元智能及共通能力。
2. 加強電子學習，在內聯網設立網上練習及資源庫，讓學生自學及延展所學。校外考察後，教師會在討論區設立題目，讓學生發表意見。
3. 教師亦會透過「合作學習」教學策略，一方面提升學生學習效能，另一方面增加生生互動機會。學校設立導修課讓學生在校內完成家課。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
2. 在課時內滲入價值觀教育，配合正向教育理念，培養良好品德及正面積極人生態度。
3. 以跨課程學習增強不同學習領域的連繫，培養學生運用解難能力及自學能力等共通能力。
4. 推動跨課程閱讀，從而培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
5. 舉辦STEAM FUN DAY及運用校園電視台強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
6. 運用多元化的的教學策略，照顧學生多樣性。

共通能力的培養：
透過跨課程學習及多元化的學習活動，培養學生協作及溝通能力，並運用不同模式的探究活動，發展學生的批判性思考、解難、自學及創造等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
營造正向思維的校園文化，培養學生以正面的態度，面對生活中的挑戰或困難。教師們透過課堂學習活動及課外活動營造互相欣賞，接納的課堂文化，其中德育、公民及國民教育課更會編訂推廣正面價值觀的學習進度。學校亦會透過早會、週訓、講座、工作坊、互動劇場和壁報等途徑推廣相關信息。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有小小精英學習小組、小小及早識別計劃、課後功課輔導班、小小英語面試班、成長的天空計劃、中文讀默寫輔導計劃、專注力及社交小組、英文大使等，照顧不同學習需要的學生。本校為六年級同學編寫《升中錦囊》，詳述面試的準備工作，又安排外籍英語教師為同學作模擬面試。本校會為同學們進行家課及默書調適，以提供最適切的學習。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓導主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家等。他們負責制定校本學生支援政策，包括家課調適、考試支援、校本言語治療服務、校本教育心理服務及各類型輔導小組等。教師會為有需要學生編寫個別學習計劃及與家長保持緊密聯繫。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
透過共同備課，設計不同程度課業。考試期間，為已評估的學生設立加時、讀卷及放大試卷機制，以作適當支援。家課調適紓緩學習能力稍遜的學生因家課帶來的壓力。為協助一年級新生儘早適應小學生生活，本校制訂了一系列的幼小銜接政策，例如「第一學段不設考試」、「小小一新生適應日」、「無功課日」及「小小一入學百日慶祝活動」。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會促進學校與家長的溝通和聯繫，與學校合辦各類型的講座、工作坊和聯誼活動。家教會更會協助學校推行各種學習活動。學校亦舉辦家長日、小小五升中提要講座及小小六升中選校講座等。

校風：
學習氣氛濃厚，校風淳樸，重視學生學業成績和德育、公民及國民教育的培養。教師會透過「每季一讀」活動鼓勵學生，並積極推動關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營造理想的STEAM學習環境，培育學生的各項科技技能及創意思維。
2. 透過全方位學習活動，讓學生認識課室以外的世界，豐富學習經歷。
3. 培育學生有多元價值觀，培養學生國民身分認同，以及具備世界視野。
4. 培育學生積極學習、敢於嘗試，成為一個具有正向思維、有承擔的孩子。

教師專業培訓及發展：
每年舉行最少3次全校教師發展日，鼓勵教師一方面參與專科培訓，另一方面參加照顧學生不同需要的相關工作坊。

其他

香港紅卍字會撥款設立學業成績優異獎學金、操行獎學金及學業成績進步獎學金，鼓勵學生達致品學兼優。