



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍白鷗女士	關倩芬女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
僑港伍氏宗親會學務 有限公司	克勤自勉	1989	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設空調、電腦、實物投影機、電子白板、平板電腦、數碼廣播系統及禮堂設置攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、遠程教室、活動室、音樂室、輔導室、STEAM Room、資優室、言語治療室、數碼教室、創科天地。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	66%	31%	15%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學，採用合作學習模式，以「高參與、高回饋、高展示」的三高課堂策略，配合高階提問，提升學習興趣及效能，全面推行資優普及化、STEAM教育、國民教育及電子學習。							
備註	各科組因應學科特性，運用多元教學策略，配合精準提問及即時回饋，促進學生思考及提升解難能力，從而優化教學效能。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	運用多元化評估檢視學生的學習情況。中、英文、普通話科包括說話及聆聽評估，常識及音樂科包括技能及專題研習。每次考試後均有《學生學習表現報告》，讓家長了解學童上課表現及品行情況。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	以混合能力編班，不設精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園，鼓勵學生均衡飲食，推行一生一體藝，培養多元智能發展。 2. 全校參與至薈學校認證及體適能獎勵計劃。 3. 推行悠閒小息，安排各類輕鬆的遊戲或活動，每個小息20分鐘。		1. 上午為正規課程，下午進行周會、德育訓練、主題閱讀、學科增值課、導修課、多元智能活動。 2. 早上設閱讀時段。 3. 小組輔導班在每日課後舉行。 4. 星期五設多元智能課。 5. 定期舉辦大型活動。		

全方位學習

境外學習交流、全方位體驗戶外學習、綜合學習周、STEM WEEK、英文話劇、奧數、小小科學家、各類編程小組、數碼小主播、田徑、游泳、各類球隊、花式跳繩、疊杯、劍擊、各類舞蹈、無伴奏合唱、中樂團、步操樂團、男女童軍、CYC、武術醒獅、跆拳道。

辦學宗旨

在地區上為學童提供一個積極、富創意、和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

採取全校參與的科層管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備透明度及問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

31/8/2007成立法團校董會，共有法團校董16人。成員來自辦學團體、家長、教師、校友及獨立人士，定期商議校政，推動學校發展。

環保政策：

積極推行綠色校園計劃，舉辦不同的環保活動，並安裝多項節能及可再生能源設施。

學校關注事項：

- 1. 培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎。
- 2. 培養學生的正確價值觀和態度，裝備學生成為良好的世界公民。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 以學生為本。
- 2. 重視高階思維培養。
- 3. 推展合作學習。
- 4. 培養學生自主學習能力。
- 5. 發揮學生多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育。
- 2. 加強照顧學生的多樣性。
- 3. 強化STEAM教育。
- 4. 加強國民教育。

共通能力的培養：

透過跨課程閱讀計劃和專題研習，培養學生九大共通能力，包括明辨性思考能力、溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力、研習能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 推動關愛校園文化。
- 2. 推行理財教育計劃。
- 3. 一至六年級推行人人有服務計劃。
- 4. 推行校本輔導獎勵計劃。
- 5. 一至六年級推行服務學習。
- 6. 推行正向教育。
- 7. 設立靜心廊，在生活課中加入靜觀活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 三層式資優教育課程。
- 2. 校本教育心理學家定期到校服務。
- 3. 言語治療師駐校服務。
- 4. 課後小組輔導班。
- 5. 提供免費及收費託管服務。

全校參與模式融合教育：

- 1. 由特殊教育需要統籌主任領導學生支援組，推動「全校參與」模式推動融合教育，善用學習支援津貼及各方面的資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的校本支援服務。
- 2. 及早識別有顯著學習困難的學生，安排小組教學、小組輔導、家課及評估調適等。

課程剪裁及調適措施：

中英數常各科因應學生學習能力進行課程及課業的調適，以提升學生的學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 家長教師會作為家校溝通的橋樑，配合學校發展，推行多元化的校內及校外活動，促進子女健康、快樂成長。
- 2. 學校按照校本情況及家長需要，成立家長教育小組，每年均設有家長教育獎勵計劃，鼓勵家長持續進修。
- 3. 家長代表加入法團校董會，參與校政。

校風：

- 1. 校風淳樸，師生關係良好。
- 2. 建立關愛文化，支援學生成長。
- 3. 重視學生品德教育，在常規課程加入生活課。
- 4. 推行校本輔導獎勵計劃，培養學生正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 持續優質教育，與時並進。
- 2. 重視全人發展，培育學生成為正向陽光新一代。
- 3. 深化全方位閱讀策略，培養學生從閱讀中學習的態度和技能，促進自主學習，培養學生成為終身學習者。
- 4. 推展STEAM教育，培育孩子創意創新精神。

教師專業培訓及發展：

- 1. 舉行教師發展日
- 2. 鼓勵教師專業進修
- 3. 推行集體備課
- 4. 推行同儕及公開觀課
- 5. 舉辦教師工作坊
- 6. 進行教研分享
- 7. 參與學校夥伴計劃
- 8. 推行教師夥伴計劃
- 9. 海外內地考察交流

其他

- 1. 重視教研工作，配合學校發展需要，參與專業支援計劃。
- 2. 參與姊妹學校計劃，擴闊視野。
- 3. 積極與校外專業團體交流，追求卓越。